

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية 2022
- المترشحون المتمدرسون -
الموضوع =



شعبة : التعليم الأصيل	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
مسلك: اللغة العربية	3	ساعتان ونصف	2/1

مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق [10ن]

الوثيقة 1:

" كانت هزيمة المغرب في معركة إيسلي سنة 1844 أمام جيش الاحتلال الفرنسي، الفجر الأول للنهضة المغربية الحديثة، إذ قامت المحاولات الإصلاحية العلمية والعسكرية والاقتصادية في عهد السلطانين محمد بن عبد الرحمان وابنه الحسن الأول ... إلا أن الظروف التي مهدت للغزو الفرنسي والإسباني للمغرب ، ساقط وراءها كثيرا من حملات الغزو الديبلوماسي للإجهاد على المغرب خاصة منذ مؤتمر مدريد ومؤتمر الجزيرة الخضراء. هذه الحملات الشرسة العسكرية والدبلوماسية هي التي فتحت العقول إلى نهضة تجلت في المطالبة بالإصلاحات السياسية والدستورية والثقافية قبيل الحماية ... "

- عبد الكريم غلاب ، تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب ، ج 1، مطبعة الرسالة ، الرباط ، 1987 ، ص ص 17 و 18.

الوثيقة 2:

" ... تميزت مرحلة مايجي [الميجي] بأحداث تاريخية مهمة أبرزها: إعلان مبادئ الإصلاح الخمسة في 14 مارس 1868، وهو ما عرف بوثيقة (أوات) والتي نصت على مايلي:

- 1 - كل القرارات أو التدابير يجب أن تتخذ بعد نقاش جماعي للدفاع عن المصلحة العامة.
- 2 - من حيث المبدأ لا فرق بين أعلى وأدنى في اليابان، بل الجميع واحد مع الحفاظ بدقة على التراتبية الاجتماعية.
- 3 - من الضروري أن تتوحد السلطان العسكرية والمدنية في يد واحدة بهدف حماية حقوق كل الطبقات والمصلحة القومية العليا معا.
- 4 - يجب التخلي عن التقاليد الشكلية القديمة والعمل على أن تظهر مساواة طبيعية بين الجميع دون تمييز.
- 5 - البحث لاكتساب الثقافة والتعليم العصري في أي مكان في العالم واستخدامهما في بناء ركائز الإمبراطورية اليابانية."

- مسعود ضاهر، النهضة العربية والنهضة اليابانية، عالم المعرفة، العدد 252 ، دجنبر 1999 ، ص 222.

الوثيقة 3:

" إن إصلاحات محمد علي العسكرية والعمران الاقتصادي، كان قد تم تحقيقها على حساب العمال والحرفيين والفلاحين... وكان العمال المصريون يعيشون في ظروف صعبة جدا أسوأ بكثير من إخوانهم الأوروبيين ... ولم تكن حالة الفلاح بأحسن من ذلك. وبالرغم من تخلصه من المماليك والملتزمين، فإنه كان يتوجب عليه أن يعمل 60 يوما من كل عام سخرة في أراضي محمد علي وأتباعه. أما ما كان يدفعه من ضرائب للملتزمين فصار يقوم بجبايتها جباة الدولة، ولكن بنسب أعلى... إذ كان ملزما بتسليم القسم الأكبر من المنتجات إلى محتكري الحكومة وذلك بأسعار منخفضة... وفي الوقت الذي كانت فيه الاحتكارات تحكم على الفلاحين والحرفيين بالجوع، كانت تدر بإيرادات طائلة على الحكومة المصرية ... وأصبح الكثيرون من الفلاحين والحرفيين غير قادرين على تحمل الظلم فتمردوا، إلا أن الحكومة المصرية قمعت بقسوة الانتفاضات الشعبية التي حدثت عام 1822 في القاهرة..."

- لوتسكي ، تاريخ الأقطار العربية الحديث ، دار الفارابي ، بيروت ، الطبعة 9 ، 2007 ، ص ص 68 - 69

مادة التاريخ و الجغرافيا

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بكالوريا

الدورة العادية 2022

- المترشحون المتمدرسون -

الموضوع: =

الصفحة	مدة الإنجاز	المعامل	شعبة : التعليم الأصيل
2/2	ساعتان ونصف	3	مسلك: اللغة العربية

- استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي. (1ن)
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يلي: مؤتمر مدريد - عهد الميجي. (2ن)
- 3- استخلص (ي) من الوثائق ما يلي:

- أ - من الوثيقة 1 دوافع الإصلاحات في مغرب القرن 19م. (1ن)
- ب - من الوثيقة 2 الإصلاحات اليابانية مع تصنيفها حسب الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير. (1ن)

الإصلاحات السياسية والعسكرية	الإصلاحات الاجتماعية والثقافية

- ج - من الوثيقة 3 انعكاسات إصلاحات محمد علي على المجتمع المصري. (1ن)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق. (2ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة، من خلال مكتسباتك، توضح (ين) فيها مصير الإصلاحات اليابانية والمصرية خلال القرن 19م. (2ن)

مادة الجغرافيا: الموضوع مقالتي [10ن]

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

- ساهمت الصناعة النفطية في إحداث تحولات اقتصادية واجتماعية بدول مجلس التعاون الخليجي، وفي تزايد العمالة الأجنبية التي كان لها انعكاسات على دول المنطقة.
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:
- أهداف تكوين مجلس التعاون الخليجي وحصيلته.
 - الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للصناعة النفطية وانعكاساتها المجالية.
 - انعكاسات العمالة الأجنبية على دول مجلس التعاون الخليجي.

الموضوع الثاني:

- يواجه المجال الحضري ببلدان العالم العربي تحديات مختلفة بفعل عدة عوامل، مما دفعها إلى اتخاذ تدابير لمواجهةها.
- اكتب موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:
- مظاهر أزمة المدينة المغربية.
 - العوامل المفسرة لها.
 - أشكال التدخل لحل أزمة المدن بالمغرب وباقي بلدان العالم العربي.

بالتوفيق