

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 § الموضوع المكيف		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الازدياد:				خاص بالأكاديمية	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني				النقطة النهائية على 20 بالأرقام: وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	
الصفحة 1 على 4				ورقة الإجابة	
بسم الله الرحمن الرحيم الوضعية الاختبارية: قصد أحمد بيت صديقه سفيان بغرض استعارة موسوعة علمية فوجده وإخوته متحلقين حول والدهم وجدتهم يتدارسون قصة يوسف عليه السلام وما فيها من الدروس والعبر. راقت أحمد أجواء الجلسة العائلية؛ مودة متبادلة ولطف في المعاملة، وما لبث أن قال لسفيان بعد أن أطلق زفرة طويلة: "طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري الذي حرّمته بسبب كثرة الخلافات بين والدي ومقابلته كل واحد منهما الآخر بالتشدد والتعصب حتى ينسا سريعا من أي وفاق، وقررا رفع قيد النكاح في المآل". ثم سأل: ما سر هذا الوفاق والاستقرار في أسرتم؟ أجابت الجدة: "إنه الإحسان يا بني، مفتاح جلب النعم ودفع النقم". ثم طفق يتساءل عن قصة يوسف عليه السلام قائلا: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة، وهي تحكي عن الرؤى وعن أمور غيبية، ولا أدري كيف يتحول الإيمان بها إلى غاية نافعة تدفعنا إلى العمل والإنتاج، وإلى معالجة ما نعيشه من إشكالات متعلقة بعمارة الأرض والتنمية كالتلوث البيئي والحروب والجهل وغيرها؟ ثم أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء عليهم السلام وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟" أجابه الأب قائلا: "أدعوك يا بني لتستكمل معنا بقية القصة، وستعرف الإجابة عندما سنقف عند قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ يوسف، 111. تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي: 1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب: (2ن) ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول. الغيب الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان البيئة كف النفس عن الجزع والتسخط					

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

§

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان. (ن1)

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المآل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه. (ن2)

قيمتان يفتقدهما والداه أحمد
1.
2.

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

النصوص	حقوق الأبناء
قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد	
قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد	
قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.	
قال علي عليه السلام: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفوا المودة مني آخر الأبد.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

الآية الدالة عليه	مثال الإحسان
وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مِرَّأَتِيهِ أَكْرَمِي مَثَلَهُ عَبَسَى أَنْ تَنْقَعَنَّا أَوْ نَتَّخِذَهُ. وَلَدَا	إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	طلب السجينين من يوسف ☐ تفسير رؤياهما ووصفهما ☐ له بالإحسان
وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَاطُ بِهِ أَشْتَخِصُّهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجْداً وَقَالَ يَتَابِعْ هَذَا تَاوِيلُ رُءُوسِي مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْتُهَا رَبِّهِ خَفَاءً وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ	سجود أبوي يوسف له ☐ وإحسان الله إليه، ولطفه به
قَالُوا يَتَابِعْهَا أَفْزَرُ إِنَّ لَهَا أبا شَيْخاً كَبِيراً فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(ن1)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". معلقاً جوابك.

(ن1)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلاً لا مفر منه، يَبْنِ لهما أحكام العدة.

(ن4)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض		المرأة الحامل	
المرأة اليائس		المطلقة قبل الدخول	

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة المكيف		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المديرية العامة للتربية والتعليم مراكش	
الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الأزيداد:		المركز الجهوي للاختبارات			
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	عناصر الإجابة
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		النقطة النهائية على 20 بالأرقام: وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:		عناصر الإجابة	
الصفحة 1 على 4					
بسم الله الرحمن الرحيم 1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب: (2ن) ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول. الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان كف النفس عن الجزع والتسخط الغيب البيئة 2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان. (1ن) ■ مودة متبادلة ولطف في المعاملة. ■ طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري.					

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيفة
مادة: التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المأل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه، (ن2)

قيمتان يفتقدنهما والداه أحمد
1. الصبر
2. التسامح
التفاوض

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

النصوص	حقوق الأبناء
قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد	الرحمة
قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد	التربية
قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.	النفقة
قال علي عليه السلام: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفو المودة مني آخر الأبد.	المودة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني
----------------	---

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

مثال الإحسان	الآية الدالة عليه
☒ إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة	وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيَهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا
☒ طلب السجينين من يوسف ☒ تفسير رؤياهما ☒ ووصفهما له بالإحسان	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَيْنِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْبِئِي أُغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرْبِئِي أَخِجِلُ قُبُورَ زُأْسٍ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ
☐ إحسان الملك إلى يوسف عليه السلام	وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَاقِلُكَ إِلَيْنَا غُلَقًا وَلَوْ أَنَّا لَمَعْنَا لَمُوتُكَ فَتَنَّاكَ وَلَهُ الْمَوْلَاةُ ذَاكِ الْقَوْلِ وَكَانَ الْأَمْرُ مُرْتَضًى
☒ سجود أبوي يوسف له وإحسان الله إليه ولطفه به.	وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَبْنَوتُ هَذَا تَاوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْتُ رُؤْيَايَ خَفًى وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجْتَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رُؤْيَايَ لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
	قَالُوا يَبْنَوتُهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَخَدْنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(ن1)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". مغلًا جوابك.

(ن1)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلًا لا مفر منه، يبين لهما أحكام العدة.

(ن4)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض	ثلاثة قروء	المرأة الحامل	أن تضع حملها
المرأة اليائس	ثلاثة أشهر	المطلقة قبل الدخول	لا عدة عليها