

1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) المادة: الرياضيات الدورة : العادية السنة الدراسية : 2014/2015	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
		المستوى : الأول من سلك البكالوريا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

سلم التنقيط:

(1) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) $S = [-5,1] \quad (1)$	<u>التمرين 1: 4 نقط</u>
(2) ان لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تالية خطية أو...) + 0,5 ان لقيمة كل مجهول: $x = 3$ و $y = 7$	<u>التمرين 2: 3 نقط</u>
(1) 0,5 لكتابه النسبة $\frac{5}{8}$ + 0,5 لكتابتها على شكل $62,5\%$	<u>التمرين 3: 4 نقط</u>
(2) (أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو $A_8^2 = 8 \times 7 = 56$ للتطبيق العددي : 56 (ب) 0,75 لتحديد عدد الحالات أي $A_5^2 + A_3^2 = 0,25 + 26$ لبقية الحساب : 26	
(1) (أ) 0,5 لاستعمال الصيغة $r = u_{10} - u_0 + 10r$ + 0,5 لبقية الحساب : $A = 11 \frac{(u_0 + u_{10})}{2} \quad (1)$	<u>التمرين 4: 6 نقط</u>
(2) (أ) 0,75 للعلاقة : $v_0 + v_3 = 10^3 v_0$ لحساب v_0 (ب) 0,5 للصيغة $S = \frac{1 - q^5}{1 - q} v_0$ + 0,5 لبقية الحساب ($S = 1111,1$)	
(1) 0,25 للشرط $x \neq 0$ لكتابه D بتفصيل	
(2) لـ $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 2$ مع التبرير + 0,5 لـ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0,5$ مع التبرير + لـ $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$ مع التبرير .	
(3) (أ) 0,25 لكتابه $f(x) = 0$ لتحديد نقطة التقاطع . (ب) 0,5 لإنشاء المقاربات + 0,5 لإنشاء المنحني على المجال $[0, +\infty]$ لإنشاء المنحني على $[-\infty, 0]$.	
(1) 1 ن لتحديد مجموعة الحلول $S = \{-2, 3\}$	<u>التمرين 5: 3 نقط</u>
(2) 0,5 ن لتحديد إشارة g على المجال $[3, +\infty]$ ن لتحديد إشارة g على المجال $[1, 3]$	
(3) 1 ن للتبرير	

ملحوظة:

- وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:
- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
 - ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .