

المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ROYAUME DU MAROC A MAROC A MAROC A MAROC A MAROC A MAROC الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة ROYAUME DU MAROC A MAROC MAROC 000 0000  مركز إقليمي للإمتحانات	☐ الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا ☐ السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية : يونيو 2017 <u>الموضوع</u>	خاص بكتابة الإمتحان
الاسم العائلي والشخصي:	رقم الإمتحان:	تاريخ ومكان الإزدياد:

2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية - جميع الشعب	المادة الشعبية والسلوك
---	---------	-----------	-------------	--------------------------------	---------------------------



المادة: التربية الإسلامية الشعبة والمسلك: جميع الشعب		النقطة النهائية على 20 بالأرقام: والحروف: اسم المصحح وتوقيعه:		خاص بكتابة الامتحان	
ورقة الإجابة		على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على (20)			

الصفحة : 4 / 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* توجيهات هامة للمترشح :

التوجيه الأول: لا تنس (ي) كتابة المعلومات الخاصة بك في أعلى هذه الصفحة (رقم الامتحان - اسمك العائلي والشخصي تاريخ ومكان ازديادك) .

التوجيه الثانى : نص الوضعية الاختبارية، ومعها الأسئلة ومكان الإجابات فى الصفحات التالية : 2- 3- 4.

التوجيه الثالث: اقرأ (ي) وتمعن (ي) جيدا نص الوضعية قبل الشروع فى الإجابات .

التوجيه الرابع : الفراغات المخصصة للإجابات كافية، وعليك التركيز في صياغة إجاباتك .

التوجيه الخامس: إن تعذر عليك الإجابة على سؤال ما، فلا تضع (ي) الوقت وامض (ي) إلى الذي يليه، على أساس العودة إليه لاحقاً .

التوجيه السادس: إن أنهيت وبقي لك وقت في نهاية حصة الاختبار، فلا تستعجل(ي) الخروج ، بل خصص(يه) لمراجعة وتدقيق إجاباتك .

لا يكتب أي شيء



Π

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 / الموضوع : الشعب والمسالك : جميع الشعب مادة : التربية الإسلامية

الصفحة : 2 / 4

* نص الوضعية : بعد شهر من طلاق أختك فاطمة وهي حامل، سمعت خبر وضعها لمولود فزرتها . وأثناء تبادلكما أطراف الحديث شكت إليك آلام الحمل والوضع، وما ينتظرها من المسؤولية المادية والمعنوية التي تستلزمها رعاية الأطفال، ناصحة إياك بعدم التفكير في الزواج، خصوصا في عصر كثرت فيه الفتن والحيل والخيانة والكيد... وقل فيه الصبر والحياء والعفة ...، فتدخل الأب مبينا أن الله خلق الإنسان واستخلفه في الأرض، وحمله تكاليف عديدة، منها الزواج الذي يضمن طهارة الفرد والمجتمع من جهة، وبقاء النوع الإنساني من جهة ثانية، رغم ما فيه من متاعب ومسؤوليات.

السند الأول : قال تعالى في سورة يوسف : ﴿ قَالَ يَبْنَئِي لَا تَفْضُصْ رُءُوبَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ نَسِيلٌ مُّبِينٌ ۝ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَاوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْزُقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ ﴾

السند الثاني : قال الله عز وجل في سورة الطلاق الآية 4 : ﴿ وَالْجَنَّةُ يَفْرَسُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ لَزِمْتُمْ فَعِدَّتُهُمْ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالْجَنَّةُ لَمْ يَحِضْ وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجْلُهُمْ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّبِعِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴾

(1) حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط في الوضعية. (الصبر - العفة) 1 ن

.....

.....

.....

(2) استخلص مقاصد الزواج المشار إليها في الوضعية. 1 ن

.....

.....

(3) انطلاقا من الوضعية ، ما موقفك من نصيحة فاطمة بعدم التفكير في الزواج لما يصاحبه من صعوبات ؟ علل جوابك. 2 ن

.....

.....

لا يكتب أي شيء



Π

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 // الموضوع ☐ الشعب والمسالك : جميع الشعب ☐ مادة : التربية الإسلامية

الصفحة : 4 / 3

(4) انطلاقا مما فهمته من سورة يوسف ، قدم نصيحتين لفاطمة موظفا ما واجه به يعقوب عليه السلام آلام فراق ابنه يوسف وشقيقه . 1 ن

(5) انطلاقا من السند الأول أجب عما يلي :

أ - اشترط يوسف عليه السلام لخروجه من السجن الاعتراف ببراءته مما اتهم به، بم علل ذلك؟ 1 ن

ب - استخلص قيمة واحدة وحكما شرعيا واحدا 1.5 ن

(6) استدل بما تحفظه من سورة يوسف على :

أ - ما قدمه إخوة يوسف لأبيهم من حيل لإبعاده عنه. 1 ن

ب - الأحداث التي تعرض لها شقيق يوسف بدعا بجعل السقاية في رحله، واتهام إخوته بالسرقة، مروراً بالتفاوض حول جزاء السارق، وانتهاء باستخراج السقاية من وعائه. 3 ن

لا يكتب أي شيء



II

الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 // الموضوع ☐ الشعب والمسالك : جميع الشعب مادة : التربية الإسلامية ☐

الصفحة : 4 / 4

7) وضّح دور كل من الإيمان بالله واليوم الآخر في عمارة الأرض وإصلاحها عن طريق الزواج. 2 ن

8) ميز مما يلي بين أركان الزواج وشروطه (انتفاء الموانع الشرعية - الإيجاب والقبول - الصداق - عدم إسقاط الصداق) 1 ن

9) انطلاقا من السند الثاني املاُ الجدول التالي بما يناسب : 1.5 ن

حالة المطلقّة	مدة العدة
.....	
.....	
.....	

10) ما الفرق بين كل من : 2 ن

التشاور والتفاوض	الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة كبرى.
.....	
.....	
.....	

11) أذكر أساسين من أسس رعاية الأطفال في الإسلام مع توضيحهما. 2 ن

والله ولي التوفيق .