

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة</p> <p>البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> <p>المركز الجهوي لمحو الأمية والتنمية القروية بجهة الشرق</p>		
<p>الدورة: يونيو 2017</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (6ن)

1.5ن	(1 a) حل في IR المعادلة: $x^2 - 13x + 40 = 0$
------	---

1.5ن	(b) حل في IR المتراجحة: $x^2 + 40 \leq 13x$
------	---

$$\begin{cases} x + y = 12 \\ 3x - y = 8 \end{cases} \quad \text{2ن} \quad \text{(2) حل في } \mathbb{R}^2 \text{ :النظمة:}$$

1ن | 3) حدد المبلغ الذي دفعته هند مقابل شراء آلة تصيبين علما أن 30% من ثمنها يساوي 1350dh

التمرين الثاني: (4ن)

(u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 6$ وحدها الأول $u_0 = 9$

2ن (1) عبر عن u_n بدلالة n ثم تحقق أن $u_{22}=141$

$$S = u_0 + u_1 + + u_{22} \quad \text{2ن (2 احسب المجموع)}$$

التمرين الثالث: (8ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 4x^2 + 8x + 3$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})

$$2.5 \quad (1) \text{ احسب } f(0) \text{ و } f(-2) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

1.5ن (a) 2 بين أن $f'(x) = 8(x+1)$ لكل x من IR

1ن (b) ادرس إشارة $f'(x)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f

1ن (3) بين أن $y = 8x + 3$ هي معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأضصول $x_0 = 0$

1ن (4) أثبت أن المنحنى (C) يقطع محور الأفاصيل في نقطتين ينبغي تحديدهما.

1ن (5) أنشئ المنحنى (C).

<div>الشعبة أو المسلك:</div> <div>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</div> <div>- شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</div>	<div>امتحانات نيل شهادة</div> <div>البكالوريا</div> <div>الامتحان الجهوي الموحد</div>	<div><div>السلطة المغربية</div><div>وزارة التربية الوطنية</div><div>والتكوين المهني</div><div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div><div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</div></div> <div></div> <div><div>430A44 I H4000</div><div>4434444 I 40000 44000</div><div>A 400444 40000</div><div>A 40004 A 40000 A 40000</div><div>44444444 444444 I 40000 A 400444 H4044 I H4000</div></div>
<div>الـدورة: يونيو 2017</div> <div>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</div> <div>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</div> <div>المعامل: 1</div>	<div>2</div> <div>2</div>	<div>المادة: الرياضيات</div>

التمرين الرابع: (2ن)

يحتوي كيس على خمس كرات خضراء وثلاث كرات زرقاء غير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس.

1ن (1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن | 2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين زرقاوين.