

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 50px;"> الصفحة 1 .. </div>	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2017) - عناصر الإجابة -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - أسفي المركز الجهوي للامتحانات
C : RR 29	خاص بالمترشحين الممدرسين	
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة الفرنسية
المعامل	مدة الإنجاز	3 : 4 ساعة 2

Éléments de réponse et barème

I- Étude texte (10 pts)

- 1) (0,25 pt × 4)
- | Titre de l'œuvre d'où est extrait ce texte | Nom et prénom de l'auteur | Genre littéraire de l'œuvre | Date de publication |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| La Boîte à Merveilles | Ahmed Sefrioui | Roman autobiographique | 1954 |
- 2) *c. Le narrateur- personnage (Sidi Mohamed) accompagne son père chez le coiffeur.* (1pt)
- 3) **a- Faux.** *0,25pt* Phrase de justification à dégager : « J'avais hâte de partir à l'école. » *0,25pt*
b- Faux. *0,25pt* Phrase de justification à dégager : « C'était sûrement un aveugle. » *0,25pt*
- 4) Le *pronom personnel* « **nous** » souligné dans cette phrase **remplace** :
b- Le narrateur- personnage (Sidi Mohammed) et son père. (1pt)
- 5) « profondeurs du sommeil », « j'ouvris les yeux », « je les refermai », « retrouver le noir », « Réveille-toi », « je me frottai énergiquement les paupières », « me recoucher » etc. (0,25 pt × 4)
Accepter tout autre mot ou toute autre expression se rapportant au même champ lexical.
(En retenir quatre)
- 6) **a-** Porter de nouveaux habits à l'occasion de la fête de l'Achoura. (0,5 pt)
Enoncé de justification de l'**argument a-** employé par la mère dans les premières lignes du texte :
« Je t'ai préparé ton beau gilet, ta chemise neuve ... » (0,5 pt)
- 7) **Exemples** de phrases montrant le caractère **comique** des **habits** portés par Sidi Mohamed lors de la fête de l'Achoura : (0,5 pt × 2)
- « Je perdais mes babouches tous les trois pas. »
- « A chaque mouvement, je remplissais la pièce d'un bruit de papier froissé. » etc.
Admettre toute autre phrase allant dans le même sens.
- 8) **a-** Une métaphore. (0,5 pt) **b-** Une personnification. (0,5 pt)
- 9) Réponse par « oui » ou par « non » (ou toute réponse nuancée) ; (0,25 pt)
Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)

10) Réponse par « oui » ou par « non » (ou toute réponse nuancée) ; (0,25 pt)

Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)

II– Production écrite (10 pts)

N.B : La correction des productions s'effectuera en fonction des **critères**, des **indicateurs** et du **barème** inclus dans la grille suivante :

Critères et indicateurs d'évaluation	Barème de notation
Respect de la consigne (<i>répondre exactement à ce qui est demandé dans le sujet</i>);	1pt
Organisation cohérente des étapes de la réflexion (<i>introduction, développement, conclusion</i>);	2pts
Précision des arguments, des exemples et des liens logiques employés ;	2pts
Choix pertinent des moyens de la langue permettant au candidat d'exprimer son opinion (<i>types de phrases, expressions, temps ...</i>);	1pt
Correction de la langue (<i>syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation</i>);	3pts
Présentation convenable du texte produit.	1pt

