


GROUPE DES INSTITUTS EXCEL
leader
 de la formation et du recrutement

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
 (الدورة العادية : يونيو 2016)

تصحيح

خاص بالمترشحين للمدرسين

REGION 1 REGION 2
 REGION 3 REGION 4
 A REGION 5

المنطقة الشرقية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 مراكش - أسفي

المركز الجهوي للامتحانات

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الاداب والطوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيا الكهربائية / العلوم والتكنولوجيا الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة الفرنسية	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3 باقي الشعب : 4	ساعتان 2

Etudes de texte :

1/

Prénom et nom de l'auteur	Genre littéraire	Date de production	Une autre œuvre de même auteur
Victor HUGO	Roman a thèse	1829	Notre Dame de Paris

2/ le texte suivant est situé après la visite du condamné dans sa cellule a Bicêtre par le garde, le directeur et le pêtre . C'est son dernier jour dans cette prison.

3/ -a- faux

-b- vrai

-c- faux

-d- faux

4/ le condamné s'adresse a lui-même

- Il se qualifie de misérable car il n'a plus de possibilité pour s'évader.

5/-a- les attitudes du condamné et de l'huissier ne sont pas semblables.

-b- l'huissier : sans lever les yeux de dessus son papier timbré.

Le condamné : depuis quelques instants je ne l'écoutais plus.

6/

Enoncés	Figure
a/une espèce de monsieur en habit noir	a/ Périphrase
b/par les portes, par les fenêtres, par la charpente du toit	b/ Gradation


leader
 de la formation et du recrutement

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
 (الدورة العادية : يونيو 2016)
تصحيح
 خاص بالمترشحين للمدرسين

المنطقة الشرقية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 مراكش - أسفي
 المركز الجهوي للاختبارات

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة اأقرتسية	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: 3 باقي الشعب : 4	ساعتان 2

7/ champ lexical de la mort :

Pompes funéraires – qui a demandé (....) ma tête – ma mort – il l’a sollicité avec tant d’ardeur

8/ le registre est ironique

9/ les questions 9 et 10 sont des réactions personnelles. Toutes les réponses sont acceptées a condition quelles soient logiques.

Voici quelques arguments pour défendre l’idée de l’abolition de la peine de mort :

- Le criminel est un produit de la société – le cas du frianque qui s’est trouvé dans la rue depuis l’âge de 6 ans.
- En condamnant un criminel à la peine capitale, on condamne au même moment sa famille a la perte ou du moins a un vide sentimental.
- Le condamné dans certains cas est un vrai malade, le cas de papaveine. il faut penser à le soigner tout d’abord puis étudier son cas pour éviter à la société ce genre de cauchemars.