

<p>الصفحة: 1/1</p>  <p><i>α2014γ</i></p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014</p> <p>الموضوع خاص بالمرشحين المدرسين</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتقويم جهة مكناس-تافيلالت</p>																				
<p>مدة الاجاز</p>	<p>المعامل</p>	<p>المادة</p>	<p>الشعب/المسالك</p>	<p>المستوى</p>																		
ساعة ونصف	01	الرياضيات	الآداب والعلوم الإنسانية + التعليم الأصيل (مسلكي اللغة العربية + العلوم الشرعية)	1 بكالوريا																		
"يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة"																						
نص الموضوع																						
التمرين الأول: (40نقط)																						
<p>1) حل في المجموعة \mathbb{R} :</p> <p>أ) المعادلين التاليتين : $x^2 - 2x - 3 = 0$ ، $x^2 - 4x = 0$</p> <p>ب) المراجحة التالية: $x^2 - 2x - 3 \leq 0$</p> <p>(3) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية متالية بحيث مربع أحدهما يساوي مجموع مربعين الآخرين.</p>			2ن	1ن																		
التمرين الثاني: (40نقط)																						
<p>نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_n = \frac{2}{5}n + 4$ ، لكل n من \mathbb{N}.</p> <p>1) احسب u_0 و u_1 و حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث: $u_n = 2014$</p> <p>2) بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها $\frac{2}{5}$.</p> <p>3) احسب المجموع : $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{5025}$</p>			1ن	1,5ن																		
التمرين الثالث: (08نقط)																						
<p>الجدول جانبه: يمثل تغيرات دالة حدودية f من الدرجة الثالثة.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-∞</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">+∞</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px;">+∞</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">-∞</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>1) أ) حل في \mathbb{R} المعادلين: $f'(x) = 0$ ، $f(x) = 0$</p> <p>ب) ادرس على \mathbb{R} اشاره $f(x)$</p> <p>2) أ) حدد النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$</p> <p>ب) بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$</p> <p>(3) اذا علمت أن $f'(3) = -9$ اكتب معادلة مماس منحنى f عند النقطة ذات الأقصول 3</p> <p>(4) أنشئ في معلم متعدد منظم منحنى الدالة f.</p>			x	-∞	0	2	3	+∞	$f'(x)$	-	+	-	-	-	$f(x)$	+∞	4	0	-∞		2.5ن	1ن
x	-∞	0	2	3	+∞																	
$f'(x)$	-	+	-	-	-																	
$f(x)$	+∞	4	0	-∞																		
التمرين الرابع: (04نقط)																						
<p>1) حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظمة التالية :</p> $\begin{cases} x - 2y = -21 \\ 2x - y = 12 \end{cases}$ <p>2) يحتوي كيس على كرات حمراء و كرات خضراء غير قابلة للتمييز باللمس. اذا عوضنا 7 كرات خضراء ب 7 كرات حمراء فان عدد الكرات الحمراء سيساوي ضعف عدد الكرات الخضراء. واذا حذفنا 6 كرات حمراء فان عدد الكرات الخضراء سيساوي ضعف عدد الكرات الحمراء. (1.2) باستعمال نظمة السؤال 1) بين أن عدد الكرات الحمراء هو 15 وعدد الكرات الخضراء هو 18.</p> <p>(2.2) نسحب بالتناوب وبدون احلال كرتين من هذا الكيس. أ) حدد عدد الامكانيات. ب) حدد عدد امكانيات سحب كرتين مختلفتي اللون.</p>			1ن	1ن																		