

Niveau : 1<sup>ère</sup> année Sc. Eco.  
Matière : Economie générale- Statistique  
Professeur : Mme EL KOURICHI

Année scolaire : 2011/2012  
Nombre de pages : 2

### CONTRÔLE N°3 DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE

#### Economie générale : 10 POINTS

##### Exercice 1 : (4 points)

Recopier et compléter le tableau suivant :

	Revenus distribués	Bénéficiaires	Catégorie d'agent économique	Fonction économique principale
Valeur ajoutée réalisée par une entreprise marocaine est réparti comme suit :	Salaires	Salariés	.....	.....
	.....	Associés	.....	.....
	.....	.....	Administration publique	.....
	.....	Banques	.....	.....
	Dons	Fondation Mohamed V pour la solidarité	.....	.....
	Bénéfice mise en réserves (non distribué)	.....	.....	.....

##### Exercice 2 : (6 points)

Dans une économie imaginaire, les entreprises ont vendu, en un an, 3640 unités monétaires (UM) aux ménages, 1130 UM aux administrations, exporté 400 UM et importé la même somme. Elles ont versé 3240 UM de revenus aux ménages et 1560 UM des prélèvements obligatoires aux administrations. Les ménages ont pour leur part, versé 1800 UM de prélèvements obligatoires aux administrations, épargné 100 UM, reçu 800 de salaires des administrations et 1500 des transferts. Les crédits nets (après retrait des remboursements) ont représenté 30 UM pour les entreprises et 70 pour les administrations.

T.A.F. :

- 1- Définir un circuit économique. (1 point)
- 2- Vérifier l'égalité ressources emplois pour chacun des agents économiques. (2,5 points)
- 3- Présenter ces données sous forme de circuit économique. (2 points)
- 4- Préciser la nature de ce circuit. (0,5 point)

Statistique : 10 POINTS

Exercice 3 : (10 points)

Le tableau suivant donne la répartition de 60 entreprises d'une région selon le montant des investissements réalisés pendant une période donnée :

Tranches d'investissements en millions de dh	Effectifs $n_i$
[100 -200]	15
[200 -300]	05
[300 -400]	25
[400 -500]	10
[500 -600]	05
Total	60

T.A.F. :

- 1- Calculer et représenter graphiquement l'investissement modal sur le même graphique (2 points)
- 2- Interpréter le résultat obtenu. (1 point)
- 3- Déterminer graphiquement et par le calcul la médiane (2 points)
- 4- Interpréter le résultat obtenu (1 point)
- 5- Calculer le 1<sup>er</sup> et le 3<sup>ème</sup> quartile (2 points)
- 6- Interpréter les résultats obtenus (1 points)
- 7- Comment qualifie-t-on les différents indicateurs calculés. (1 point)