



C : RR 1

**الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2017)
- عناصر الإجابة -
- خاص بالمرشحين المدرسين -**

سلطنة مملكة المغرب
 وزارتي التعليم والتكوين
 والعلم والتكنولوجيا
 والآداب والعلوم الإنسانية والتراث
 والتكوين
 مراكش آسفي
 المديرية العامة للامتحانات

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتربية / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة: ينطوي على مضمون الأجرة لا ينطوي على

الوضعية التقويمية الأولى: 11ن

- 1- أن يحدد القضية الأساسية للوضعية، والتي ينبغي أن تتمركز حول أسباب انتشار العنف. (1ن)
- 2- أن يذكر موقف عفو الرسول عن كفار قريش بعد فتح مكة إذ قال لهم: (إذهبا فأنتم الطلاق).
يقبل كل موقف مناسب من أحداث فتح مكة. (1ن)
- 3- أن يذكر القيمتين الآتتين: القوى – الصبر . (1ن) (0.5 ن عن كل قيمة) .
- 4- أن يستشهد بقوله تعالى: (قَالَ لَا تُنْتَرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يُغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَزْخَمُ الرَّاجِحِينَ] (1.5ن)
- 5- أن يبرز أثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن الذي يظهر في جانب العبادات والمعاملات والأخلاق، ومن ذلك ذكر أثر الإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر في استحضار مراقبة الله والخوف منه، مما يدفع المؤمن إلى الاستقامة. (1ن)
- 6- مثل: الصحبة الصالحة – ذكر الله – اجتناب المثيرات الخارجية – غض البصر ... (2ن) (1ن عن كل وسيلة مناسبة)
- 7- أ- الزواج: ميثاق تراض وترتبط شرعاً بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحسان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (1ن)
- أن يذكر ركائز من أركان الزواج: (المحل – الزوجان - ، الصيغة، الصداق، الإشهاد). (1ن) (0.5 ن عن كل ركن)
- ب- يبين المرشح أهمية المودة في حصول الألفة والتساكن بين الزوجين، وأهمية الرحمة فيتجاوز الأخطاء، والتماس الأعذار في تحقيق استقرار الأسرة... (1ن)

الوضعية التقويمية الثانية: 9ن

- 1- أن يذكر - أهمية التشاور في الحملة البيئية، أو: مسؤولية المؤمن تجاه البيئة والتوعية من أجل حمايتها. أو يذكرهما معا. (1ن)
- 2- أن يذكر: افتراح حلية لحملة للتوعية البيئية، أو فتح الباب للتشاور حول أنشطة النادي . (1ن)
- 3- أن يورد موقفاً للتشاور النبي مع صحابته مثل ما وقع في غزوة بدر، أو تشاوره مع أم سلمة . (0.5 ن)
و أن يبرز من خلال الموقف أهمية التشاور في اتخاذ القرارات. (0.5 ن)
- 4- أ- واجبي: التوازن والاعتدال في استغلال الثروات - الحفاظ على الأرض من كل ما يفسدها... (0.5 ن عن كل واجب)
ب- أن يذكر صفاتي: الأمانة (أو الحفظ)، والعلم. (1ن)
- ج- أن يستدل بقوله تعالى: (قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَى حَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظْتُ عَلَيْمٌ). (1.5ن)
- 5- أ. أن يذكر قيمة البذل أو الإنفاق. (1ن)
ب- أن يعبر عن معارضته لرأي سناء معللاً بأهمية دور الشباب وضرورتهم تدريسيهم وتربيتهم وتحفيزهم على الانخراط في المحافظة على البيئة، أو بكل ما يناسب. (2ن)

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma