هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكلوريا الشعب العلمية والتقنية والاقتصادية - «المترشحون الرسميون»	الدورة العادية 2020
		مدة الإنجاز: 1:30 س
	المادة: التربية الإسلامية: عناصر الإجابة وسلم التنقيط.	رمزها: 102ق2
		المعامل: 2
		الصفحات 3/3

1- يعتبر جوابا صحيحا أي جواب يتضمن محاولة لتجميع تفاصيل الوضعية إجمالا تحت عناصر: (الزواج/ الأسرة/ تربية الأبناء./ الطلاق..) .....(5،1ن)

2- مفهوم الطلاق: هو رفع قيد النّكاح في الحال(الطلاق البائن) أو في المآل(الطلاق الرجعي) بلفظ مخصوص ونحوه ، يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء .(ويقبل كل تعريف آخر صحيح المعنى).....1ن

- مفهوم الصبر: هو خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين وهدوء دون شكوى أو جزع 1ن
- مفهوم العفو: هو إسقاط العقوبة عن المذنب مع وجود القدرة على إيقاعها به.....1ن

(كل تعبير سليم يبين تشكل المفهوم تشكلا تجريديا في دهن المتعلم يعتبر جوابا صحيحا)

3- قال تعالى: "وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ دَرَٰهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا۟ فِيهِ مِنَ ٱلزَّٰهِدِينَ (20) وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِى مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُۥ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ ۚ وَٱللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰٓ أَمْرِهِۦ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (21)" سورة يوسف الآيتان 21/20..... 2ن ناقص 0،5ن لكل خطأ

4- أثر الإيمان بالغيب في النفس الإنسانية أنه يورث الطمأنينة في القلوب، الرضاء بالقضاء والقدر، شكر النعمة والصبر على الابتلاء...

- كل معنى صحيح من الناحية العقدية يقبل في هذا السياق..... 1ن

5- .....3ن، 0،25ن لكل خانة صحيحة

الأحداث من الوضعية	الموقف الشرعي: جائز شرعا/ غير جائز شرعا	الموقف الشرعي الصحيح	التعليل
إصرار المطلق على الدخول على زوجته المطلقة الطلقة الثالثة والخلوة بها.	غير جائز شرعا	لا يدخل المطلق طلاقا ثالثا على طليقته، ولا يخلو بها.	الطلقة الثالثة طلقة بائنة بينونة كبرى، وهي تعني انتهاء العلاقة الزوجية في الحال.
فقاومته ومنعته من الدخول عليها بعد الطلقة الثالثة	جائز شرعا	لا تقبل المرأة أن يدخل عليها طليقها من طلاق بائن	انتهاء علاقة الزوجية/ تصير المرأة أجنبية على الرجل (طليقها)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

يريد رد طليقته للمرة الثالثة مباشرة دون تعقيدات	غير جائز شرعا	تتزوج الطليقة زوجا آخر، ثم تعتد من الطلاق منه، فتتزوج من زوجها الأول بعقد جديد	الطلاق البائن بينونة كبرى لا مراجعة فيه إلا بعد أن تنتهي عدة المطلقة من زواج آخر.
علمت "طليقته" (الطلقة الثالثة) بموته قبيل انتهاء عدتها بأيام قليلة فاتصلت تطالب بحقها في تركته	غير جائز شرعا	لا توارث بين المطلقة طلاقا بائنا وبين طليقها	الطلاق البائن بينونة كبرى ينهي علاقة الزوجية وحقوقها ومنها حق التوارث.

6- **الموقف:** المستبد بالرأي يدمر العلاقات الأسرية لأنه لا يتيح لأفرادها ومنهم الزوجة والأبناء فرصة المساهمة في اتخاذ القرار. .....1ن لبيان الموقف

- يحافظ التفاوض والتشاور على العلاقة الزوجية والأسرية لأنه يؤدي إلى تقوية الصف الداخلي للأسرة، ويسوي النزاعات والاختلافات بطرق سليمة وحضارية، ويتخلص من روح التصلب والتعصب والالتزام الشديد بالرأي ..... البيان النظري.1ن
- الدليل قوله تعالى: وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ"سورة آل عمران الآية: 159.....1ن للاستشهاد عليه

7- كان النبي صلى الله عليه وسلم يشاور زوجاته، لما في ذلك من أبلغ الأثر في بيان قيمة المرأة داخل المجتمع

- لأن الأسرة هي أصغر نواة في المجتمع، ولأن استقرارها يساهم في رص الصف الداخلي للمجتمعات، ولأن التشاور فيما يجمع أفرادها يجعل الحياة يدعم هذا الاستقرار، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحرص أيما حرص على التشاور ..... البيان العملي من السيرة النبوية.1ن
- أبلغ مثال على ذلك من السيرة النبوية في هذا الباب: هو استشارة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته أم سلمة في صلح الحديبية، واتباع مشورتها، مما قوى العلاقة بينهما كزوجين. مع قبول كل دليل مناسب من السيرة العطرة..... الاستشهاد العملي من السيرة النبوية.1ن

8- 1،5ن ..... 0،5ن لكل استخراج صحيح

القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند
العفة	قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ
الاعتراف بالخطأ	قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (51)
الوفاء بالأمانة	ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ (52)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

-9

الأفكار.....1ن

- يقين الأنبياء بما عند الله عز وجل أورثهم يقينا أنه لن يخذلهم أبدا
- اليقين في نصر الله تعالى أورث الأنبياء صبرا على المشاق
- اليقين في ما عند اله للمؤمنين جعل الأنبياء يهتمون بادوارهم وهي أدوار الدعوة إلى الله، وتركوا تدبير أمورهم لله وحده.

الشواهد: 1ن

- صبر يوسف على الجب ثم العبودية والرق ثم تشويه السمعة ثم السجن لليقين في ما عند الله تعالى
- يقين النبي صلى الله عليه وسلم في نصر الله وقبوله ببنود صلح الحديبية
- عَنْ أبي بكرٍ الصدّيقِ رضي الله عنه قال: نظرتُ إلى أقدامِ المشركين ونحن في الغارِ(يعني أثناءَ الهجرة إلى المدينة) وهُمْ على رؤوسِنا فقُلتُ: يا رسولَ الله لو أنَّ أحدَهم نظر تحت قدَميْه لأبْصَرَنا. فقال: «ما ظَنُّكَ يا أبا بكرٍ باثنينِ اللهُ ثالثُهُما»
- دعاء النبي دائما اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين ولا أقل من ذلك"

(وغيرها من الشواهد السليمة في الباب)

- البناء الإنشائي

التعابير البليغة، واللغة السليمة، والخلو من الأخطاء الإملائية... مهارات مقصودة بالتقويم في هذا السؤال.....1ن

ملاحظة عامة

- يعتبر صحيحا كل جواب يتضمن ما يشبه هذه المعاني مع عدم التقيد بتفاصيلها ومبانيها، بل بجوهرها ومعانيها.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma