

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المملكة المغربية
الدورة : العادية 2013	السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون)	المستوى :	
المعامل مدة الإجاز	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	المادة :	وزارة التربية والتكوين
2	2 س	التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
3	2 س	علوم الاقتصاد والتسيير	جهة فاس - بولمان *

## الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (الاشغال على الوثائق) [10 نقط]

تعنى جيدا في الوثائق التالية وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1:

"...تشكل الإكراهات الطبيعية بال المغرب ، تحديات بنوية (هيكلية) حيث تتميز الموارد الطبيعية بالهشاشة والندرة والتوزيع غير المتكافئ ، وبالخصوص منها الماء والتربة . ويتعقد الأمر أكثر عندما يتدخل الإنسان بكثافة ، ويقوم باستغلال غير نافع وغير فعال للوسط مما يجعل مجالات جغرافية ذات مؤهلات متباعدة تتآزم وضعيتها ... ويحتم هذا الوضع على المغرب ترشيد وعقلنة استغلال الموارد والرفع من المردودية الاقتصادية دون التسبب في إتلاف موارد هشة أصلا".

أحمد الكحيل: الصناعة الغذائية بالمغرب، قراءة في المسألة الزراعية والساكنة الفلاحية .

دفاتر جغرافية منشورات جامعة محمد بن عبد الله فاس العدد 7 .2010. ص 112.

الوثيقة رقم 2:

"ظلت الباية المغربية... والساكنة القروية في معاناة مع نقص الإمكانيات والتجهيزات التحتية والظروف السكنية غير الملائمة ، وضعف التغطية الصحية والتمدرس ، و تزايد البطالة واستفحال الهجرة نحو المدن .... إن الرفع من مستوى العالم القروي ضرورة اجتماعية ... وهذا يعني أنه من الضروري إعادة تقييم النتائج في مجال إعداد التراب الوطني".

مديرية إعداد التراب الوطني .نواذ على المجال 2002 ص 67-68.

الوثيقة رقم 3

"...وكنتيجة لهذا التمدد أصبحت المدن تحتل مكانة الصدارة من حيث المشاكل المرتبطة بالتنمية والبيئة والانحراف الاجتماعي . ورغم أن المدن توفر على الطاقات والإمكانيات ، فإنها تواجه في نفس الوقت كل المخاطر الاجتماعية والاقتصادية . واعتباراً لذلك أصبح من الضروري تعزيز المجهودات الضرورية للتنمية البشرية للhilولة دون أن تصبح الشريان الهشة اجتماعياً في الوسط الحضري في وضعية من الفقر المدقع والبؤس والحرمان".

تقرير المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ، برنامج محاربة الإقصاء الاجتماعي في الوسط الحضري. غشت 2005. ص 3.

الأسئلة :

- 1- اشرح ما تحته خط في الوثائق : الموارد الطبيعية - إعداد التراب الوطني - التمدين المتزايد - التنمية البشرية.(2ن)
- 2-استخرج من الوثيقة رقم 1 التحديات التي تواجه الموارد الطبيعية في المغرب وأشكال التدخل للحد منها .(2ن)
- 3- انطلاقاً من الوثيقة رقم 2 استنتاج اختلالات الريف المغربي ، واعتمد رصيده المعرفي لإبراز الجهود المبذولة لمعالجة الأزمة الاجتماعية في الريف المغربي .(2ن)
- 4-بين انطلاقاً من الوثيقة رقم 3 مظاهر أزمة المدينة واستعن بمكتسباتك لإبراز الإجراءات المتخذة لمواجهة هذه الأزمة (2ن)
- 5-من خلال تعلماتك اكتب فقرة تستعرض فيها جهود المغرب للحد من أزمة الخصاخص المائي وتدبر الموارد الغابوية .(2ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون)	اكاديمية فاس - بولمان
الدورة: العادية 2013	المادة : التاريخ والجغرافيا	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	الشعبة : التاريخ والجغرافيا
الموضوع	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير		

**الموضوع الثاني : مادة التاريخ** (مقالي اختياري بين موضوعين) (10 نقط)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

**ال اختيار الأول :**

واكب عملية التوسيع الإمبريالي الأوروبي خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين زيادة الضغوط الاستعمارية على المغرب، واندلاع أزمات دولية خطيرة .

اكتب مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تعالج فيه :

- ❖ مظاهر التنافس الإمبريالي الأوروبي خلال القرن التاسع عشر .
- ❖ أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية على المغرب ما بين 1844 و 1860 .
- ❖ تطور الأزمة المغربية ما بين 1905 و 1911 .

**ال اختيار الثاني :**

عرفت أوروبا والمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر تحولات فكرية واجتماعية متباعدة .

اكتب مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

- ❖ التحولات الاجتماعية وبروز الفكر الاشتراكي في أوروبا خلال القرن التاسع عشر .
- ❖ عوامل ومظاهر اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر .

\*\*\*\*\*