

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات



ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
الأولى	المستوى:	الموضوع الرئيسي	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: السياق:

حضر خالد ندوة في موضوع " حقوق الطفل في الإسلام بين الأسرة والمجتمع "، وكعادته قدّم خلاصة لأخيه راشد الطالب الجامعي قائلاً: تحدّث المتدخل الأول عن مؤسسة الأسرة في الإسلام، وبيّن أن الأسرة تتحمّل المسؤولية الكبرى في تربية الأولاد ورعايتهم وصون حقوقهم. أمّا المتدخل الثاني فاعتبر أن النصيب الأكبر من المسؤولية في رعاية الأطفال وحماية حقوقهم يقع على عاتق الدولة، مضيفاً أن كثيراً من الأطفال هم ضحية زواج فاشل العدمت فيه مبادئ الإيمان والصبر وقيم الحوار والتشاور، بسبب ضعف التأطير وغياب التربية الأسرية الصحيحة. - علّق راشد وهو يبتسم قائلاً: في اعتقادي إن أمانة حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة تستوجب الوفاء من كل الجهات، فمؤسسات المجتمع المدني هي أيضاً مطالبة بحماية المصالح الفضلى للأطفال، وذلك بالإسهام عبر التكوين في تمكين الأزواج من مهارات تدبير الحياة الأسرية بالمحبة والرحمة والتسامح، ومن كفاءة التفاوض لتدبير الاختلاف وحل المشاكل. - عقب خالد: بالتأكيد، يؤدي غياب مهارات التدبير إلى انهيار مؤسسة الزواج وتفكك الأسرة، لكن يبقى العامل المؤثر في نظري هو الاستخفاف بهذه المسؤولية الجسيمة.

ثانياً: الأسناد

السند الأول: قال تعالى في سورة يوسف:

وَقَالَ الْيُوسُفُ لِصَبْرَةَ مِنْ قَبْلِهِ أَلَمْ أَكُنْ بِمُسْئِلَةٍ مُتْرَكَةً أَوْ لَتَعْلَمَهُ وَلَدًا أَوْ كُنَّا لِمَكْتَلٍ مُتْرَكِينَ
يَا زكريّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَسَاقُطُ فِي السُّبُلِ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٢٠﴾ وَلَمَّا تَلَوَّ
أَشْرَافُ قَوْمِهِ عَنِ ابْنَةِ هَاشِمٍ أَوْ كُنَّا لِمَكْتَلٍ مُتْرَكِينَ ﴿١٢١﴾

السند الثاني:

قال ابن كثير: " يذكر - تعالى - ما كان من مراودة امرأة العزيز ليوسف - عليه السلام - عن نفسه .. وهي في غاية الجمال والمال والمنصب والشباب .. فعصمه ربه عن الفحشاء، فهو سيد السادة النجباء السبعة الأتقياء المذكورين في الصحيحين عن خاتم الأنبياء في قوله : "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.." البداية والنهاية، الجزء 2، ص 203

ثالثاً: المهام

- أحدّد موقفني مما يأتي، مع التعليل..... (2ن)
أ- قول المتدخل الأول: الأسرة تتحمّل المسؤولية الكبرى في تربية الأولاد ورعايتهم وصون حقوقهم.
ب- قول راشد: حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة بين كل الجهات.
- أوضح رأيي في ما يأتي، مع التعليل المناسب: (1ن)
مضمون تعقيب خالد: "السبب الأكثر تأثيراً على تماسك الأسرة ورعاية الأطفال وحقوقهم، افتقاد حس الوفاء بالأمانة والمسؤولية، لا غياب مهارات تدبير الحياة الأسرية"
- حسب رأي خالد يعتبر الاستخفاف بالأمانة والمسؤولية من العوامل الأكثر تأثيراً في الحياة الأسرية..... (2ن)
أ- أعرف مفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية
ب- أذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية

المادة: التربية الإسلامية

- 4- أـ استشهد على كل معطى مما يأتي بآية مناسبة من سورة يوسف: (2ن)
 أ- مواقف من مواقف خيانة الأمانة الزوجية في قصة يوسف عليه السلام.
 ب- مبادرة الكفاء لتحمل المسؤولية
- 5- أـ أشار راشد إلى أهمية قيم الصبر والتسامح والتراحم في العلاقات الأسرية والاجتماعية..... (4.5ن)
 أ- أعرف مفهوم الصبر
 ب- أضع تجليات الصبر الآتية أمام الآية المناسبة لها في الجدول.
- الصبر على الفتن والمغريات - الصبر على المحن والابتلاءات - الصبر على امتثال الأوامر ولزوم الطاعة

تجليات الصبر	الآيات
	1- قال تعالى: " إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ " يوسف-90
	2- قال تعالى: " وَاصْبِرْ نَفْسَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ " الكهف-28
	3- قال تعالى: " وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى الْمَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْفَرَقَةٍ هَذِهِ الْغَنِيَّةُ الَّتِي لَا تَنفَعُهُمْ فِيهِ " طه-131

- ج- أبين كيف يسهم التسامح في استقرار الأسرة وحمايتها
- د- أـ استشهد بآية مناسبة من سورة يوسف على تسامح يوسف عليه السلام مع إخوته، وعفوه عنهم رغم إذايتهم المتكررة له.
- 6- أـ أشار راشد إلى حاجة الأسرة للتمكن من كفاءة التفاوض لتدبير الاختلاف وحل المشاكل. (2ن)
 أ- أذكر قيمتين من القيم الأساسية لإنجاح التفاوض الأسري
 ب- أعطي مثالين لمرونة النبي ﷺ في تفاوضه مع قريش في الحديبية
 ج- أذكر مظهرين في حسن تعامل النبي ﷺ مع أهل بيته
- 7- قصة يوسف مثال لعناية الله بأنبيائه والمحسنين من عباده منذ طفولتهم، على الرغم مما عانوه من أقوامهم أو أسرهم..... (3,5ن)
 أ- أستنبط من السند الأول مظهرين من مظاهر تكريم الله تعالى وتمكينه ليوسف عليه السلام في طفولته وشبابه.
 ب- أستخلص من السند الأول قيمة ترتبط باعتقاد المومن ، مع ذكر ما يدل عليها في السند

القيمة المستنبطة	المقطع الدال عليها من السند

- ج- وهب الله تعالى يوسف عليه السلام حكما وعلمًا : أبين علاقة العلم بالإيمان
8. اقتراف الفواحش من العوامل التي تؤدي إلى تفكيك الأسرة وضياع الأطفال..... (3ن)
 أ- أستخلص القيمة التي يشير إليها السند الثاني
 ب- أكتب الجزء من الحديث الذي يشير إليه المعنى الوارد في السند الثاني، المتعلق بأحد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله
 ج- أتحديث في ثلاثة أسطر عن خطورة الفواحش وأثرها المدمر على الأسرة و الأطفال.