

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1 5	الصفحة	الدورة العادية 2020	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال- خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة KPY44	
		الأسئلة		

الوضعية التقويمية:

إن ما قدمه المغاربة زمن وباء كورونا من نماذج رائعة في رص الصفوف والتفاني في مقاومته، والتطوع لخدمة الصالح العام والعطاء دون رياء، والصبر الجميل على أقدار الله المؤلمة، في غير جزع ولا تشك بيقين وحسن ظن بالله عز وجل، كان امتدادا لإيمانهم الراسخ أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية شرط نماء المجتمع وصلاحه. وفي هذا اقتداء ببذل عثمان رضي الله عنه وعطاءه، واستحضار لحكمة يوسف عليه السلام في عمارته الأرض إيمانا وعلما وعفة وعفوا وتسامحا، مكنته بكفاءة عالية من تدير خطب جليل جنب أهل مصر محنة المجاعة والهلاك.

وفي بلادنا أخذ الوفاء على محمل الجد فتوسعت المشاورات بين الأكفاء من ذوي العلم والأمانة والخبرات، تقرر إثرها حجر صحي كامل تخللته دروس ومنح مع ما فيه من مشاق ومحن. فقد عاد الناس إلى بيوتهم فعمروها حبا ومودة حفظت فيها حقوق أطفالهم وزعت على الوجه المشروع. وحصل تعفف تلقائي عما تعج به وسائل التواصل الاجتماعي من موبقات، فسخرت بدل ذلك في التعليم وتوعية الناس بمخاطر الوباء وتحفيزهم على التضامن والعطاء. نعم لقد علمنا الوباء أن أساس النجاة تدير حسن قوامه الإيمان الحق والعلم الصحيح النافع.

السند 1:

قال الله تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا فُلِيلًا مِّمَّا تَاْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا فُلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾﴾

سورة يوسف الآيات 47-48-49

السند 2:

" لما فتحت مكة واطمأن الناس خرج النبي صلى الله عليه وسلم حتى جاء البيت ثم وقف على باب الكعبة وقد استكف له الناس في المسجد فقام على باب الكعبة فقال : يا معشر قريش ما ترون أني فاعل فيكم ؟ قالوا : أخ كريم وابن أخ كريم قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء. " (استكف له الناس: استجمع)

السيرة النبوية لابن هشام ج 4، ص 411-412 بتصرف

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2020			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة KPY 41	
رقم الامتحان					الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدیاد:	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية	المادة الشعبة والمسلك	

خاص بكتابة الامتحان		المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك : جميع الشعب العلمية والتقنية	
2	الصفحة	النقطة النهائية على 20 : بالأرقام: بالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	
5		ورقة الإجابة	

اقرأ الوضعية و الأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- حدد القضية الأساسية للوضعية.....(1ن)
.....
.....
- عرف اصطلاحاً ما يأتي:.....(2ن)
 - الصبر:
 - الوفاء بالأمانة والمسؤولية:
 - التسامح:
 - الكفاءة:
- انطلق مما أشارت إليه الوضعية من توضيحات زمن الوفاء لبيان الآتي:.....(1ن)
 - أ. أثر الإيمان بالغيب في تصور الانسان.....
.....
.....
 - ب. أثر الإيمان بالغيب في سلوكه:.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

4. ورد في الوضعية أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية شرط نماء المجتمع وصلاحه.....(2ن)
أ. استحضر تجليين من تجليات هذا الوفاء عند المغاربة زمن الوباء.

.....
.....
ب - بين أثر الوفاء بصلح الحديبية في نشر الاسلام وبقائه.....

5. في البذل والعطاء اقتداء بالصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه في سبيل إعزاز الاسلام.....(3ن)
أ. قدم نموذجين من نماذج البذل في سلوك هذا الصحابي الجليل:

.....
.....
ب. حدد موقفك مع التعليل ممن يمتنع عن التضامن والعطاء زمن الشدة رغم يسره.....

.....
.....

6. عمّر يوسف عليه السلام الأرض ماديا وقيميا. استحضر من سورة يوسف ما يناسب أوصاف قمصانه عليه السلام الطيبة النقية وفق الآتي:.....(1ن)

المناسب لها من سورة يوسف	قمصان يوسف عليه السلام
.....	قميص سوزة الحقد وصبغة الكيد
.....	قميص طهر قدته الفتنة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

7- تقرر الحجر الصحي في بلادنا على إثر المشاورات بين ذوي الكفاءات والخبرات. انطلق من هذا المعطى لبيان فائدتين من فوائد الشورى مع الاستدلال عليهما بما يناسب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.....(1,5ن)
الفائدة الأولى:.....
الفائدة الثانية:.....
الاستدلال.....

8- كانت مشقة السجن الشديدة التي هددت بها امرأة العزيز يوسف عليه السلام أهون عليه من الرذيلة التي دعت إليها. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة لهذا المعنى.....(2ن)
.....
.....
.....
.....
.....

9- جاء في الوضعية أن فترة الحجر الصحي كانت مناسبة لإعادة تعمير البيوت حبا ومودة. اذكر مقصدين من مقاصد الزواج.....(1ن)
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020
5		مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية

10- استخرج بعد قراءة السند الأول الحكم والقيم التي تضمنها وفق الجدول الآتي:.....(2ن)

القيمة	الحكم	المقطع القرآني
.....		قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا
.....		بِمَا حَصَدْتُمْ قَدَرُوهُ فِي سُنْبِلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ
.....		ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ

11- املأ الجدول الآتي بما يناسب(1.5ن)

السلوكيات	جائز / غير جائز	التعليل
قبول امرأة الزواج من مريض مرضا معديا		
الاتفاق على الزواج قبل اكتمال العدة		
اكراه أب ابنته على الزواج من قريب لها		

12- استثمر السند الثاني في الإجابة عن الأسئلة الآتية:.....(2ن)

أ- شكل فتح مكة حدثا تاريخيا عظيما. حدد دواعي هذا الفتح.

ب- بين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة وتماسك المجتمع.