

Lycée : Anisse

Nombre de pages : 2

Niveau : 1^{ère} année Bac

Année scolaire : 2015/2016

Durée : 2 heures

Matière : Economie générale- Statistique

CONTRÔLE N° 1 DU 2ème SEMESTRE

ECONOMIE GENERALE (10 points)

Exercice I: (6.5 pts)

M. et Mme ALAMI sont salariés : Mme ALAMI est employée de banque ; son mari est réceptionniste dans un hôtel.

Le salaire mensuel brut de Mme ALAMI s'élève à 12 000 dh et celui de M. ALAMI est de 7 000 dh. Les cotisations sociales prélevées s'élèvent à 20 % des salaires bruts.

Ils sont propriétaires de leur maison et louent un appartement dont ils ont hérité récemment. Le loyer mensuel perçu s'élève à 3 500 dh.

M. et Mme ALAMI ont trois enfants scolarisés âgés de 4, 8 et 10 ans. Ils perçoivent mensuellement des allocations familiales s'élèvant à 600 dh.

Ils ont acheté des actions et ont perçus des dividendes s'élèvant à 4 000 dh pour l'année 2015. Ils disposent d'un compte d'épargne et ont perçu 2 000 dh d'intérêt de fin d'année. En 2015, ils ont payé 4 000 dh au titre de l'impôt sur le revenu.

T.A.F.:

1. Distinguer entre prélèvements obligatoires et prestations sociales (0.5 pt)
2. A partir du document, compléter le tableau suivant : (5 pts)

Catégorie de revenu	Nature du revenu	Montant mensuel

3. Calculer le revenu mensuel de la famille ALAMI (1 pt)

Exercice II: (3 points)

Recopier et compléter le texte en utilisant certains des termes suivants : (certains mots ne trouveront pas leur place)

(consommation, revenus primaires revenus de transfert, revenus du travail, revenu de la propriété, revenu disponible, prélèvements obligatoires)

Ledes ménages est constitué des différentes ressources des ménages moins les

Les ressources sont principalement les revenus.....composés desetMais, les ménages reçoivent aussi desqui dépendent des caractéristiques sociales.

Exercice III: (3.5 pts)

Les inégalités de revenus

La répartition des revenus primaires résulte du « jeu du marché » et des rapports de forces au sein de la société (pouvoirs des syndicats en particulier). Les inégalités de revenus constituent la base des mécanismes d'incitations qui contribuent à la recherche de l'efficacité économique. Celui qui s'engage plus dans le travail, qui est plus efficace, qui innove davantage, qui prend des risques doit, a priori, être récompensé par un revenu plus élevé. Les écarts de revenus récompensent en principe l'aptitude à être efficace dans la production, la contribution « à la valeur ajoutée globale ».

A contrario, la redistribution des revenus se justifie elle aussi au nom de la solidarité, du vivre ensemble. Les individus n'ont pas des capacités productives égales. Pendant l'éducation des déterminismes différents s'exercent sur les individus et les empêchent d'atteindre les mêmes niveaux de productivité dans le travail. La redistribution doit compenser les handicaps et les inégalités.

Source : Maxi fiches de Sciences économiques, Bertrand Blancheton, édition Dunod, 2009

T.A.F :

1. Expliquer les termes soulignés. (1 pt)
2. Relever du document les facteurs qui déterminent la formation des revenus.(0.5 pt)
3. Comment peut-on expliquer les inégalités de revenus ? (1 pt)
4. Comment peut-on corriger ces inégalités ? (1 pt)

STATISTIQUE (7 points)

On donne la répartition des ouvriers, selon l'âge, d'une entreprise de construction:

Age	15 - 20	20 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 50	50 - 60
Ouvriers	25	95	300	250	80	30

T.A.F.: (Présenter les calculs nécessaires dans un tableau)

1. Calculer l'âge moyen
2. Calculer l'âge le plus fréquent
3. Calculer l'âge médian
4. Lire les résultats obtenus