

Lycée : ANISSE  
Matière : Economie générale- Statistique  
Professeur : Mme EL KOURICHI

Niveau : 1<sup>ère</sup> année Sc. Eco.  
Année scolaire : 2011/2012  
Nombre de pages : 2

CONTRÔLE N°2 DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE

ECONOMIE GENERALE (10,5 points)

Exercice I : (8 points)

Dans une économie développée, la plupart des agents ne produisent pas eux-mêmes les biens ou services nécessaires à la satisfaction de leurs besoins. Ils ont tendance à se spécialiser dans les productions pour lesquelles ils sont les plus efficaces. Grâce aux revenus acquis dans leur activité productive, certains agents louent leur force de travail, d'autres apportent leur fortune, certains jouent le rôle d'entrepreneur. Il existe aussi une division du travail assez marquée entre certains secteurs d'activité. Il en va ainsi en particulier entre les services financiers et les autres productions.

De même, certains services sont fournis gratuitement et d'autres sont vendus. Ainsi dans le monde réel, la plupart des individus appartiennent à des groupes relativement distincts quant à la nature de leur activité.

Source : Jacques Généraux, Introduction à l'économie, Collection « Points »

T.A.F. :

- 1- Définir la notion d'agent économique (1 point)
- 2- Selon quel critère sont classés les agents économiques et pourquoi ? (2 points)
- 3- Expliquer en donnant des exemples l'expression soulignée (1 points)
- 4- Compléter le tableau suivant : (4 points)

Secteurs institutionnels	Fonction principale	Ressources principales	Dépenses principales	Exemple

Exercice II : (2,5 points)

Classer les agents économiques suivant leur nature :

- Elèves internes d'un lycée
- Syndicat
- BMCE- BANK
- Centrale laitière
- Association marocaine des handicapés
- Célibataire
- Préfecture de police
- Marjane
- Famille de quatre personnes
- CNIA SAADA

STATISTIQUE (9,5 points)

La distribution statistique suivante concerne la population des chômeurs urbains d'après leur âge :

Classes d'âge	Effectifs des chômeurs
[15 – 25 [	276 280
[25 – 35 [	150 380
[35 – 45 [	18 565
[45 – 55 [	31 290
[55 – 65 [	37 169

T.A.F. :

- 1- Calculer dans un tableau les fréquences, les fréquences cumulées croissantes et décroissantes (1,5 point)

- 2- Donner le pourcentage des chômeurs ayant :
  - a- moins de 35 ans (1 point)
  - b- 45 ans et plus (1 point)
- 3- Quel est le nombre de chômeurs ayant :
  - a- moins de 55 ans (1 point)
  - b- au moins 25 ans (1 point)
- 4- Représenter graphiquement la distribution statistique ci-dessus (4 points)