

3/1 الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد للبيكانوريا		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
الدورة العادية 2013		المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون)		
مدة الإنجاز		المادة : التاريخ والجغرافيا (السلم)		
2 س		التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية		
2 س		الشعبة(ة) علوم الاقتصاد والتدبير		

عناصر الإجابة وسلم التذقيط

عناصر الإجابة	سلم التقدير
الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (اشتغال على وثائق) [10 نقط]. 1 – الشرح : - الموارد الطبيعية :المؤهلات الطبيعية التي يمكن الاستفادة منها ، كالماء والتربة والنبات والموارد البحرية والطاقة والمعادن . - إعداد التراب الوطني :سياسة يعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات الجهوية وخلق تنمية متوازنة. - التمدين المتزايد :زيادة عدد السكان الحضريين وظهور مدن كبرى واتساع رقعة المدن وتحول مراكز قروية إلى مراكز حضرية جديدة . - النمية البشرية : مجموعة من الإجراءات التي ترمي إلى دعم قدرات الفرد ، وتحسين مستوى معيشته وأوضاعه الاقتصادية والاجتماعية 2 – الإكراهات التي تواجه الموارد الطبيعية من خلال الوثيقة رقم 1 وأشكال التدخل :..... - الإكراهات : الهشاشة – الندرة – التوزيع غير المتكافي ء - سوء الاستغلال . - أشكال التدخل: الترشيح – الرفع من المردودية - ... 3- مظاهر أزمة الريف المغربي من خلال الوثيقة رقم 2 وأساليب المعالجة:..... - مظاهر الأزمة : نقص الإمكانيات والتجهيزات – مشكل السكن – ضعف التغطية الصحية والتمدرس –تزايد البطالة استفحال الهجرة نحو المدن . - أساليب التدخل :برنامج الأولويات الاجتماعية (التعليم.دار الطالبة - الصحة – المبادرة الوطنية للتنمية البشرية – استراتيجية 2020 ... 4 – مظاهر أزمة المدينة انطلاقا من الوثيقة 3 - مظاهر الأزمة :مشاكل مرتبطة بالتنمية – مشاكل ببنية – الانحراف الاجتماعي – المخاطر الاقتصادية والاجتماعية . - أوجه المعالجة بالاستعانة بالمكتسبات المعرفية :المبادرة الوطنية للتنمية البشرية- محاربة الإقصاء الاجتماعي- محاربة السكن غير اللائق.... . 5- جهود المغرب لمواجهة الخصائص المائية وتدهور الغطاء الغابوي:..... - بالنسبة للماء:تدابير تنفيذية:-التنقيب عن الماء-حفر الآبار-بناء السدود ،معالجة المياه العادمة - وتدابير تشريعية:إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ وتدابير تحسيسية :التوعية- تسخير آليات كالإعلام- التعليم والتربية ... - الإجراءات المتبعة للحد من تدهور الغطاء الغابوي : تشجيع عملية التشجير-إصدار قوانين لحماية الغابة-تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات-إصدار قوانين لحماية الغابة-تنظيم حملات التوعية والتحسيس.... .	2ن 2ن 2ن 2ن 2ن

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الرسميون)	اكاديمية فاس-بولمان
2013	الدورة: العادية	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا
السلم		التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	شعبة :

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الثاني: مادة التاريخ (مقال اختياري) (10 نقط).
2	الاختيار الأول : 1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة 2 - العرض : أ- مظاهر التنافس الإمبريالي الأوروبي خلال القرن التاسع عشر - حدة التسابق الإمبريالي لامتلاك المستعمرات بحثا عن المواد الأولية و السوق الاستهلاكية . - قيام مجموعة من التحالفات والاتفاقات كالوفاق الثلاثي الفرنسي-الروسي-الإنجليزي. والتحالف الثلاثي بين ألمانيا وإيطاليا والنمسا-المجر. - السباق نحو التسلح في المجالين البري والبحري ... ب - أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية ما بين 1844 و 1860 • الضغوط العسكرية : - معركة إيسلي سنة 1844 وما نجم عنها من تنازلات (اتفاقية للا مغنية). - حرب تطوان (1859-1860) و ما تضمنته معاهدة الصلح مع إسبانيا من تنازلات لصالح إسبانيا . ← الهزيمتان ساهمتا في إضعاف سلطة المخزن وإرهاق خزينة الدولة . • الضغوط الاقتصادية : المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية سنة 1856 قدم خلالها المغرب تنازلات واسعة للإنجليز . ج - مظاهر الأزمة المغربية ما بين 1905 و 1911 . • تداعيات زيارة غيوم الثاني لطنجة سنة 1905 واندلاع أزمة ألمانية فرنسية انتهت بمعاهدة الجزيرة الخضراء سنة 1906 . الاحتلال العسكري ... • الأزمة الألمانية الفرنسية ل 1911 (أزمة أكادير).... والتي انتهت بالتوافق الفرنسي الألماني .
2,5	3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم
2,5	الاختيار الثاني : 1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة 2 - العرض : أ- التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي خلال القرن التاسع عشر . • على المستوى الاجتماعي : - زيادة الساكنة الأوروبية وبالأخص الساكنة الحضرية . - ظهور طبقات اجتماعية جديدة : البرجوازية - الطبقة العاملة (البروليتاريا) . - أزمات اجتماعية كالبطالة وانتشار ظاهرة تشغيل الأطفال والنساء • بروز الفكر الاشتراكي عبر مراحل : - مرحلة الفكر الاشتراكي الخيالي - الفوضوي . - مرحلة الاشتراكية العلمية .
2	2 ن

تتمة عناصر الإجابة وسلم التنقيط (الاختيار الثاني)

3ن

ب - عوامل و مظاهر اليقظة الفكرية في العالم العربي خلال القرن التاسع عشر:.....

- الحملة الفرنسية على مصر وما رافقها من احتكاك بين ال
-
- حضارتين الغربية والشرقية .
- ردود فعل ضد سياسة التتريك العثمانية .
- سياسة محمد علي الإصلاحية .
- ظهور فئة اجتماعية مثقفة جديدة .
- دور البعثات الطلابية .
- دور البعثات التبشيرية .
- دور الجمعيات الإسلامية .
- دور المطبعة والصحف .

ن1

3- الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم

[illegible]