

الدورة العادلة 2022	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الوضع	الملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتعليم الابتدائي والرياضة
الصفحة 1 / 5	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبية / المسار
المدة: 01:30 م: 2	التربية الإسلامية	المادة



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس مكناس

L022B

الوضعية التقويمية:

سياق الوضعية: أثناء متابعة أفراد أسرتك لنشرة الأخبار في تغطية مباشرة لأحداث حرب سابقة، علق الأخ الأكبر -المعروف بتسريعة وشدة انفعاله الذي كان سبباً في طلاق زوجته التي بلغت سن اليأس طلقة واحدة- قائلاً: إن حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحيازة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة، مدعياً أن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت وتأخير للحسم في هذه النزاعات.

فرد عليه الأخ الأصغر -الناجح في عمله، والمستقر في زواجه، والحرير على رعاية أطفاله- قائلاً: إن ما قلته يا أخي يتعارض مع هدي الأنبياء عليهم السلام، الذين دعوا إلى الإيمان والصبر والعفو والتسامح، كما حدث مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية وفتح مكة، ومع سيدنا يوسف في تدبيره للأزمات والمخاطر في مصر، أعتقد أن حسم الخلافات والنزاعات ينبغي أن يكون بالحكمة، وإعمال العقل وترجيح كفة التعايش والسلم على التزوع للحرب، لأنها تخلف ضحايا وخراباً وتفككاً للأسر وانتشاراً للجهل والفواحش في المجتمع.

الأسناد

السند رقم 1 قال تعالى: ﴿قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا بِمَا حَصَدْتُمْ قَدْرُوهُ فِي سُبْلِهِ إِلَّا فَلِيَّا مِمَّا تَأْكُلُونَ ثُمَّ يَاتِيَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَاكُلُّ مَا فَدَمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا فَلِيَّا مِمَّا تُحْصِنُوْنَ﴾ سورة يوسف الآيات 47 و 48

السند رقم 2 قال تعالى: ﴿قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَىٰ حَرَابِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيطٌ عَلَيْمٌ﴾ سورة يوسف الآية 55

السند رقم 3: ألسنت علمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حفر رومة فله الجنة، فحفرتها" صحيح البخاري

السند رقم 4: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "كلكم راع ومسؤول عن رعيته..." متفق عليه

السند رقم 5: "إن كان فعل الفلسفة ليس شيئاً أكثر من النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع (الخالق).. فإن الموجودات إنما تدل على الصانع (الخالق) بمعرفة صنعتها، وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع (الخالق) أتم".
فصل المقال فيما بين الحكمة والشرعية من الاتصال لأبي الوليد بن رشد دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، دار المعرفة ط. 3، ص: 22.

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية -الموضوع-		
الصفحة 5/2	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب / المسلك	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس
رقم الامتحان:	الاسم والنسب: تاريخ ومكان الإزدياد:		
المعامل: 2	المدة: 30:س	التربية الإسلامية	المادة
		L022B	

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2022 - الموضوع النقطة النهائية على 20:	L022B	Σ
الصفحة 2 على 5	ورقة الإجابة بالأرقام والحروف اسم المصحح وتوقيعه:	مادة التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية

تأمل سياق الوضعية وأسنادها ثم أنجز المهام التالية:

1. استخرج المشكلة التي تعالجها الوضعية: 0,5 ن

2. حدد المواقف الموجودة في الوضعية موظفا الجدول التالي:.....

التعليق من الوضعية التقويمية	صاحبها	الموقف
.....
.....

..... 3. اشرح المفاهيم التالية:
..... 1.

- التفاوض:

رعاية الأطفال -

٤. تأمل السند رقم ١ واستتبط بعض أسس الخطة الاقتصادية لسيادنا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية.١



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

الصفحة 3 / 5

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الشعب العلمية والتقنية
مادة التربية الإسلامية – الدورة العادية - 2022 - الموضوع

L022B

Σ

5. الأصل في حسم الخلافات والنزاعات يكون بالحكمة وإعمال العقل، اعتمادا على السندي رقم 5 وعلى ما درسته، كيف ترد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان؟ 1,5

.....
.....
.....
.....

6. جاء في الوضعية التقويمية، "أن الأخ الأكبر طلق زوجته التي بلغت سن اليأس طلقة واحدة" املأ الجدول أسفله بما يناسب 1,5

نوع الطلاق من حيث آثاره	مدة العدة	دليل العدة
.....

7. "دعا الأنبياء إلى الإيمان والصبر والحياة والعفة" استدل من سورة يوسف على: 1,5

- عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز التي راودته عن نفسه: 1,5

.....
.....
.....
.....

• صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام: 1,5

.....
.....
.....
.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

جـ

الصفحة 4 / 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الشعب العلمية والتقنية -
مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع

L022B

Σ

8. اعتمادا على السند رقم "2" أتمم الجدول التالي:

ما يدل عليهما	القيمة
.....
.....

9. قال الأخ الأكبر "إن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت":
أ. ما رأيك في هذا القول؟

ب. بين دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق

10. ورد في الوضعية أن: "جسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحيازة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة" اعتمادا على السند رقم "2" وعلى ما درسته، انتقد هذا القول، معللا جوابك.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

DK

الصفحة 5 / 5	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الشعب العلمية والتقنية مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	L022B	Σ
--------------	--	-------	----------

11. بناء على ما جاء في السند رقم "4" وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوخ الفاحشة، مستدلاً بدليل شرعي.....

.....

.....

.....

.....

12. من هو الصحافي الذي يتحدث عنه السند رقم 3، واستتبع صفة مميزة له؟

الصفة	الشخصية
.....

13. معلوم أن "جسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والمحوار وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب" بين أهمية الطرق السلمية في حل النزاعات وتفادي الحروب، موظفاً بعض المفاهيم والقيم التالية: "، التفاوض، تحمل المسؤولية، العلم، العفو، التسامح، " معززاً جوابك بنموذج من السيرة النبوية.....

.....

.....

.....

.....

الشعب العلمية والتقنية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة	 الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس م肯اس
الصفحة 1 على 3	التربية الإسلامية	مادة

سلم التنقيط	الأسئلة											
0.5ن	<p>1. المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية: الاختلاف بين الأخ الأكبر والأخ الأصغر حول كيفية تدبير المخاطر. يقبل كل جواب يؤدي إلى نفس المعنى.</p>											
1.5ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">تعليقه (0,5)</td> <td style="width: 33%;">صاحبه (0,5)</td> <td style="width: 33%;">الموقف (0,5)</td> </tr> <tr> <td>التفاوض والتشاور مضيعة للوقت</td> <td>الأخ الأكبر</td> <td>جسم النزاعات والأزمات بالقوة والسلاح</td> </tr> <tr> <td>- إعمال الرسول صلى الله عليه وسلم للقواعد السلمية في تدبير الاختلاف، - القواعد اليوسفية الأزمات والمخاطر</td> <td>الأخ الأصغر</td> <td>حل النزاعات وتدبير الاختلاف بالتشاور والتفاوض وبالطرق السلمية</td> </tr> </table>			تعليقه (0,5)	صاحبه (0,5)	الموقف (0,5)	التفاوض والتشاور مضيعة للوقت	الأخ الأكبر	جسم النزاعات والأزمات بالقوة والسلاح	- إعمال الرسول صلى الله عليه وسلم للقواعد السلمية في تدبير الاختلاف، - القواعد اليوسفية الأزمات والمخاطر	الأخ الأصغر	حل النزاعات وتدبير الاختلاف بالتشاور والتفاوض وبالطرق السلمية
تعليقه (0,5)	صاحبه (0,5)	الموقف (0,5)										
التفاوض والتشاور مضيعة للوقت	الأخ الأكبر	جسم النزاعات والأزمات بالقوة والسلاح										
- إعمال الرسول صلى الله عليه وسلم للقواعد السلمية في تدبير الاختلاف، - القواعد اليوسفية الأزمات والمخاطر	الأخ الأصغر	حل النزاعات وتدبير الاختلاف بالتشاور والتفاوض وبالطرق السلمية										
1ن	<p>3. شرح المفاهيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفاوض: هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسويه الخلافات بين طرفين مختلفين... - رعاية الأطفال: هي الحرص على حماية الأطفال مما يضرهم وتوفير حاجاتهم. 											
1ن	<p>4. تأمل السندي رقم 1 وأبرز بعض أساس الخطة الاقتصادية، لسيدينا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية على المرشح أن يبين معالم المشروع الاقتصادي لسيدينا يوسف انتلاقاً من:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبادرته لتفسير رؤيا الملك بدون تردد وبعلم. - دعوته إلى الجدية والإتقان في العمل. - الادخار والتوفيق والاعتدال في الاستهلاك وجودة تدبير الشأن الاقتصادي. 											
1.5ن	<p>5. اعتماد السندي رقم 5 والرد على من يدعي أن الفلسفة تعارض مع الإيمان:</p> <p>على المرشح أن يشير إلى تكامل الفلسفة الراشدة والإيمان الحق، وأن يؤكد أن للمنهج الفلسفى الموضوعى أثر بالغ في توسيخ الإيمان موظفا السندي الخامس.</p>											
1.5ن	<p>6. أملأ الجدول بما يناسب:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">دليل العدة (0,5)</td> <td style="width: 33%;">مدة العدة (0,5)</td> <td style="width: 33%;">نوع العدة (0,5)</td> </tr> <tr> <td>قال تعالى: (واللائي يشن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدهن ثلاثة أشهر) سورة الطلاق/ الآية 04</td> <td>ثلاثة أشهر</td> <td>عدة اليائس</td> </tr> </table>			دليل العدة (0,5)	مدة العدة (0,5)	نوع العدة (0,5)	قال تعالى: (واللائي يشن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدهن ثلاثة أشهر) سورة الطلاق/ الآية 04	ثلاثة أشهر	عدة اليائس			
دليل العدة (0,5)	مدة العدة (0,5)	نوع العدة (0,5)										
قال تعالى: (واللائي يشن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدهن ثلاثة أشهر) سورة الطلاق/ الآية 04	ثلاثة أشهر	عدة اليائس										

الشعب العلمية والتقنية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة	 الملكة المغربية وزارة التربية والرياضة والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس م肯اس
الصفحة 2 على 3	التربية الإسلامية	مادة

ن3	<p>7. الاستدلال من سورة يوسف:</p> <ul style="list-style-type: none"> على عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز: قال تعالى: (وَرَأَوْدَةَ أُلْتِي هُوَ مِنْ يَبْيَنُهَا عَنْ قَبْسِهِ، وَعَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هِيَتْ لَكَ فَالْمَعَادُ إِنَّهُ رَبِّي أَخْسَنَ مَثُواي إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونُ) سورة يوسف.....1,5..... على صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنيه يوسف عليه السلام: قال تعالى(وَجَاءُو أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ) قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نُسَيْئُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَنْتَعِنَا بِأَكْلَهُ الظَّيْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَدِيقِينَ) وَجَاءُو عَلَىٰ فِيمِصِيهِ بِدِيمَ كَذِيبَ قَالَ بْلَ سَوَّلْتَ لَكُمْ أَنْبَسْكُمْ أَمْرًا بَصَبَرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ أَمْسَعَانَ عَلَىٰ مَا تَصْبِفُونَ) سورة يوسف.....1,5..... 							
ن1	<input type="checkbox"/> ما يدل عليهمما (0,5) <input type="checkbox"/> (حفيظ)	القيمتان (0,5) الأمانة						
ن1.5	<p>8. إقام الجدول:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ما يدل عليهمما (0,5)</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">القيمتان (0,5)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(حفيظ)</td> <td style="padding: 5px;">الأمانة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(عليهم)</td> <td style="padding: 5px;">العلم</td> </tr> </table> <p>9.رأي في قول الأخ الأكبر "كون التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت"، مبينا دورهما في الحد من ظاهرة الطلاق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الرأي: أعراض(0,5) ب. دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق(1n) <p>يعتبر التفاوض والتشاور وسائلان مهمتان في الحفاظ على استقرار مؤسسة الأسرة وحمايتها من التفكك وصيانة العلاقة الزوجية، فعندما تظهر المشاكل يتم اعتماد آلية التفاوض من أجل التوصل إلى تفاهمات ترضي الطرفين واللجوء إلى التشاور مع أهل الرأي والاختصاص (قضاة، لجن الصلح، فقهاء...) من أجل اتخاذ قرارات صائبة تحد من تفشي ظاهرة الطلاق.</p>		ما يدل عليهمما (0,5)	القيمتان (0,5)	(حفيظ)	الأمانة	(عليهم)	العلم
ما يدل عليهمما (0,5)	القيمتان (0,5)							
(حفيظ)	الأمانة							
(عليهم)	العلم							
ن1,5	<p>10. ورد في الوضعية أن "التمكن من العلم والاستثمار في البحث العلمي" يؤدي إلى: "السيطرة على البلاد والعباد واستنزاف الخيرات، ولو على حساب مصالح الأفراد والمجتمعات"، اعتمادا على السند رقم² وعلى ما درسته، ناقش هذا القول معللا جوابك.</p> <p>على المرتüş بيان أن:(1n)</p> <ul style="list-style-type: none"> التمكن من العلم يجب أن يساهم في الحفاظ على مصالح الأفراد والمجتمعات. التمكن من العلم يجعل صاحبه قادرا على تحمل المسؤولية، وأداء الأمانة على أحسن وجه. التمكن من العلم يؤدي إلى توظيف الكفاءة فيما يفيد البشرية وينفعها التعليل المناسب(0,5) 							

الشعب العلمية والتكنولوجية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية - 2022 عناصر الإجابة	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الابتدائي والرياضة الأكاديمية الجهوية لل التربية والتربية والتكتيوب جهة فاس م肯اس
الصفحة 3 على 3	التربية الإسلامية	مادة

2ن	<p>11. بناء على ما جاء في السندي رقم 4 وعلى ما درسته، وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوخ الفاحشة؟</p> <p>معززاً جوابك بدليل شرعي.</p> <p>تتجلى أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوخ الفاحشة من خلال الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوية الروابط الأسرية في المجتمع. - تحصين النفس وعفتها وبناء علاقات أسرية إنسانية راقية. - زرع الحبّة بين أفراد الأسرة والمجتمع. - غرس قيم الرحمة والمودة والحياء. - حل المشاكل التي هي أحسن. <p>الدليل الشرعي المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته". - (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة) النور / 19
1ن	<p>12. من هو الصحابي الذي يتحدث عنه السندي رقم 3، واستنبط صفة مميزة له؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشخصية: عثمان بن عفان رضي الله عنه (0.5) - الصفة: (الإنفاق/ البذل /العطاء /الصدق) (0.5)
3ن	<p>13. معلوم أن "جسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والحوار وترجح كفة التعايش والسلم على التروع للحرب".</p> <p>بين أهمية آلية التفاوض وتحمل المسؤولية في حل النزاعات وتفادي الحروب معززاً جوابك بنموذج من السيرة النبوية؟</p> <p>يفترض في المرشح أن يحرر فقرة في حدود ستة أسطر، مع عدم إغفال العناصر الآتية:</p> <p>آلية التفاوض وتحمل المسؤولية وسبيلتان مهمتان حل النزاعات وذلك من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التوصل إلى تفاهمات بين المتنازعين. - تقرير وجهات النظر. - تحقيق حلول ترضي الطرفين. - الوفاء بالعهود والالتزامات. - حل الخلافات وفق توجيهات الشرع. <p>نموذج من السيرة النبوية: صلح الحديبية</p> <p>استدعاء المعارف (0.5)، وتحليلها(0.5)، وتركيزها (0.5)، واتخاذ موقف (0.5)، وتعليله (0.5)، بنموذج من السيرة النبوية(1ن).</p>