

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا			السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين مراكش آسفي المركز الجهوي للإمتحانات	
1 / 1		(الدورة العادية: يونيو 2018)				
C : RR 2		- عناصر الإجابة -				
خاص بالمترشحين للمدرسين						
المستوى		الشعب أو المسالك		المادة	المعامل	مدة الإنجاز
السنة الأولى بكالوريا		العلمية والتقنية		اللغة العربية	2	ساعتان
المجالات		الأسئلة		عناصر الإجابة		
السؤال (1)		1. قراءة العنوان والفقرة الأخيرة، وبيان علاقتهما بموضوع النص: علاقة توضيح وتفسير، تتجلى في كون الإشهار يتوجه إلى العاطفة (القلب) قبل العقل.				
السؤال (2)		2. القضية المركزية: تأرجح الرسالة الإشهارية بين سلطة العاطفة وسلطة العقل.				
السؤال (3)		3. شرح قول الكاتب: (يراعى في تقويم المنجز: ملاءمته للمطلوب (0.75ن)، وسلامة اللغة(0.25))				
السؤال (4)		4. الحقلان الداليان: . حقل العاطفة: القلب - الرغبة - بعث الإحساس بالحاجة - اشتهاه تملكه ... (0.75ن) . حقل العقل: الموضوعية - التجربة - الاختبار التقني ... (0.75ن) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) . العلاقة بين الحقلين علاقة تقابل، تتجلى في كون الرسالة الإشهارية تركز في نجاحها على مخاطبة العاطفة قبل العقل لحفز المستهلك على اقتناء السلعة وامتلاكها. (0.5ن)				
السؤال (5)		5. استخلاص موقف الكاتب من القضية المطروحة، واستخراج ما يؤكد ذلك من النص: موقف الكاتب: نجاح الرسالة الإشهارية رهين بمخاطبتها للعاطفة أو القلب لبعث الرغبة في اقتناء السلعة.				
السؤال (6)		6. استخراج مثال مناسب من النص لكل من التعريف والتعليل، وبيان وظيفتهما: ❖ مثال التعريف: الإشهار فن لفظي وأيقوني(0.25) ❖ مثال التعليل: لأنه هو الذي يحرك الإرادة... - لأن الأحوال الذهنية والعاطفية للمتلقي هي التي تؤهل... (0.25) ❖ وظيفتهما حجاجية تتجلى في عرض القضية والدفاع عن وجهة نظر الكاتب. (0.50)				
السؤال (7)		7- يشترط في تقويم التلخيص مراعاة ما يأتي: الإحاطة الشاملة بمضامين النص(1.5ن)، وإبداء الرأي الشخصي(1ن)، وسلامة اللغة (0.5ن)				
السؤال (1)		1. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة، ويمنح (0.5ن) لكل جواب صحيح				
السؤال (2)		2. تقبل كل جملة مفيدة تقيّد بالمطلوب (1ن لكل جملة).				
التعبير والإنشاء		مهارة توسيع فكرة		يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف أغلب تقنيات وإجراءات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف والشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...)، مع استعمال الروابط المناسبة؛ - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.		