

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا للمترشحين الممدرسين الدورة العادية / يونيو 2018	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل: 02	- المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	- الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
رقم الامتحان:	- الاسم الشخصي والعائلي:	
.....	- تاريخ ومكان الازدياد:	

- النقطة النهائية على: 20 / - بالحروف:	المادة: التربية الإسلامية الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان
--	--	----------------------------

- الوضعية التقويمية الأولى: (13 ن) / اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

من أجل ترسيخ القيم الأخلاقية في الفضاء المدرسي، نظم نادي القيم بثانويتك محاضرة تحت عنوان:
" الابتعاد عن الله تعالى وأثره في تفشي الفواحش".

دعا المحاضر الشباب إلى الاقتداء بمنهج يوسف عليه السلام في الاستعفاف مستشهدا بقوله تعالى: "وَرَاودَتْهُ أُنْتَى هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ" (يوسف: الآية 23). كما أبرز دور الأسرة في التمسك بهدي الرسول صلى الله عليه وسلم في تيسير الزواج وتنشئة الأبناء على محبة الله عز وجل والتقرب إليه بالطاعات في السر والعلن، وتحصينهم من الوقوع في الفواحش. تدخل خالد قائلا: لا أظن أن الزواج هو الحل نظرا للوضعية الاقتصادية للشباب، لذلك لا ينبغي أن نضيق على حريتهم الجنسية. ردت عليه زينب قائلة: لقد كرم الله الإنسان بالعقل، ولذلك وجب عليه تقوية إيمانه بالغيب، وتزكية نفسه والتحكم في غرائزها، والالتزام بالصبر واليقين في الله تعالى. استفسرك زميلك مراد عن القضايا المثارة في هذا النشاط؛ فقررت الاستجابة له بإنجاز المهام الآتية:

1. صغ بأسلوبك الخاص المشكلة التي تطرحها الوضعية. (1ن)

.....

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين. (1ن)

- الزواج:

- الفاحشة:

3. استنادا إلى الآية الكريمة الواردة في الوضعية املا الجدول الآتي: (1.5 ن)

مقاطع الآية	القيمة	إبراز أهميتها
- قوله تعالى: "مَعَاذَ اللَّهِ"		
- قوله تعالى: "إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ"		

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. أتم الآية الواردة في الوضعية أعلاه؛ إلى قوله تعالى: "...أَوْ عَذَابٌ آلِيمٌ". (2ن)

5. من كمال عفة سيدنا يوسف عليه السلام أنه فضّل السجن على الاستجابة لغواية النسوة له.
- استدل من سورة يوسف، بما يدل على هذا الموقف. (1ن)

6. أبرز المحاضر دور الأسرة في تحصين الأبناء من الوقوع في الفواحش.
أ. اذكر سببين من أسباب انتشار الفواحش. (1 ن)

ب. اقترح أساليب عمليين للوقاية من الفاحشة. (1 ن)

7. عبّر عن موقفك مع التعليل؛ من قول خالد: " لذلك لا ينبغي أن نُضَيّقَ على حُرَيّتهم الجنسية". (5,1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. دعا المُحاضِرُ الأسرةَ إلى تحمُّلِ المسؤولية في رعاية الأبناء.
- حدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام، مع التوضيح. (2ن)

9. أبرز أثر الإيمان باليوم الآخر في تزكية النفس وتثبيد السلوك. (1ن)

- الوضعية التقويمية الثانية: (07 ن) / اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

بمناسبة ذكرى مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم، كُلفت بتقديم عرض في موضوع:
"مُنهج الإسلام في معالجة مشاكلنا المعاصرة"
استشرت أستاذتك عن أهم المشاكل التي يمكن تناولها في هذا العرض. فأجابتك: " مِنْ أخطرِها: التفكك الأسري، والحروب، وسوء استغلال الموارد البيئية، لكن يجب استحضار أن النبي صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى والقُدوة الأسمى في معالجة هذه المشاكل.
من أجل إعداد عرضك، وباستثمار مكتسباتك من مادة التربية الإسلامية أنجز المهام الآتية:

1. قدّم مثالين جسّد فيهما الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في التعامل مع أسرته وحفظ تماسكها. (1ن)

2. يَعرِفُ العالمُ أزمةً بيئية خطيرة نتيجة سوء استغلال الموارد وتبويرها.

أ. اذكر ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام. (1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب. استشهد من سورة يوسف على خطته عليه السلام في ترشيد الموارد زمن القحط والجفاف. (1ن)

3. استحضر قيمتين من القيم الواردة في حديث: "السبعة الذين يظلهم الله..." ثم بين دورهما في صلاح المجتمع واستقراره. (1.5ن)

بيان دورهما في صلاح المجتمع واستقراره (إجمالاً)	من القيم الواردة في الحديث
	1-
	2-

4. الشورى من أسس استقرار المجتمع، اذكر موقفاً من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم طبق فيه هذا المبدأ. (0.5 ن)

5. يدعي البعض أن الإسلام دينُ حرب، فمُ بالرد على هذا الادعاء مستثماً وقائع فتح مكة ونتائجه. (2 ن)