

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية <p>الدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية)</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	 <p>السلطنة المغربية وزارة التربية والتكوين والعلوم والتعليم العالي والبحث العلمي الامتحان الجهوي الموحد لسنة الثانوية البكالوريا</p>		
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (6ن)

1.5 (1) حل في IR المعادلة: $x^2 - 14x + 45 = 0$

1.5 (b) حل في IR المترابحة: $x^2 + 45 \geq 14x$

2 (2) حل في IR^2 النظمة:

$$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$$

1 (3) عدد الموظفين والموظفات بإحدى الإدارات هو 240 ، منهم 30% إناث. حدد عدد الموظفين الذكور.

التمرين الثاني: (4ن)

(u_n) ممتالية هندسية حدها الأول u_0 وأساسها 3 $q = 108$ حيث $u_3 = 108$

1.5 (1) بين أن $u_0 = 4$

2.5 (2) احسب المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_6$

التمرين الثالث: (8ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 3x^3 + x - 4$ و (C) منحناها في معلم متعمد منظم (O, i, j)

2.5 (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2 (2) a) احسب $f'(x)$ لكل x من IR

b) ما هي إشارة $f'(x)$? ضع جدول تغيرات الدالة f

0.5 (3) تحقق أن $f(x) = (x-1)(3x^2 + 3x + 4)$ لكل x من IR

0.75 (b) بين أن المنحني (C) يقطع محور الأفاسيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

1.5 (4) احسب $f'(0)$ ثم حدد معادلة المماس للمنحني (C) في النقطة ذات الأفاسيل 0

الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	السلطنة العمانية وزارة التربية والتعليم والتكنولوجيا والتعليم العالي والبحث العلمي الامتحانات العمومية للمرأة والرجال لعام الترمي الثاني العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
الدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1	2 2	المادة: الرياضيات

التمرين الرابع:(2ن)

تحتوي علبة على عشرة أقراص غير قابلة للتمييز باللمس ومرقمة كالتالي: 3,3,2,2,1,1,1,1,1,1

نسحب عشوائيا وفي آن واحد قرصين من العلبة.

1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن

2) حدد عدد السحبات التي يكون فيها مجموع رقمي القرصين المسحوبين يساوي 4

1ن