

| <div>الصفحة</div> <div>1</div> | <div> <div>الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا</div> <div>(الدورة العادية : يونيو 2014)</div> <div>- عناصر الإجابة -</div> <div> <div>خاص بالمترشحين بالمدرسين</div> <div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</div> <div>مراكش - تانسيفت - الحوز</div> <div>قسم الشؤون التربوية</div> <div>مصلحة الامتحانات</div> </div> </div> </div> </div> | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <div>C :RR 2</div> | | | | |
| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
| 1 | العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية | اللغة العربية | 2 | ساعتان 2 |
| من سلك البكالوريا | | | | |
| المجالات | المهارات | عناصر الإجابة وسلم التنقيط | النقط | |
| أولاً: درس النصوص | الملاحظة | 1- ملاحظة العنوان و بيان علاقته بموضوع النص: علاقة ترابط، تبرز تأثير الصورة الإشهارية في المستهلك. | 1 ن | |
| | الفهم | 2- القضية المركزية : المستهلك و تأثير الصورة الإشهارية . 3- شرح قول الكاتب . | 1 ن 1 ن | |
| | التحليل | <p>4- الحقلان الداليان:</p> <p>حقل الإشهار:- هيمنة الصورة الإشهارية – السماء تمطر صورا إشهارية – صناعة الرغبات – سيكولوجية الإعلان الإشهاري – بيع الأحلام – الإعلانات الإشهارية – تكرار الدعاية – موضوع الإشهار – إشباع حاجة ما ...</p> <p>حقل الإنسان المستهلك:- سلطة الاستهلاك – كل العقلية و الذهنيات و الثقافات – استسلام إنسان القرن الواحد و العشرين – لجذب المشاهد و شد انتباهه – من المستهلكين – الشباب – فئة قابلة للتشكيل و التأثير- الصحة و الجمال و الجاه و الشباب و المغامرة – مسترخيا و مبتسما – تحاصر المشاهد – فتشغل ذهنه – يميل المستهلك عفويا إلى التوجه لشراء السلعة...</p> <p>العلاقة بينهما: علاقة ترابط وتكامل.</p> <p>5- الاستدلال على كثافة الأسلوب التقريري:</p> <p>- نمودجا الأسلوب التقريري – الوظيفة: سعي الكاتب إلى الصدق و الموضوعية في بلورة سلطة الصورة الإشهارية على الإنسان المستهلك.</p> <p>6- الأساليب الحجاجية : الاستنباط – أساليب البرهنة (الوصف - النفي - التوكيد - التعليل - الاستنتاج – التفسير) – الروابط الحجاجية (أن - من ثم - أخيرا - حتى - عندما ...) .</p> <p>7- كتابة فقرة موجزة يلخص فيها المترشح مضامين النص، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع .</p> | 2 ن 1 ن 1 ن 3 ن | |
| | التركيب | | | |
| ثانياً: | التطبيق | 1-استخراج التمييز و بيان نوعه. 2- تكوين جملة مفيدة تشتمل على طباق السلب. | 2 ن 2 ن | |
| ثالثاً : | مهارة توسيع فكرة التطبيق | يراعى في تقويم المترشح : - القدرة على استثمار ما تعرفه في هذه المهارة . - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم . | 4 ن 2 ن | التعبير والإنشاء |