

<p>المادة: الرياضيات</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: auto;"> <p>1</p> <hr/> <p>2</p> </div>	<p>الـدورة: يوليو 2017 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>
 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإسكندرية الجماعية للتربية والتكوين لجهة الشرق +212(0)5 41 20 24 44 +212(0) 5 41 20 24 44 +212(0) 5 41 20 24 44</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>

الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (6ن)

1.5ن (a حل في IR المعادلة: $x^2 - 14x + 45 = 0$)

1.5ن	(b) حل في IR المتراجحة: $x^2 + 45 \geq 14x$
------	---

$$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x - 2y = 2 \end{cases} \quad \text{2ن} \quad \text{(2) حل في } IR^2 \text{ النظام:}$$

1ن (3) عدد الموظفين والموظفات بإحدى الإدارات هو 240 ، منهم 30% إناثا. حدد عدد الموظفين الذكور.

التمرين الثاني: (4ن)

(u_n) متتالية هندسية حدها الأول u_0 وأساسها $q = 3$ بحيث $u_3 = 108$

1.5ن	(1 بين أن $u_0 = 4$
------	---------------------

2.5 ن (2 | احسب المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_6$

التمرين الثالث: (8ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 3x^3 + x - 4$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})

2.5 ن (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2ن (a) احسب $f'(x)$ لكل x من \mathbb{R}

0.75ن	(b) ما هي إشارة $f'(x)$ ؟ ضع جدول تغيرات الدالة f
-------	---

0.5ن (a) تحقق أن $f(x) = (x-1)(3x^2 + 3x + 4)$ لكل x من \mathbb{R}

0.75 ن b/بين أن المنحنى (C) يقطع محور الأفاصيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

1.5ن (4) احسب $f'(0)$ ثم حدد معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأضصول $x_0 = 0$

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة</p> <p>البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> <p>الجهة المنظمة للامتحان الموحد للبكالوريا</p>		
<p>الدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية)</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table><tr><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	2	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
2				
2				

التمرين الرابع: (2ن)

- تحتوي علبة على عشرة أقراص غير قابلة للتمييز باللمس ومرقمة كالتالي: 1،1،1،2،2،2،3،3،3. نسحب عشوائيا وفي آن واحد قرصين من العلبة.
- 1ن (1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟
- 1ن (2) حدد عدد السحبات التي يكون فيها مجموع رقمي القرصين المسحوبين يساوي 4