



الصفحة: 1/1		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس-تافيلالت	
 $\alpha 2014\gamma$		الموضوع خاص بالمترشحين الممدرسين			
مدة الانجاز	المعامل	المادة	الشعب/المسالك		المستوى
ساعة ونصف	01	الرياضيات	الاداب والعلوم الانسانية+ التعليم الاصيل(مسلكي اللغة العربية+العلوم الشرعية)		1 بكالوريا

"يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة"

نص الموضوع	سلم التقييم
<p>التمرين الأول: (04نقط)</p> <p>(1) حل في المجموعة \mathbb{R} :</p> <p>(أ) المعادلتين التاليتين : $x^2 - 4x = 0$ ، $x^2 - 2x - 3 = 0$.</p> <p>(ب) المتراجحة التالية : $x^2 - 2x - 3 \leq 0$</p> <p>(3) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية متتالية بحيث مربع أحدهما يساوي مجموع مربعي الآخرين.</p>	<p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>
<p>التمرين الثاني: (04نقط)</p> <p>نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة ب: $u_n = \frac{2}{5}n + 4$ ، لكل n من \mathbb{N} .</p> <p>(1) احسب u_0 و u_1 و حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث: $u_n = 2014$.</p> <p>(2) بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها $\frac{2}{5}$.</p> <p>(3) احسب المجموع : $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{5025}$</p>	<p>1ن</p> <p>1.5ن</p> <p>1.5ن</p>
<p>التمرين الثالث: (08نقط)</p> <p>الجدول جانبه: يمثل تغيرات دالة حدودية f من الدرجة الثالثة.</p> <p>(1) حل في \mathbb{R} المعادلتين: $f'(x) = 0$ ، $f(x) = 0$</p> <p>(ب) ادرس على \mathbb{R} إشارة $f(x)$</p> <p>(2) حدد النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$</p> <p>(ب) بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$</p> <p>(3) إذا علمت أن $f'(3) = -9$ اكتب معادلة مماس منحنى f عند النقطة ذات الأفصول 3</p> <p>(4) أنشئ في معلم متعامد ممنظم منحنى الدالة f .</p>	<p>2.5ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1.5ن</p>
<p>التمرين الرابع: (04نقط)</p> <p>(1) حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالية : $\begin{cases} x - 2y = -21 \\ 2x - y = 12 \end{cases}$</p> <p>(2) يحتوي كيس على كرات حمراء و كرات خضراء غير قابلة للتمييز باللمس. إذا عوضنا 7 كرات خضراء ب 7 كرات حمراء فإن عدد الكرات الحمراء سيساوي ضعف عدد الكرات الخضراء. وإذا حذفنا 6 كرات حمراء فإن عدد الكرات الخضراء سيساوي ضعف عدد الكرات الحمراء.</p> <p>(1.2) باستعمال نظمة السؤال (1) بين أن عدد الكرات الحمراء هو 15 وعدد الكرات الخضراء هو 18.</p> <p>(2.2) نسحب بالتتابع وبدون إحلال كرتين من هذا الكيس.</p> <p>(أ) حدد عدد الامكانيات.</p> <p>(ب) حدد عدد امكانيات سحب كرتين مختلفتي اللون.</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>