هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة كلميم واد نون | الامتحان الجهوي الموحد<br>المترشحون الرسميون | الصفحة : 1/1<br>الـمـوضـوع |
| المستوى: أولى بكالوريا | المادة :<br>الرياضيات | المعامل: 1<br>المدة الزمنية: ساعة و نصف<br>الدورة: يونيو 2022 |
| الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)- الآداب والعلوم الإنسانية . | | |

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سلم التنقيط

## التمرين الأول:(6ن)

1.5 ن 1) أ- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $x^2-8x+15=0$

1ن ب – استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة: $x^2-8x+15\le 0$ في $\mathbb{R}$ هي المجال $[3;5]$

2ن 2) حدد العددين الحقيقيين $x$ و $y$ بحيث: $\begin{cases}x+y=9\\2x+y=10\end{cases}$.

1.5 ن 3) إذا علمت أن المسافة الفاصلة بين مدينتين على خريطة بسلم $\frac{1}{1000000}$ هي $4.5cm$ فحدد المسافة الحقيقية الفاصلة بينهما بالكيلومتر. ( نعطي: $1\ km=100000\ cm$)

## التمرين الثاني:(4ن)

لتكن $(u_n)$ متتالية حسابية أساسها $r=6$ وحدها الأول $u_0=-20$

1.5 ن 1) أ- أكتب الحد العام $u_n$ بدلالة $n$ .

1 ن ب- تحقق أن: $u_{20}=100$ .

1.5 ن 2) أحسب قيمة المجموع التالي: $u_{20}+\cdots\cdots+u_0$ .

## التمرين الثالث:(2ن)

يحتوي كيس على 4 كرات حمراء و 3 كرات خضراء لا يمكن التمييز بينها باللمس. نسحب في آن واحد ثلاث كرات من هذا الكيس.

1 ن 1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 35.

1 ن 2) حدد عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات من نفس اللون.

## التمرين الرابع:(8ن)

نعتبر الدالة العددية $f$ للمتغير الحقيقي $x$ المعرفة بما يلي: $f(x)=x^2-4x+5$ و $(C)$ منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O;\vec{i};\vec{j})$.

0.5 ن 1) حدد $D_f$ مجموعة تعريف الدالة $f$ .

0.75 ن 2) أحسب $f(0)$ و $f(2)$ و $f(3)$.

1.5 ن 3) بين أن: $\lim\limits_{x\to+\infty}f(x)=+\infty$ و $\lim\limits_{x\to-\infty}f(x)=+\infty$

1.5 ن 4) أ - بين أن: $f'(x)=2(x-2)$ لكل $x$ من $D_f$ .

1 ن ب- استنتج أن الدالة $f$ تزايدية على المجال $[2;+\infty[$ وتناقصية على المجال $]-\infty;2]$ .

1 ن ج- ضع جدول تغيرات الدالة $f$ .

1.75 ن 5) مثل في المعلم $(O;\vec{i};\vec{j})$ النقط التي أفاصيلها 0 و 2 و 3 ثم أنشئ المنحنى $(C)$ .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma