

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ⵣⵓⵔⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔⵓⵔ ⵣⵓⵔⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔⵓⵔ ⵣⵓⵔⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔⵓⵔ ⵣⵓⵔⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔⵓⵔ 	
1 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2017		الأفلامية (المهوية للتربية والتكوين) جهة بني ملال خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

ورقة الأجوبة

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	م.النقطة								
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل أي جواب مناسب)..ان	1ن								
2	الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى، المتكونة عن الرابطة الزوجية الشرعية القائمة بين الرجل والمرأة، 0.5ن الصبر: خلق يصاحب المؤمن في جميع أحواله، ويجعله قويا أمام التحديات، قادرا على تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين دون جزع ولا شكوى... 0.5ن الحياء: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبته منه واجلالا لنظره تعالى. 0.5ن الفواحش: ما تناهى وعظم قبحه، من الأقوال والأفعال الظاهرة، والباطنة... 0.5ن	2ن								
3	أ- الرأي الذي أميل إليه: الرأي الأول لأن العلم والإيمان المميزان ليعقوب ويوسف عليهما السلام ساهما في سلوكهما الصالح، وضعفهما لدى الإخوة ولد لديهم الحسد والغيرة والخيانة 0.5ن التعليل: ان ب- الاستدلال: قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَى أَبْنَائِكَ مِنْ قَبْلُ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ 1ن (يقبل كل نص يعضد نفس المعنى)	2.5ن								
4	أ- أثار من آثار الإيمان بالغيب: الهداية والاستقامة على الصراط المستقيم/ الصبر والاحتساب والثبات وقوة الرجاء./ طمأنينة النفس وراحتها/ الرضى بقضاء الله وقدره/ الإحساس بأن للحياة معنى وغاية/ تحرير الإنسان من الخوف على المستقبل (يذكر التلميذ اثنين... 0.5 ن لكل أثر) ب- ما يدل على قوة إيمان يعقوب وعلمه: قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (العلم) 0.5ن/ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (قوة الإيمان واليقين) 0.5ن ج- علاقة الصبر باليقين: العلاقة بينهما علاقة تكامل، فالصبر ثمرة من ثمرات اليقين، فلا صبر على الطاعات وعلى الابتلاء إلا باليقين الذي تعلم به حقائق الأمور ويولد الثقة في حكم الله..... ان د- الاستدلال على صبر يعقوب: قال تعالى: ﴿ وَجَاءُوا عَلَى فَمِصَصِهِ يَدْمٌ كَذِبٌ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ 1ن	4ن								
5	أ- حقوق الطفل على الأسرة: الحق في الدين والتربية السليمة، الحق في النسب، الحق في النفقة، الحق في الحضانه (يذكر التلميذ عل الأقل 4 حقوق) ان ب- <table><tr><th>سلوك مقبول 0.75ن</th><th>سلوك مرفوض 0.75</th></tr><tr><td>العدل بين الأبناء</td><td>السب والشتم</td></tr><tr><td>المودة</td><td>عدم التواصل</td></tr><tr><td>الاحترام</td><td>الحرمان من التعلم</td></tr></table> ج- أستفيد: يشير المتعلم إلى كل ما يدل حسن المعاملة/ الرحمة/ المداعبة/ المساعدة... ان	سلوك مقبول 0.75ن	سلوك مرفوض 0.75	العدل بين الأبناء	السب والشتم	المودة	عدم التواصل	الاحترام	الحرمان من التعلم	3.5ن
سلوك مقبول 0.75ن	سلوك مرفوض 0.75									
العدل بين الأبناء	السب والشتم									
المودة	عدم التواصل									
الاحترام	الحرمان من التعلم									

السنة الأولى باكوريا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة
2 / 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2017	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

6	أ- مقارنة بين سلوك يوسف والرسول صلى الله عليه وسلم / ويوسف عليه السلام في الوفاء بالأمانة من خلال: حدث صلح الحديبية / وأمانة يوسف في بيت الملك(النتيجة الوفاء بالأمانة صفة ملازمة لخلق الأنبياء والرسول) ان للمقارنة/ 0.5 للنتيجة ب- ضابطان من ضوابط حماية البيئة حسب التصور الإسلامي: التوازن والاعتدال في استغلالها، تجنب كل أشكال التلوث البيئي (يذكر التلميذ ضابطين 0.25 ن لكل ضابط)	2ن
7	أ- أهمية تجنب الفواحش: يشكل الزواج درعا واقيا من الوقوع في الفواحش بالتربية على العفة والإحسان، وتفرغ الطاقة الجنسية فيما يرضي الله عز وجل. ان ب- الحالة الأولى واجب 0.5ن الحالة الثانية حرام 0.5ن ج- المقاصد: تضادي الأضرار الناجمة عن الصراعات، رفع لرج عن الزوجين / 0.5ن الآثار: تشرد الأبناء وضياعهم/ تفكك الأسرة 0.5ن	3ن
8	تحديد القيم الأمانة، العلم، تحمل المسؤولية... ان النص الشرعي: قال تعالى: " قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ " 1ن	2ن
مجموع النقاط		
20ن		

تقبل جميع الأجوبة المناسبة والتقدير بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها