


3/1		الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد للبيكانوريا		<div>المملكة المغربية</div> <div></div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</div> <div>جهة فاس - بولمان</div> <div>***</div>	
2013		الدورة العادية		السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون)			المستوى:
المعامل		مدة الإنجاز		(السلم) التاريخ والجغرافيا			المادة :
2		2 س		التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية			الشعبة(ة)
3		2 س		علوم الاقتصاد والتدبير			

محاضر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (اشتغال على وثائق) [10 نقط].
2ن	<p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> الموارد الطبيعية : المؤهلات الطبيعية التي يمكن الاستفادة منها ، كالماء والتربة والنبات والموارد البحرية والطاقة والمعادن . إعداد التراب الوطني : سياسة يعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات الجهوية وخلق تنمية متوازنة. التمدين المتزايد : زيادة عدد السكان الحضرين وظهور مدن كبرى واتساع رقعة المدن وتحول مراكز قروية إلى مراكز حضرية جديدة . التنمية البشرية : مجموعة من الإجراءات التي ترمي إلى دعم قدرات الفرد ، وتحسين مستوى معيشتة وأوضاعه الاقتصادية والاجتماعية
2ن	<p>2 - الإكراهات التي تواجه الموارد الطبيعية من خلال الوثيقة رقم 1 وأشكال التدخل :</p> <ul style="list-style-type: none"> الإكراهات : الهشاشة - الندرة - التوزيع غير المتكافئ - سوء الاستغلال . أشكال التدخل: الترشيح - الرفع من المردودية - ...
2ن	<p>3- مظاهر أزمة الريف المغربي من خلال الوثيقة رقم 2 وأساليب المعالجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> مظاهر الأزمة : نقص الإمكانيات والتجهيزات - مشكل السكن - ضعف التغطية الصحية والتدريس -تزايد البطالة استفحال الهجرة نحو المدن . أساليب التدخل :برنامج الأولويات الاجتماعية (التعليم.دار الطالبة - الصحة - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - استراتيجية 2020 ...
2ن	<p>4 - مظاهر أزمة المدينة انطلاقا من الوثيقة 3</p> <ul style="list-style-type: none"> مظاهر الأزمة :مشاكل مرتبطة بالتنمية - مشاكل بيئية - الانحراف الاجتماعي - المخاطر الاقتصادية والاجتماعية . أوجه المعالجة بالاستعانة بالمكتسبات المعرفية :المبادرة الوطنية للتنمية البشرية- محاربة الإقصاء الاجتماعي- محاربة السكن غير اللائق....
2ن	<p>5- جهود المغرب لمواجهة الخصائص المائية وتدهور الغطاء الغابوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> بالنسبة للماء:تدابير تنفيذية:-التنقيب عن الماء-حفر الآبار-بناء السدود ،معالجة المياه العادمة - وتدابير تشريعية:إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ وتدابير تحسيسية :التوعية- تسخير آليات كالإعلام- التعليم والتربية ... الإجراءات المتبعة للحد من تدهور الغطاء الغابوي : تشجيع عملية التشجير-إصدار قوانين لحماية الغابة-تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات-إصدار قوانين لحماية الغابة-تنظيم حملات التوعية والتحسيس

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الرسميون)	اكاديمية فاس-بولمان
الدورة: العادية 2013		المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا
السلم		التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	شعبة :

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الثاني: مادة التاريخ (مقال اختياري) (10 نقط).
2ن	الاختيار الأول : 1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة
2,5ن	2 - العرض : أ- مظاهر التنافس الإمبريالي الأوروبي خلال القرن التاسع عشر - حدة التسابق الإمبريالي لامتلاك المستعمرات بحثا عن المواد الأولية و السوق الاستهلاكية . - قيام مجموعة من التحالفات والاتفاقات كالوفاق الثلاثي الفرنسي-الروسي-الإنجليزي.والتحالف الثلاثي بين ألمانيا وإيطاليا والنمسا-المجر. - السباق نحو التسلح في المجالين البري والبحري ...
2,5ن	ب - أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية ما بين 1844 و 1860 • الضغوط العسكرية : - معركة إيسلي سنة 1844 وما نجم عنها من تنازلات (اتفاقية للا مغنية). - حرب تطوان (1859-1860) و ما تضمنته معاهدة الصلح مع إسبانيا من تنازلات لصالح إسبانيا . ← الهزيمتان ساهمتا في إضعاف سلطة المخزن وإرهاق خزانة الدولة . • الضغوط الاقتصادية : المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية سنة 1856 قدم خلالها المغرب تنازلات واسعة للإنجليز . ج - مظاهر الأزمة المغربية ما بين 1905 و 1911 . • تداعيات زيارة غيوم الثاني لطنجة سنة 1905 واندلاع أزمة ألمانية فرنسية انتهت بمعاهدة الجزيرة الخضراء سنة 1906 . الاحتلال العسكري ... • الأزمة الألمانية الفرنسية ل 1911 (أزمة أكادير).... والتي انتهت بالتوافق الفرنسي الألماني .
1ن	3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم
	الاختيار الثاني :
2ن	1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة
2ن	2 - العرض : أ- التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي خلال القرن التاسع عشر . • على المستوى الاجتماعي : - زيادة الساكنة الأوروبية وبالأخص الساكنة الحضرية . - ظهور طبقات اجتماعية جديدة : البرجوازية - الطبقة العاملة (البروليتاريا) . - أزمات اجتماعية كالبطالة وانتشار ظاهرة تشغيل الأطفال والنساء
2ن	• بروز الفكر الاشتراكي عبر مراحل : - مرحلة الفكر الاشتراكي الخيالي - الفوضوي . - مرحلة الاشتراكية العلمية .

تتمة عناصر الإجابة وسلم التنقيط (الاختيار الثاني)

3ن

ب - عوامل و مظاهر اليقظة الفكرية في العالم العربي خلال القرن التاسع عشر:.....

- الحملة الفرنسية على مصر وما رافقها من احتكاك بين ال
-
- حضارتين الغربية والشرقية .
- ردود فعل ضد سياسة التتريك العثمانية .
- سياسة محمد علي الإصلاحية .
- ظهور فئة اجتماعية مثقفة جديدة .
- دور البعثات الطلابية .
- دور البعثات التبشيرية .
- دور الجمعيات الإسلامية .
- دور المطبعة والصحف .

ن1

3- الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم

[illegible]