

المستوى : الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبى في مادة الرياضيات	نيابة عن السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من إنجاز الأستاذ : محمد ساجيد
--	------------------------------------	--

## التمرين الأول (المنطق)

$$\frac{4}{3} = \frac{8}{6} \Rightarrow (0=1) \text{ عبارة صحيحة لأن } (0=1) \text{ عبارة خاطئة.} \quad (1)$$

(نفترض أن  $\forall x \in IR$   $\forall y \in IR$ )  $x^2 = y^2$  عبارة صحيحة  
 إذن  $0 = x^2 - y^2 = (x-y)(x+y)$  عبار صحيحة و بالتالي فإن الاستلزم صحيح

$$(\exists x \in \mathbb{R}) : |x| < 0 \quad (3)$$

## التمرين الثاني (الحساب العددي)

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{5} = \frac{x+y}{7} = \frac{14}{7} = 2 \text{ لدينا } A$$

$$y = 10 \quad \text{فإن } \frac{y}{5} = 2 \quad \text{و بما أن } x = 4 \quad \text{فإن } \frac{x}{2} = 2$$

بما أن  $-B$  بما أن : (1)

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= (-6)^2 - 4 \times 1 \times 5$$

$$= 36 - 20$$

$$= 16 > 0$$

فإن للمعادلة حللين مختلفين هما :

$$x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6 - 4}{2}$$

$$= \frac{2}{2}$$

$$= 1$$

$$x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6 + 4}{2}$$

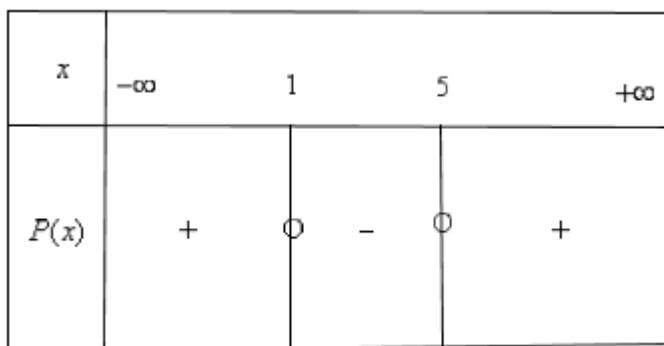
$$= \frac{10}{2}$$

$$= 5$$

$$S = \{1; 5\} \quad \text{إذن}$$

(2)

المستوى : الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبى في مادة الرياضيات	نيابة عن السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من إنجاز الأستاذ : محمد ساجد
--	------------------------------------	---



$$S = ]1; 5[$$

بما ن :  $0 \neq -C$  فإن  $(S)$  نظمة كرامر لها حل وحيد في  $\mathbb{R}^2$  ، حيث  $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ -5 & 1 \end{vmatrix} = -13$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -5 & 2 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{9}{13}$$

و

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{7}{13}$$

$$S = \left\{ \left( -\frac{7}{13}; -\frac{9}{13} \right) \right\}$$

### التمرين الثالث ( عموميات حول الدوال )

أ- لأن  $f$  دالة حدودية (  $D_f = \mathbb{R}$  )

ب- نعلم أن  $\mathbb{R} = ]-\infty, 0] \cup [0; +\infty[$  أي المجالات متتماثلة بالنسبة لـ الصفر ، إذن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = (-x)^2 + 1$$

• لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا :

$$= f(x)$$

خلاصة :  $f$  دالة زوجية

ت- احسب و ادرس إشارة الفرق  $f(x) - 1$  . ماذا تستنتج؟

$$\begin{aligned} f(x) - 1 &= x^2 + 1 - 1 \\ &= x^2 \geq 0 \end{aligned}$$

لدينا :  $\forall x \in \mathbb{R}$

**أي**  $\forall x \in \mathbb{R}$  **إذن الدالة**  $f(x) \geq 1$  **مصعرة بالعدد** 1

ثـ- ادرس رتبة الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty)$   
ليكن  $x$  و  $y$  عنصرين من  $[0; +\infty)$  مختلفين .لدينا:

$$\begin{aligned} \frac{f(x) - f(y)}{x - y} &= \frac{(x^2 + 1) - (y^2 + 1)}{x - y} \\ &= \frac{(x^2 - y^2)}{x - y} \\ &= \frac{(x - y)(x + y)}{x - y} \\ &= x + y \end{aligned}$$

وبيما أن  $x$  و  $y$  عناصران من  $[0; +\infty]$  و مختلفين فإن  $x+y > 0$  أي  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} > f'(0)$  دالة تزايدية قطعا على المجال  $[0; +\infty]$ .

## التمرين الرابع (المتتاليات العددية)

(2) نعلم أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  أساس و أحد حدود المتالية الحسابية على التوالي . إذن  $u_n = u_0 + nr = 1 + 3n$

(3) احسب  $u_{75}$  ثم استنتج المجموع

$$\begin{aligned} u_{75} &= 1 + 3 \times 75 \\ &= 1 + 225 \\ &\equiv 226 \end{aligned}$$

المستوى : الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبى في مادة الرياضيات	نيابة عن السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من إنجاز الأستاذ : محمد ساجد
--	------------------------------------	---

$$\begin{aligned}
 S &= u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{75} \\
 &= \frac{(75 - 0 + 1)(u_0 + u_{75})}{2} \\
 &= \frac{76(1 + 226)}{2} \\
 &= 38 \times 227 \\
 &= 8626
 \end{aligned}$$

التمرين الخامس      (التعدد)

(1)

$$\begin{aligned}
 A_7^3 &= 7 \times 6 \times 5 \\
 &= 210
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3! &= 3 \times 2 \times 1 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C_6^2 &= \frac{6!}{2! \times (6-2)!} \\
 &= \frac{4! \times 5 \times 6}{(2 \times 1) \times 4!} \\
 &= \frac{5 \times 6}{2 \times 1} \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

(2)

• عدد الحالات الممكنة  $-A$

$$\begin{aligned}
 C_8^3 &= \frac{8!}{3! \times 5!} \\
 &= 7 \times 8 \\
 &= 56
 \end{aligned}$$

• عدد الحالات الذي نحصل فيه على كرتين حمراء و كرتة خضراء

$$C_3^2 \times C_4^1 = 3 \times 4 = 12$$

المستوى : الأولى ثانوي تأهيلي	امتحان تجريبى	نيابة عن السبع الحى المحمدى
الشعبة : آداب	في مادة الرياضيات	الثانوية التأهيلية الحسين بن علي
السنة الدراسية : 2007/2006		التصحيح من إنجاز الأستاذ : محمد ساجيد

-B

• عدد الحالات الممكنة

$$A_8^3 = 8 \times 7 \times 6 = 336$$

---

(النهايات)      التمرين السادس

---

•

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \frac{2x+1}{x-2} = -\infty$$
$$\left( \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} x-2 = 0^- \quad \text{و} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} 2x+1 = 5 \right) \text{ لأن } 5$$

•

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 3x - x^3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$$

•

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^5 + 4x^2 + 7} &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^5} \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3} \\ &= 0 \end{aligned}$$

•

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1} &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x-3)}{x-1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} x - 3 \\ &= -2 \end{aligned}$$