

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرض المحروس رقم: 2

الاسم:

المستوى: الأولى باك

مادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المؤسسة: ثانوية الإمام علي

الأستاذ : سدرائي

أولاً: الوضعية التقويمية:

تذكرت إيمان قصة يوسف عليه السلام ومراودة امرأة العزيز له، وهي تتشاور مع والديها حول رغبتها في الطلاق من زوجها بسبب خيانتها لها، رغم عفوها عنه وتسامحها معه في مرات عدة، فنصحتها أمها بالصبر عليه طاعة لله و يقينا فيما عنده لأن الصبر نصف الإيمان بينما قرر الأب التفاوض مع الزوج بحضور أحد العلماء الربانيين ليوضح له مقاصد الزواج و آثاره و مقومات بناء أسرة ناجحة

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- اختر الموقف الصائب مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية بعض الوسائل للحد من الطلاق:

(01)

4- للطلاق آثار على المطلق و المطلقة و الأطفال أذكر أثرا لكل واحد منهم:

(1.5)

5- نصحت الأم ابنتها بالصبر يقينا فيما عند الله وضح علاقة الصبر باليقين مستدلا بدليل شرعي

(1.5)

العلاقة:

الدليل الشرعي:

6- قرر الأب مفاوضة الزوج حدد المفهوم التفاوض موضحا بعض فوائده

(02)

التفاوض:

الفوائد:

7- التجأ الأب لأحد العلماء المؤمنين وضح كيف يرسخ العلم الإيمان

(02)

ثانياً: القرآن الكريم:

8- أكتب من قوله تعالى: " قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي " إلى قوله سبحانه: " إِنَّكَ كُنتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ " (كتابة الآيات خلف الورقة)

(04)

9- ما معنى: قد :.....أعرض :

(01)

10- استخرج مضمون للآيات التي بين يديك

(01)

11- استخرج فائدة من المقطع الذي بين يديك

(01)

12- استدل من سورة يوسف على الآتي

(02)

الآية	العلم
	تحريم الفاحشة

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة و جودة المنتج.

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرض المحروس رقم: 2

الاسم:

المستوى: الأولى باك

مادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المؤسسة: ثانوية الإمام علي

الأستاذ : سدرائي

أولاً: الوضعية التقويمية:

تذكرت إيمان قصة يوسف عليه السلام ومراودة امرأة العزيز له، وهي تتشاور مع والديها حول رغبتها في الطلاق من زوجها بسبب خيانتها لها، رغم عفوها عنه وتسامحها معه في مرات عدة، فنصحتها أمها بالصبر عليه طاعة لله و يقينا فيما عنده لأن الصبر نصف الإيمان بينما قرر الأب التفاوض مع الزوج بحضور أحد العلماء الربانيين ليوضح له مقاصد الزواج و آثاره و مقومات بناء أسرة ناجحة

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

.....

2- اختر الموقف الصائب مع التعليل:

(02)

.....

3- استخرج من الوضعية بعض الوسائل للحد من الطلاق:

(01)

.....

4- للطلاق آثار على المطلق و المطلقة و الأطفال أذكر أثرا لكل واحد منهم:

(1.5)

.....

5- نصحت الأم ابنتها بالصبر يقينا فيما عند الله وضح علاقة الصبر باليقين مستدلا بدليل شرعي

(1.5)

العلاقة:

الدليل الشرعي:

6- قرر الأب مفاوضة الزوج حدد المفهوم التفاوض موضحا بعض فوائده

(02)

التفاوض:

الفوائد:

7- التجأ الأب لأحد العلماء المؤمنين وضح كيف يرسخ العلم الإيمان

(02)

.....

.....

ثانياً: القرآن الكريم:

8- أكتب من قوله تعالى: " قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي " إلى قوله سبحانه: " إِنَّكَ كُنتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ " (كتابة الآيات خلف الورقة)

(04)

9- ما معنى: قد :.....أعرض :

(01)

10- استخرج مضمون للآيات التي بين يديك

(01)

.....

11- استخرج فائدة من المقطع الذي بين يديك

(01)

.....

12- استدل من سورة يوسف على الآتي

(02)

الآية	العلم
	تحريم الفاحشة

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة و جودة المنتج.