

<p>الدورة العادية 2022</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الموضوع </p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس</p>
<p>الصفحة 5/1</p>	<p>جميع الشعب العلمية والتقنية</p>	<p>الشعبة / المسلك</p>
<p>الهدية: 1:30 م: 2</p>	<p>التربية الإسلامية</p>	<p>المادة <math>\Sigma</math> L022B</p>

## الوضعية التقويمية:

**سياق الوضعية:** أثناء متابعة أفراد أسرتك لنشرة الأخبار في تغطية مباشرة لأحداث حرب سابقة، علق الأخ الأكبر-المعروف بتسارعه وشدة انفعاله الذي كان سببا في طلاق زوجته التي بلغت سن اليأس طليقة واحدة- قائلا: إن حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحياسة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة، مدعيا أن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت وتأخير للحسم في هذه النزاعات.

فرد عليه الأخ الأصغر-الناجح في عمله، والمستقر في زواجه، والحريص على رعاية أطفاله- قائلا: إن ما قلته يا أخي يتعارض مع هدي الأنبياء عليهم السلام، الذين دعوا إلى الإيمان والصبر والعفو والتسامح، كما حدث مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية وفتح مكة، ومع سيدنا يوسف في تديره للأزمات والمخاطر في مصر، أعتقد أن حسم الخلافات والنزاعات ينبغي أن يكون بالحكمة، وإعمال العقل وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب، لأنها تخلف ضحايا وخرابا وتفككا للأسر وانتشارا للجهل والفواحش في المجتمع.

## الأسناد



**السند رقم 1** قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ﴾ سورة يوسف/ الآيتان 47 و 48

**السند رقم 2** قال تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾ سورة يوسف/ الآية 55

**السند رقم 3:** "ألستم تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حفر رومة فله الجنة، فحفرتها" صحيح البخاري

**السند رقم 4:** عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "كلكم راع ومسؤول عن رعيته..." متفق عليه

**السند رقم 5:** "إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظري في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع (الخالق).. فإن الموجودات إنما تدل على الصانع (الخالق) بمعرفة صنعتها، وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع (الخالق) أتم." فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لأبي الوليد بن رشد دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، دار المعارف ط. 3، ص: 22.

خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</b> <b>السنة الأولى من سلك البكالوريا -</b> <b>الدورة العادية -الموضوع-</b>		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	
الصفحة 5/2	الشعب / المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية		
رقم الامتحان:	الاسم والنسب:			
	تاريخ ومكان الإزدياد:			
المعامل: 2	المدة: 1:30 س	<b>التربية الإسلامية</b>		المادة
				L022B

-----

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	L022B	Σ
	النقطة النهائية على 20:	<b>ورقة الإجابة</b>	
	بالأرقام .....	مادة التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية	
	والحروف .....		
	اسم المصحح وتوقيعه: .....		
الصفحة 2 على 5			

تأمل سياق الوضعية وأسنادها ثم أنجز المهام التالية:

1. استخرج المشكلة التي تعالجها الوضعية: ..... 0,5 ن

2. حدد المواقف الموجودة في الوضعية موظفا الجدول التالي: ..... 1,5 ن

الموقف	صاحبه	التعليل من الوضعية التقويمية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. اشرح المفاهيم التالية: ..... 1 ن

- التفاوض: .....

- رعاية الأطفال: .....

4. تأمل السند رقم 1 واستنبط بعض أسس الخطة الاقتصادية لسيدنا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية. 1 ن



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂.....

الصفحة 3 / 5	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الشعب العلمية والتقنية مادة التربية الإسلامية – الدورة العادية - 2022 - الموضوع	L022B	Σ
--------------	--	-------	---

5. الأصل في حسم الخلافات والنزاعات يكون بالحكمة وإعمال العقل، اعتمادا على السند رقم 5 وعلى ما درسته، كيف ترد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان؟ ..... 1.5ن

.....  
.....  
.....  
.....

6. جاء في الوضعية التقويمية، " أن الأخ الأكبر طلق زوجته التي بلغت سن اليأس طليقة واحدة "املاً الجدول أسفله بما يناسب..... 1.5ن

نوع الطلاق من حيث آثاره	مدة العدة	دليل العدة
.....	.....	.....

7. "دعا الأنبياء إلى الإيمان والصبر والحياء والعفة " استدل من سورة يوسف على:

• عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز التي راودته عن نفسه: ..... 1.5ن

.....  
.....  
.....

• صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام: ..... 1.5ن

.....  
.....  
.....  
.....





# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 / 5	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الشعب العلمية والتقنية - مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	L022B	Σ
--------------	--	-------	---

8. اعتمادا على السند رقم "2" أتمم الجدول التالي: ..... 1.ن

القيمتان	ما يدل عليهما
.....	.....
.....	.....

9. قال الأخ الأكبر "إن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت": ..... 1.5ن  
أ. ما رأيك في هذا القول؟ .....  
.....

ب. بين دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق .....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. ورد في الوضعية أن: "حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحياسة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة " اعتمادا على السند رقم "2" وعلى ما درست، انتقد هذا القول، معللا جوابك. 1.5ن

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 5 / 5	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الشعب العلمية والتقنية مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	L022B	Σ
--------------	---	-------	---

11. بناء على ما جاء في السند رقم "4" وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيع الفاحشة، مستدلا بدليل شرعي..... 2ن

.....

.....

.....

.....

12. من هو الصحابي الذي يتحدث عنه السند رقم 3، واستنبط صفة مميزة له؟ ..... 1ن

الشخصية	الصفة
.....	.....

13. معلوم أن "حسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والحوار وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب" بين أهمية الطرق السلمية في حل النزاعات وتفادي الحروب، موظفا بعض المفاهيم والقيم التالية: "، التفاوض، تحمل المسؤولية، العلم، العفو، التسامح،" معززا جوابك بنموذج من السيرة النبوية..... 3ن

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....


الشعب العلمية والتقنية	<p align="center"><b>الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا الدورة العادية-2022 عناصر الإجابة</b></p>		<p align="center">           المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتعليم الأولي والرياضة          الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين          جهة فاس مكناس       </p>
الصفحة 1 على 3	التربية الإسلامية	مادة	

سلم التنقيط	الأسئلة		
0.5ن	<p>1. المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية: الاختلاف بين الأخ الأكبر والأخ الأصغر حول كيفية تدبير المخاطر. يقبل كل جواب يؤدي إلى نفس المعنى.</p>		
1.5ن	2. أملأ الجدول بما يناسب:		
	تعليله (0,5)	صاحبه (0,5)	الموقف (0,5)
	التفاوض والتشاور مضیعة للوقت	الأخ الأكبر	حسم النزاعات والأزمات بالقوة والسلاح
1ن	<p>3. شرح المفاهيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفاوض: هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الخلافات بين طرفين مختلفين...</li> <li>- رعاية الأطفال: هي الحرص على حماية الأطفال مما يضرهم وتوفير حاجاتهم.</li> </ul>		
1ن	<p>4. تأمل السند رقم 1 وأبرز بعض أسس الخطة الاقتصادية، لسيدنا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية على المترشح أن يبين معالم المشروع الاقتصادي لسيدنا يوسف انطلاقاً من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبادرته لتفسير رؤيا الملك بدون تردد ويعلم.</li> <li>- دعوته إلى الجدبة والإتقان في العمل.</li> <li>- الإذخار والتوسط والاعتدال في الاستهلاك وجودة تدبير الشأن الاقتصادي.</li> </ul>		
1.5ن	<p>5. اعتماد السند رقم 5 والرد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان: على المترشح أن يشير إلى تكامل الفلسفة الراشدة والإيمان الحق، وأن يؤكد أن للمنهج الفلسفي الموضوعي أثر بالغ في ترسيخ الإيمان موظفا السند الخامس.</p>		
1.5ن	6. أملأ الجدول بما يناسب:		
	نوع العدة (0,5)	مدة العدة (0,5)	دليل العدة (0,5)
	عدة اليائس	ثلاثة أشهر	قال تعالى: (واللاني ينسن من الخيض من نساكم إن اربتم فعدن ثلاثة أشهر) سورة الطلاق/ الآية 04

الشعب العلمية والتقنية	<p align="center"><b>الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة</b></p>		<p align="center">                       المملكة المغربية                      وزارة التربية الوطنية                      والتعليم الأولي والرياضة                 </p> <p align="center">الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس</p>
الصفحة 2 على 3	التربية الإسلامية	مادة	

3ن	<p>7. الاستدلال من سورة يوسف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● على عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز: قال تعالى: ( وَرَاوَدَتْهُ الْفَاحِشَةُ مَعَ امْرَأَةِ الْعَزِيزِ: قَالَ تَعَالَى: ( لَا يَفْلَحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٥﴾ سورة يوسف.....1,5</li> <li>● على صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام: قال تعالى: ( وَجَاءَ وَآبَاهُمَا عِشَاءً يَبْكُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَابْكَاهُ الْيَتِيمَ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ وَجَاءَهُ عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ﴿١٨﴾ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٩﴾ سورة يوسف.....1,5</li> </ul>						
1ن	<p>8. إتمام الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="480 808 1406 1032"> <thead> <tr> <th>القيمتان (0,5)</th><th>ما يدل عليهما (0,5)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأمانة</td><td>(حفيظ)</td></tr> <tr> <td>العلم</td><td>(عليم)</td></tr> </tbody> </table> <p>9.</p>	القيمتان (0,5)	ما يدل عليهما (0,5)	الأمانة	(حفيظ)	العلم	(عليم)
القيمتان (0,5)	ما يدل عليهما (0,5)						
الأمانة	(حفيظ)						
العلم	(عليم)						
1.5ن	<p>9. رأيي في قول الأخ الأكبر "كون التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت"، مبينا دورهما في الحد من ظاهرة الطلاق:</p> <p>أ. الرأي: أعارض..... (0,5)</p> <p>ب. دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق..... (1)</p> <p>يعتبر التفاوض والتشاور وسيلتان مهمتان في الحفاظ على استقرار مؤسسة الأسرة وحمايتها من التفكك وصيانة العلاقة الزوجية، فعندما تظهر المشاكل يتم اعتماد آلية التفاوض من أجل التوصل إلى تفاهات ترضي الطرفين واللجوء إلى التشاور مع أهل الرأي والاختصاص (قضاة، لجن الصلح، فقهاء...) من أجل اتخاذ قرارات صائبة تحد من تفشي ظاهرة الطلاق.</p>						
1.5ن	<p>10. ورد في الوضعية أن "التمكن من العلم والاستثمار في البحث العلمي" يؤدي إلى: "السيطرة على البلاد والعباد واستنزاف الخيرات، ولو على حساب مصالح الأفراد والمجتمعات"، اعتمادا على السند رقم "2" وعلى ما درسته، ناقش هذا القول معللا جوابك.</p> <p>على المترشح بيان أن: ..... (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمكن من العلم يجب أن يساهم في الحفاظ على مصالح الأفراد والمجتمعات.</li> <li>- التمكن من العلم يجعل صاحبه قادرا على تحمل المسؤولية، وأداء الأمانة على أحسن وجه.</li> <li>- التمكن من العلم يؤدي إلى توظيف الكفاءة فيما يفيد البشرية وينفعها</li> <li>- التعليل المناسب..... (0.5)</li> </ul>						



الشعب العلمية والتقنية	<p align="center"><b>الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة</b></p>		<p align="center">   المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس </p>
الصفحة 3 على 3	التربية الإسلامية	مادة	

2ن	<p>11. بناء على ما جاء في السند رقم 4 وعلى ما درسته، وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوخ الفاحشة؟ معززا جوابك بدليل شرعي.</p> <p>تتجلى أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوخ الفاحشة من خلال الآتي: ..... (1ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوية الروابط الأسرية في المجتمع.</li> <li>- تحصين النفس وعفتها وبناء علاقات أسرية إنسانية راقية.</li> <li>- زرع المحبة بين أفراد الأسرة والمجتمع.</li> <li>- غرس قيم الرحمة والمودة والحياء.</li> <li>- حل المشاكل بالتالي هي أحسن.</li> </ul> <p>الدليل الشرعي المناسب: ..... (1ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته".</li> <li>- (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة) النور/ 19</li> </ul>
1ن	<p>12. من هو الصحابي الذي يتحدث عنه السند رقم 3، واستنبط صفة مميزة له؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشخصية: عثمان بن عفان رضي الله عنه (0.5)</li> <li>- الصفة: (الإنفاق/ البذل/ العطاء/ التصديق) (0.5)</li> </ul>
3ن	<p>13. معلوم أن "حسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والحوار وترجيح كفة التعايش والسلام على النزوع للحرب". بين أهمية آلية التفاوض وتحمل المسؤولية في حل النزاعات وتفادي الحروب معززا جوابك بنموذج من السيرة النبوية؟</p> <p>يفترض في المترشح أن يحرر فقرة في حدود ستة أسطر، مع عدم إغفال العناصر الآتية:</p> <p>آلية التفاوض وتحمل المسؤولية وسيلتان مهمتان لحل النزاعات وذلك من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوصل إلى تفاهات بين المتنازعين.</li> <li>- تقريب وجهات النظر.</li> <li>- تحقيق حلول ترضي الطرفين.</li> <li>- الوفاء بالعهود والالتزامات.</li> <li>- حل الخلافات وفق توجيهات الشرع.</li> </ul> <p>نموذج من السيرة النبوية: صلح الحديبية</p>