

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 50px;"> الصفحة 1 .. </div>	<b>الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا</b> <b>( الدورة العادية : يونيو 2018 )</b> <b>- عناصر الإجابة -</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - أسفي <b>المركز الجهوي للامتحانات</b>
<b>C : RR 29</b>	<b>خاص بالمترشحين الممدرسين</b>	
<b>المستوى</b>	<b>الشعب أو المسالك</b>	<b>المادة</b>
<b>1</b> من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	<b>اللغة الفرنسية</b>
<b>المعامل</b>	<b>مدة الإنجاز</b>	<b>شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3</b> <b>باقي الشعب : 4</b>
<b>2</b>	<b>ساعتان</b>	<b>2</b>

### Éléments de réponse et barème

#### I- Étude texte (10 pts)

1)

Titre de l'œuvre d'où est extrait ce texte	Prénom et nom de l'auteur	Genre littéraire de l'œuvre	Siècle de publication
La Boîte à Merveilles <b>0,25 pt</b>	Ahmed Sefrioui <b>0,25 pt</b>	Roman autobiographique <b>0,25 pt</b>	20 <sup>e</sup> <b>0,25 pt</b>

2) A/ b- « Les Misérables » (0,5 pt)

B/ b- Driss le teigneux apporte à la mère du narrateur personnage la lampe à pétrole. (0,5 pt)

3) a- Vrai. 0,25pt

Exemples de phrases de justification : « Les femmes avaient interrompu leur besoin. » 0,25pt

« Nous pouvons peut-être te venir en aide. » / « Toutes les femmes entourèrent Rahma la malheureuse. » etc.

*Accepter toute autre phrase allant dans le même sens. (Retenir une seule : 0,25pt)*

b- Faux. 0,25pt

Exemple phrase de justification : « Personne ne s'occupait de moi. » 0,25pt

4) « tu » : Rahma ; 0,5pt

« nous » : les femmes. 0,5pt

5) « Ma mère oublia que Rahma n'était qu'une pouilleuse, une mendiante d'entre les mendiants. »

**Ou** « Tout émue, elle se précipita au premier étage en criant » (1pt)

*Admettre l'une ou l'autre de ces deux phrases.*

6) - **Figure de style** exprimée : b- Une répétition. (0,5 pt)

- Expression (ou mot) la justifiant : « je pleurais » (0,5 pt)

**Accepter aussi** « pleurait ».

7) « tout en pleurs », « se lamenter », « Malheur », « la plus misérable », « cette douleur », « Tout émue », « déchires le cœur », « se mit à pleurer bruyamment », « du chagrin », etc.

*Accepter tout autre mot ou toute autre expression se rapportant au même champ lexical.*

(En retenir quatre) (0,25 pt x4)

- 8) b- pathétique et comique. (1pt)
- 9) Réponse par « oui » ou par « non » (*ou toute réponse nuancée*) ; (0,25 pt)  
Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)
- 10) Réponse par « oui » ou par « non » (*ou toute réponse nuancée*) ; (0,25 pt)  
Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)

## II– Production écrite (10 pts)

**N.B :** La correction des productions s'effectuera en fonction des **critères**, des **indicateurs** et du **barème** inclus dans la grille suivante :

Critères et indicateurs d'évaluation	Barème de notation
Respect de la consigne ( <i>répondre exactement à ce qui est demandé dans le sujet</i> ) ;	1pt
Organisation cohérente des étapes de la réflexion ( <i>introduction, développement, conclusion</i> ) ;	2pts
Précision des arguments, des exemples et des liens logiques employés ;	2pts
Choix pertinent des moyens de la langue permettant <b>au candidat</b> d'exprimer son opinion ( <i>types de phrases, expressions, temps ...</i> ) ;	1pt
Correction de la langue ( <i>syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation</i> ) ;	3pts
Présentation convenable du texte produit.	1pt

