

المديرية الإقليمية للصويرة ثانوية نوري موكادور التأهيلية	اختبار محروس رقم 1 الدورة الأولى المستوى: الأولى بكالوريا	الاسم الكامل: الرقم الترتيبي:
---	--	----------------------------------

الوضعية التقويمية

بعد تصالحك مع ابن عمك سعيد دعاك لحضور عقد زواجه بسيدة ميسورة، فأثار انتباهك ما تحدث به أحد العدلين المنتصبين للإشهاد عن ضرورة سماع الإيجاب والقبول من الطرفين، وتحديد مقدار ما سيعطى للسيدة من مال لتوثيق ذلك في عقد الزواج. رغم اتفاق الطرفين فيما قبل ألا داعي لهذا المال، مادام كلاهما على إيمان تام بأن الحياة الزوجية وبناء أسرة مستقرة أمانة ومسؤولية تستلزم الوفاء استجابة لأمر الله تعالى وما رتب على ذلك من أجر في الدار الآخرة.

الأسئلة:

1) ابتدأت سورة يوسف بروياه التي كانت سببا في خصومة إخوته وكيدهم له، وما لاقاه من معاناة.
- استدل من المقطع القرآني المدروس لسورة يوسف على المضامين والعبر التالية: 4 ن
رويا يوسف عليه السلام بشاراة اصطفاء وتحذير أبيه له من كيد إخوته 1 ن

إخراج يوسف من البئر وبيعه في سوق النخاسة لعزيز مصر إرضاء لزوجته 1,5 ن

الحسد نار قاتلة قد تدفع صاحبها إلى ارتكاب الجرائم 1,5 ن

2) ورد في الوضعية مصطلح الدار الآخرة باعتبارها من عالم الغيب الواجب الإيمان به والذي يؤثر في التصور والسلوك
أ- حدد مفهوم الغيب اصطلاحا وحكم الإيمان به، مبينا إلى أي قسم تنتمي الدار الآخرة 2 ن

ب - استخرج من الوضعية تصور طرفي عقد الزواج للحياة الزوجية وبناء الأسرة، مبرزًا بماذا تأثر هذا التصور 1 ن

3) عرف الزواج حسب مدونة الأسرة المغربية 1,5 ن

4) أبرز أركان الزواج الواردة في الوضعية 2 ن

5) استخرج من الوضعية مقصدا من مقاصد الزواج، شارحا سبيلين من سبل تحقيقها 1,5 ن

6) أتمم الجدول التالي خلف الورقة واملأه 4 ن

تعريفه	السبب الرئيسي له	عبرتين مستفادتين منه	أساسين من أسس انتشار الإسلام
صلح الحديبية			
فتح مكة			

7) عدم قدرة المسلمين على مهاجمة قريش بعد صلح الحديبية راجع إلى خوفهم وضعفهم. ما رأيك في هذا الرأي علل جوابك مسترشدا بالدرس الأول من مدخل القسط 1,5 ن

8) أخبرك ابن عمك سعيد أن جاره لم يرد له أمانته التي استودعها عنده ذات يوم. فقرر أن لا يرد له مالا قد استقرضه منه البارحة
ما رأيك في تصرف سعيد معلا جوابك بنص شرعي 1,5 ن

9) اركب خلاصة تتضمن عناصر رابطة بين دروس المداخل المدروسة 1 ن