

الصفحة : 1/2	عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون
الموضوع	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م	التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا
جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقط:
01	القضية التي تثيرها الوضعية التقويمية: يشير المترشح إلى اختلاف الآراء حول تقدير الجائحة وتقييمها بين النعمة والنقمة: سلبيات الجائحة وإيجابياتها / جائحة كورونا بين النعمة والنقمة / الدروس المستفادة من مرحلة وباء كورونا... (يقبل كل جواب مناسب) 1ن
02	- أن يناقش الفكرة التي تتحدث عن اضطراب العلاقات الأسرية واختلالها بسبب الجائحة وما خلفته من حالات طلاق وتشرد بسبب الوضع الاقتصادي أو بسبب فترة الحجر الصحي المنزلي، ثم يذكر بمسؤولية الزوجين والأحكام والتوجيهات الشرعية التي تفيد في مثل هذه الظروف.. (يقبل كل جواب مناسب) 2ن
03	- الغيب: كل ما غاب عن الإدراك ولا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق الخبر الصادق أو التجارب العلمية (0.5ن) - الزواج: ميثاق تراض وترايط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (0.5ن) - اليقين: الجزم بعلم وطمأنينة واستقرار نفس، بكل ما جاء في الكتاب والسنة عن الله تعالى، يقينا يدفع المرء إلى العبودية لله تعالى مع حرص شديد على إخلاص النية له سبحانه، وإتباع ما جاء به الرسول ﷺ. (0.5ن) - العفة: حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمنع صاحبها من ارتكاب الفواحش.. (0.5ن) (يقبل القدر الكافي من التعريف)
04	- أن يتحدث عن دور الإيمان في تجاوز المحن (محنة الوباء وما ارتبط به) وأثره في الصحة النفسية... / اليقين بالفرج/ الرضا بالقضاء والقدر وأن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك..... (يقبل القدر الكافي من الجواب) (2)
05	- من مظاهر تحمل الناس لمسؤولياتهم خلال فترة الوباء (المطلوب مظهرين اثنين) (0.5 ن) * 2 - الالتزام بالتدابير الوقائية - التضامن ورعاية بعضهم لبعض - أخذ اللقاح - الالتزام بما تقرره السلطات الصحية من حجر وغيره
06	(يقبل كل جواب مناسب) الوضعية الحكم (يجوز / لايجوز) التعليل أ - امرأة يانسة تزوجت بعد طلاقها الرجعي بشهر واحد . لا يجوز (0.25 ن) ب - يمتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأنها غنية. لا يجوز (0.25ن) النفقة واجبة عليه لا تسقط بمجرد غنى الزوجة. (0.5ن)
07	- يتحدث عن الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام وخصوصا تعامل يوسف عليه السلام في محنته الصبر، التخطيط وحسن التدبير، اليقين بالله تعالى وبفرجه، تضامنه مع إخوته في محنتهم.. وتعامل يعقوب عليه السلام مع فقدان ولده (الصبر واليقين، اتخاذ الأسباب من خلال البحث المستمر عن ابنه وعدم اليأس...) وذلك في معالجة آثار الجائحة الاقتصادية والاجتماعية (سواء أثارها على المجتمع أو على الفرد). (يقبل كل جواب مناسب) 2ن

الصفحة : 2/2	عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون
الموضوع	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م	التربية الإسلامية	الأولى باكوريا
جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		

الأجوبة وسلم التفقيط:

رقم السؤال	النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
08	قال تعالى: " ولا تفسدوا في الارض بعد إصلاحها " (سورة الأنفال، الآية 27)	- تحريم الإفساد في الأرض. (0.5 ن) (يورد كلمة التحريم أو الحرمة..)
	قال تعالى: " خذ العفو وامر بالعرف وأعرض عن الجاهلين " (هود، 115)	- وجوب التحلي بخلق العفو والأمر بالمعروف والإعراض عن الجاهلين. (يقبل أحد تلك الأحكام بشرط أن يورد كلمة الوجوب (0.5 ن))

09	مشاهد الإحسان	دليلها من سورة يوسف
	إحسان العزيز ليوسف عليه السلام.	قال تعالى: " وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا "
	إحسان الله تعالى ليوسف عليه السلام.	قال تعالى "ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين "

المطلوب: إيراد مشهد واحد (0.5 ن) + دليله من سورة يوسف (1 ن)

10	- المقصود فتح مكة (0.5 ن) . سببه نقض قريش للمعاهدة التي بينها وبين الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك بإعانتها لقبيلة بكر في اعتدائها على خزاعة (1 ن) (يقبل كل جواب مناسب)	
11	- القيمة المستفادة من تصرف النبي صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة : العفو أو الصفح (0.5 ن) - يظهر ذلك من خلاله قوله لمشركي مكة الذين آذوه وقتلوه " اذهبوا فأنتم الطلقاء " (0.5 ن)	
12	يقول الله عز وجل " وَمَا أَبْرَأُهُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ (53) وَقَالَ الْمَلِكُ ابْنُوْنِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ (54) قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ (55) وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (56) "	
	(يحتسب الجواب ولو دون شكل) (0,5 ن لكل آية قرآنية = 2ن).	
13	-يتخذ المترشح موقفا إيجابيا داعما لمن يدعي بأن الفلسفة الراشدة لا يتعارض مع العلم. (0.5 ن) -يعلل مشيرا إلى أهمية التفكير الفلسفي الراشد في ترسيخ الإيمان واليقين. فالإيمان يقوم أساسا على الاستدلال العقلي ، والقرآن الكريم كثيرا ما يثني على أصحاب العقول الراجحة ويوجه النص إلى تدبر النص الشرعي، والفلسفة تقوم في جوهرها على الاستدلال العقلي .. (1 ن) . (يقبل كل جواب مناسب)	

انتهى والله ولي التوفيق