

الأستاذ:
نجيب
عثمانى

سلسلة 1: تمارين في درس المنطق
السنة الأولى من سلك الباكالوريا مسلك
الآداب والعلوم الإنسانية

أكاديمية
الجهة
الشرقية

$$B \left((-2)^2 > 3 \right) \quad \text{أو} \quad (3)$$

$$C \left(\sqrt{2} \leq 1 \right) \quad \text{أو} \quad (\pi = 3.14)$$

تمرين 7: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \Rightarrow (0,1 \in \mathbb{N}) \quad \text{أو} \quad (2 \text{ عدد فردي})$$

$$B \Rightarrow (-1 \in \mathbb{N}) \quad \text{أو} \quad (4 \text{ عدد زوجي})$$

تمرين 8: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left(\sqrt{3} \geq 1 \right) \Rightarrow \left((-2)^2 = -4 \right)$$

$$q \left(\frac{6}{2} = 2 \right) \Rightarrow \left(\sqrt{5} < 3 \right)$$

تمرين 9:

حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left(2\sqrt{3} \geq \sqrt{10} \right) \Leftrightarrow \left((5\sqrt{2})^2 = 50 \right)$$

$$q \quad -6 \in \mathbb{N} \quad \Leftrightarrow (1 \geq 3)$$

تمرين 10:

نعتبر التعبير التالي : $(x \in \mathbb{R}); x^2 - x \geq 0$

$$1) \text{ حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل } x = 2$$

$$2) \text{ حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل } x = \frac{1}{2}$$

$$3) \text{ حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل } x = -1$$

4) هل التعبير صحيح أم خاطئ؟

تمرين 11: نعتبر التعبير التالي : $(n \in \mathbb{N}); n^2 \geq 0$

$$1) \text{ حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل } n = 2$$

2) هل توجد قيم ل : n لا تتحقق التعبير السابق؟

تمرين 12: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$A'' \left(\forall x \in \mathbb{R}; x^2 > 0 \right)$$

$$B'' \left(\forall n \in \mathbb{N}; 2^n > 5(n+1) \right)$$

$$C'' \quad \exists x \in \mathbb{N}, 2x-1=0$$

$$D'' \left(\forall n \in \mathbb{N}; \frac{n}{4} \notin \mathbb{N} \right)$$

تمرين 13:

حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$\forall x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \quad (1)$$

$$\exists x \in \mathbb{N}, 2x-4=0 \quad (2)$$

$$\exists x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 = 0 \quad (3)$$

$$(\forall n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \in \mathbb{N} \quad (4)$$

$$(\exists x \in \mathbb{Z}); \frac{x}{4} \in \mathbb{Z} \quad (5)$$

تمرين 1:
1) أنقل الجدول التالي ثم ضع العلامة "x" في الخانة المناسبة .

خطأ	صحيح
	كل زوجي قابل للقسمة على 4
	مجموع عددين فردان هو عدد زوجي
	$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$
	إذا كان n^2 عدداً فردياً فان n عددي فردي
	المعادلة : $x^2 = -1$ تقبل حللاً في \mathbb{R}
	جميع المستقيمات المتعمدة في الصياغة متقطعة
	44516 مضاعف للعدد 4
	$((-2)^2 = -4)$

2) هل توجد من بين الجمل الواردة في الجدول أعلاه جمل صحيحة و خاطئة في آن واحد ؟

تمرين 2:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left((-2)^2 = 4 \right)$$

$$q \quad \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$$

تمرين 3:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left(\sqrt{3} \geq 1 \right) \text{ و } \left((-2)^2 = 4 \right)$$

$$q \quad \frac{1}{2} \in \mathbb{N} \text{ و } \left(\frac{7}{2} > 3 \right)$$

تمرين 4:

حدد قيمة حقيقة العبارات الآتية :

$$A \left(\sqrt{3} \geq 1 \right) \text{ و } \left((-2)^2 > 3 \right)$$

$$B \quad \sqrt{2} \in \mathbb{Q} \text{ و } \left(\sqrt{3} + \sqrt{2} > 3 \right)$$

تمرين 5:

حدد قيمة الحقيقة و العبارة النافية لكل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \left(\frac{5}{2} \geq 1 \right) \text{ أو } \left((-2)^2 = -4 \right)$$

$$B \quad (-3 \in \mathbb{N}) \text{ أو } (5 < 3)$$

تمرين 6:

حدد قيمة الحقيقة و العبارة النافية لكل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \left(\sqrt{4} = 2 \right) \text{ أو } \left(\frac{1}{2} \in \mathbb{N} \right)$$

تمرين 14:

حدد العبارة الأنافية للعبارات الآتية :
 $(\exists x \in \mathbb{Z}) : \frac{x}{4} \in \mathbb{Q} \wedge x^2 - 2 = 0 \quad (2) \quad (\forall n \in \mathbb{N}) ; \sqrt{n} \in \mathbb{N} \quad (1)$

- (3) توجد نافذة في المؤسسة مكسورة
 (4) كل الأشجار غير مثمرة في المؤسسة

تمرين 15:

ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $\sqrt{2} < x < 5 \Rightarrow 3 < x^2 + 1 < 26$

تمرين 16: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن:
 $2\sqrt{3} < x < 10 \Rightarrow 9 < x^2 - 3 < 97$

تمرين 17: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليل الجواب:

$$P(\forall x \in \mathbb{R}^*) ; x + \frac{1}{x} \geq 2 \quad "$$

تمرين 18: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليل الجواب:

$$P(\forall x \in \mathbb{R}) ; x^2 \geq x \quad "$$

تمرين 19:

بين أن: $(\forall a \in \mathbb{R}) ; (\forall b \in \mathbb{R}) \quad a^2 + b^2 \geq 2ab$

تمرين 20: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات:

$$(E) : |3x - 6| = 1 \quad \text{حل في } \mathbb{R} \quad \text{المعادلة: } |3x - 6| = 1$$

تمرين 21:

باستعمال الاستدلال بفصل الحالات .

$$(E) : |2x - 6| - x + 1 = 2$$

تمرين 22:

بين أن: $n^2 + n$ عدد زوجي مهما يكن العدد الصحيح الطبيعي

تمرين 23: بين باستعمال الاستدلال بالخلف أن:

$$\forall x \in \mathbb{R} / \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \neq 1$$

تمرين 24: بين أنه اذا كان n^2 عدد زوجي

فإن: n عدد زوجي

تمرين 25: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية

$$" \quad \exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 2 = 0 \quad " \quad .1$$

$$(\forall n \in \mathbb{N}) ; \frac{n}{4} \notin \mathbb{N} \quad .2$$

تمرين 26: بين باستعمال الاستدلال بالتكافؤ أنه: $\forall x \in \mathbb{R}$ و

$$\forall y \in \mathbb{R}$$

$$\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{y^2 + 1} = 2 \Leftrightarrow x = y = 0$$



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
 c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien