

الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد	السلطة العليا وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للمقاييس والقياسات
الموضوع	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل : 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعة ونصف الدورة : العادية / 2020	- الرياضيات -	الأولى بكالوريا
الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية - التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سليم التقويم	التمرين الأول: (6 نقط)
2	1- بين أن حل المعادلة: $x^2 + 5x - 14 = 0$ في $\mathbb{R}$ هما: 2 و (-7)
1	2- ضع جدول إشارة ثلاثية الحدود: $x^2 + 5x - 14$
1	3- استنتج في $\mathbb{R}$ مجموعة حلول المتراجحة: $x^2 + 5x - 14 \leq 0$
	4- نريد إنشاء مستطيل ABCD طوله AB و عرضه BC بحيث تكون مساحته $14m^2$ و الفرق بين طوله و عرضه هو 5m . نضع: $BC = x$ (وحدة القياس: المتر).
1	أ- بين أن مساحة المستطيل ABCD هي: $x(x+5)$ (نذكر أن مساحة مستطيل هي جداء طوله في عرضه)
1	ب- استنتج طول و عرض هذا المستطيل (استعمل نتيجة السؤال 1).
	التمرين الثاني: (6 نقط) (السؤالان I و II) مستقلان فيما بينهما)
2	1- (I) حل النظام التالية: $\begin{cases} x - y = 70 \\ 2x + 3y = 290 \end{cases}$
1	2- اشترت أمال نسختين من كتاب للرياضيات و ثلاث نسخ من مجلة علمية بثمن مقداره 290 درهما. إذا علمت أن ثمن كتاب الرياضيات يزيد عن ثمن المجلة بمقدار 70 درهما فحدد ثمن كتاب الرياضيات الواحد و ثمن المجلة الواحدة.
	(II) كان ثمن بيع جهاز إلكتروني هو 5000 درهم. بعد انصرام مدة زمنية، زاد ثمن بيع هذا الجهاز فأصبح 5750 درهما.
1	1- بكم زاد ثمن بيع هذا الجهاز؟
2	2- استنتج نسبة الزيادة.
	التمرين الثالث: (8 نقط) (السؤالان I و II) مستقلان فيما بينهما)
	(I) لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $u_n = \frac{4n+1}{5}$
1	1- احسب u_0 و u_1 .
1	2- بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها $\frac{4}{5}$.
1	3- هل العدد 17 حد من حدود المتتالية (u_n) ؟ علل جوابك.
1	4- نضع: $S = u_1 + u_2 + \dots + u_{21}$. احسب المجموع S.
1	(II) لتكن (v_n) متتالية هندسية أساسها q بحيث: $v_1 = 6$ و $v_4 = 48$
	1- بين أن: $q = 2$ و $v_0 = 3$
1	2- استنتج أن: $v_n = 3 \times 2^n$ لكل عدد صحيح طبيعي n.
1	3- حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث: $v_n = 192$
1	4- نضع: $T = v_0 + v_1 + \dots + v_9$
	بين أن: $T = 3069$