

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبعث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء - مكناس	
الدورة العادية - أكتوبر 2020		الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الميلاد:	
رقم الامتحان:		الترتيب الإسلامية - القطب العلمي والتقني اسم وتوقيع المراقبين:	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز

الترتبية الإسلامية		القطب العلمي والتقني	
ورقة الإجابة		اسم المصحح وتوقيعه:	
النقطة النهائية على 20، بالارقام والحروف		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة: 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:	

تأمل الوضعية والأسناد المصاحبة ثم أجز المهار

توصل أستاذ برسالتين من تلميذين:

تضمنت الرسالة الأولى: استمتعتنا أستاذي الكريم بما اكتسبناه من معارف في حصصك حول قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرهما في ترسيخ القيم النبيلة، وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق، وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته والتفاوض مع خصومه، تحقيقا للسلام والتسامح، إضافة إلى توجيهاتك النيرة في الوفاء بالأمانة، والتكليف وتحمل المسؤولية، وقد أحسست فعلا بأهميتها في ممارسة حياتي الشخصية والمهنية، وعلاقاتي الأسرية والاجتماعية..

أما الرسالة الثانية فورد فيها: للأسف أستاذي الفاضل، كانت حصصك ممتعة، إلا أن كل ما تلقيناه فيها حول الإيمان، والغيب، ومقاصد الزواج والطلاق والحقوق، كانت مجرد أحلام مثالية لا تفيد في بناء شخصية، أو تحقيق تقدم، ولم أر إلا خيانة للأمانة، وتشتتا للأسر، وتشردا للأطفال، ولا أثر لهذا الإيمان الذي يتباهى به الكل مدعين خشيتهم لله، والتزامهم أحكام الشرع في معاملاتهم، فولد ذلك في نفسي يأسا وقنوطا، وتناقضات عدة في حياتي...

الأسناد

1 قال تعالى في سورة يوسف: ﴿يَصْحَبِي السَّيْحُ عَازِبًا مُتَعَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَحِيدُ الْفَهَّارُ﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَعَبَّادُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ الْفَتِمَ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٠﴾

2 " وَوَجَّهَ حَسَنَ سُورَةِ يُوسُفَ اشْتِمَالِهَا عَلَى الْغَرَائِبِ وَالْعَجَائِبِ وَالنُّكْتِ وَالْعَبَرِ، وَأَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ، وَأَنَّ مَا قَضَى اللَّهُ كَائِنًا لَا مُحَالَةَ لَا يَرُدُّهُ كَيْدُ كَائِدٍ أَوْ حَسَدُ حَاسِدٍ.. " غَرَائِبُ الْقُرْآنِ وَرَغَائِبُ الْفِرْقَانِ، النِّيسَابُورِيُّ، ت. زَكْرِيَا عَمِيرَات، ص 51

1- حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية:

(1ن)

2- عرف ما يأتي:

(1.5ن)

الزواج:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 4

التربية
الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

- الصبر:

التكليف وتحمل المسؤولية:

3- استخلص من الوضعية الاختبارية الحجج التي بُني عليها الموقفان :

(2ن)

حجج الرسالة الأولى:

حجج الرسالة الثانية:

4- تأمل السند الأول ثم أجب عما يأتي:

(3.5ن)

أ- حدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند 1:

ب- استخرج من السند 1 القيمة الأساسية الواردة فيه:

ج- كان لإيمان يوسف وتوحيده أثر على سلوكه استدل على ذلك من خلال تصرفه أمام مراودة امرأة العزيز له:

5- ورد في الرسالة الأولى: "...قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرها في ترسيخ الإيمان..."

(2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 3 على 4

أ- أبرز العلاقة بين الإيمان، والعلم والفلسفة:

ب- اذكر أثرين من آثار المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان:

6- ورد في الرسالة الأولى: "...وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق.." (3.5ن)

أ- أذكر مقصدين من مقاصد الزواج:

ب- ما رأيك في المعطين الآتين، معللا رأيك بالنسبة لكل معطى:

المعطى	الرأي	التعليل
زوج أب ابنته من شاب دون موافقتها		
أفتى شخص مطلقة قبل الدخول بجواز الرجوع بعقد جديد ومهر جديد		

ج- ما موقفك من ادعاء صاحب الرسالة الثانية أن الطلاق سبب في تشتت الأسر وتشرذم الأطفال؟ علل جوابك:

7- ورد في الرسالة الأولى " وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته وأهله، والتفاوض مع خصومه تحقيقا للسلام والتسامح..": (2ن)

أ- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

مثالان عن اعتماد الرسول ﷺ الشورى	مثالان عن اعتماد الرسول ﷺ التفاوض
.....	
.....	

ب- شكل صلح الحديبية مثلا على أهمية التفاوض وفوائده، بين ذلك:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 4 على 4

8- تأمل السند الثاني، ثم أجب:

(3ن)

أ- قارن بإيجاز بين ما تميز به يوسف من قيم وبين إخوته:

ب- ورد في السند الثاني " وأن الصبر مفتاح الفرج"، استدل على ما يأتي بنص من سورة يوسف:

- صبر يوسف على المعصية:

- صبر يعقوب على الابتلاء:

9- حدد موقفك مما ورد في الرسالة الثانية مع التعليل (في حدود أربعة أسطر):

(1.5ن)