هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓ ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⴱⵏⵉ ⵎⵍⵍⴰⵍ ⵅⵏⵉⴼⵕⴰ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 – الدورة العادية -
- المترشحون الرسميون –

IFR298

المـادة: الريـاضيـات	- شعبـة الآداب والعلـوم الإنسانيـة - مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل:1	صفحة:1/1

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضــــوع	سلم التنقيط

التمرين الأول: (12 نقطة)

1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين: $x^2+4x+3=0$ ؛ $3x^2-4x+5=0$ — (1 ن × 2)

2) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحتين: $x^2+x-2\leq 0$ ؛ $x^2-6x+9\geq 0$ — (1.5 ن × 2)

3) حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة: $\begin{cases} 3x-2y=6 \\ 2x-y=2 \end{cases}$ — (2 ن)

4) يزيد عدد الإناث عن عدد الذكور بأحد الأقسام بـ 6 تلميذات. توفق جميع تلميذات وتلاميذ هذا القسم في الحصول على المعدل في المراقبة المستمرة باستثناء تلميذ واحد و 3 تلميذات.
إذا علمت أن عدد تلاميذ هذا القسم ذكورا وإناثا الحاصلين على المعدل في المراقبة المستمرة يساوي 28:

أ- بين أن مجموع تلاميذ هذا القسم ذكورا وإناثا يساوي 32. — (1.5 ن)

ب- حدد عدد التلميذات وحدد عدد التلاميذ الذكور بهذا القسم. — (2 ن)

5) نجح 270 مترشحا في امتحانات البكالوريا بإحدى المناطق. حدد نسبة النجاح في امتحانات البكالوريا بهذه المنطقة، علما أن عدد المترشحين بهذه المنطقة قد بلغ 375 مترشحا. — (1.5 ن)

التمرين الثاني: (8 نقط)

I - نعتبر المتتالية الحسابية $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ ذات الأساس r بحيث $u_0=-5$ و $r=4$.

1) أُحسب u_1 . — (1 ن)

2) بين أن: $u_n=4n-5$ ، لكل n من $\mathbb{N}$. — (1.5 ن)

3) أ- أُحسب u_{20}. — (1 ن)

ب- أُحسب المجموع: $S=u_0+u_1+\ldots+u_{20}$ — (1.5 ن)

II- نعتبر المتتالية $(v_n)_{n\in\mathbb{N}^*}$ بحيث $v_n=3^{n-1}$ لكل n من $\mathbb{N}^*$.

1) أُحسب v_2 و v_3 . — (1 ن)

2) بين أن $(v_n)_{n\in\mathbb{N}^*}$ متتالية هندسية محددا أساسها وحدها الأول. — (2 ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma