هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيـــــــل شهادة البكالوريا			الصفحة: 1/1
دورة يونيو 2021 (الدورة العـــادية)			
شعبة الآداب و العلـــــوم الإنسانيـــة شعبة التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)	السنة الأولى	مدة الإنجاز:	ساعة و نصف
المادة : الرياضيـــات		المعامل: 1	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

التمرين الأول : (3 ن) — 1

أ) ليكن x عددا حقيقيا ، حل المعادلة التالية : $x^2 - 10x + 21 = 0$ — 1

ب) أدرس إشارة ثلاثية الحدود : $x^2 - 10x + 21$ — 1

ج) استنتج حلول المتراجحة التالية : $x^2 - 10x + 21 \leq 0$ — 1

التمرين الثاني : (3 ن) — 3

ليكن x و y عددين حقيقيين حل النظمة التالية : $\begin{cases} 5x + 7y = 10 \\ x - 3y = 6 \end{cases}$

التمرين الثالث : (2 ن) — 2

عدد تلاميذ قسم ثانوي تأهيلي هو 30 منهم 30% إناث ؛ كم هو عدد التلاميذ الذكور في هذا القسم؟

التمرين الرابع : (6 ن)

1) لتكن $(u_n)_{n\geq 1}$ متتالية عددية حسابية حدها الأول $u_1 = 2$ و أساسها $r = 3$

أ) بين أن $u_n = 3n - 1$ لكل n من $\mathbb{N}$ و $n \geq 1$ — 1

ب) حدد العدد الطبيعي n حيث $u_n = 2021$ — 1

ج) أحسب المجموع : $u_1 + u_2 + \cdots + u_{674}$ — 1

2) لتكن $(v_n)_{n\geq 1}$ متتالية عددية حيث $v_n = 4 \times (5^n)$ لكل n من $\mathbb{N}$ و $n \geq 1$

أ) بين أن المتتالية $(v_n)_{n\geq 1}$ هندسية حدها الأول $v_1 = 20$ و أساسها $q = 5$ — 2

ب) أحسب المجموع : $S = v_1 + v_2 + \cdots + v_{11}$ — 1

التمرين الخامس: (2 ن)

أحسب النهايتين التاليتين :

أ) $\lim\limits_{x\to 3}\left(\dfrac{x^2-9}{x-3}\right)$ و ب) $\lim\limits_{x\to+\infty}\left(\dfrac{x^2+2x-8}{x^3-4x^2+1}\right)$ — 1+1

التمرين السادس : (4 ن)

يحتوي صندوق على 6 كرات حمراء و 4 خضراء

نسحب عشوائيا بالتتابع و بدون إحلال كرتين من الصندوق (لايمكن التمييز باللمس بين الكرات)

1) كم هو عدد السحبات الممكنة؟ — 1

2) كم هو عدد الإمكانيات لسحب كرتين لهما نفس اللون ؟ — 1,5

3) كم هو عدد الإمكانيات لسحب كرتين مختلفتي اللون؟ — 1,5

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma