

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المعلم: 02 مدة الإجابة: ساعة ونصف رقم الامتحان:	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الدورة العادية - دورة يونيو 2022 المادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية - الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الإيداع: اسم المراقب (1) وتوقيعه: اسم المراقب (2) وتوقيعه:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي خمس بكتابة الامتحان
النقطة النهائية: 20 بالحروف:	المادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية - اسم المصحح وتوقيعه:	خمس بكتابة الامتحان

❖ سياق الوضعية التكوينية:

في إطار مبادراته الهادفة إلى المساهمة في الحد من المخاطر المحدقة بحياة الكائنات على كوكب الأرض، نظم "نادي البيئة وقيم المبادرة" بمؤسستك حملة تحسيسية، شارك فيها زميلك حسام؛ عبر إنتاج وتقاسم شريط سمعي بصري. استهل حسام الشريط بتلاوة قوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾. ثم تطرق إلى حقيقة تشريف الله تعالى للإنسان بأمانة الاستخلاف في الأرض؛ بأن أوكل إليه مسؤولية عمارتها والانتفاع بخيراتها، وفق إرادته سبحانه وتعالى بلا إفساد ولا إسراف. بعد ذلك، نبه إلى خطورة ما وصل إليه كوكب الأرض من أسباب الدمار؛ بسبب بعض التصرفات البشرية اللامسؤولة؛ كما دعا إلى الاقتداء بمنهج الرسول ﷺ في تربية صحابته الكرام رضوان الله عليهم، على قيم الإيمان والعمل الصالح، والبذل والعطاء، والعفو والتسامح، والتفاوض والتشاور؛ فكانوا قدوة لغيرهم في السعي بالإصلاح، والابتعاد في السر والعلن عن مختلف أشكال الإفساد في الأرض. وفي الأخير، ختم حسام الشريط بأن قدّم الحجج النّقليّة، والبراهين العقلية والمنطقيّة الدّالة على أثر الإيمان بالغيب على استقامة السلوك، ومن ثمّ الوفاء بواجب عمارة الأرض.

• علّق عماد على الشريط فكتب: لا أوافقك الرأي يا صديقي، فما أصبح يحدث يوميا وبشكل متزايد، من مختلف مظاهر الإفساد المادي والمعنوي في الأرض، دليل مطلق على أنّ الإيمان بالغيب مجرد قناعات قلبيّة، لا أثر لها على السلوك.

• عيّنت عليه نجوى فدوّنت: بل الإيمان بالغيب أساس استقامة السلوك. وخير دليل على ذلك قصّة سيدنا يوسف عليه السلام؛ الذي مدّه إيمانه المطلق بالغيب بالصبر واليقين؛ فكان رغم قسوة المحن وشدة الابتلاءات، نموذجاً في الوفاء بأمانة عمارة الأرض، والمبادرة إلى خدمة الصالح العام، والعفة عن الوقوع في الفاحشة أو الكذب أو الظلم أو الانتقام، أو أي مظهر من مظاهر الإفساد في الأرض.

كما اقرأ سياق الوضعية أعلاه بتمعّن، ثم أنجز المهام الآتية حسب المطلوب:

(1) حدّد المشكلة التي أثارها تعليقات عماد ونجوى، على الشريط الذي تقاسمه زميلك حسام. (1ن)

(2) عرّف المفهومين الآتين: (1ن)

- اليقين:

- العفو:

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

4

(3) تأمل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم استخرج منها ما يناسب لتملأ الجدول: (1ن)

أ- حكم شرعي وارد في الآية:	ب- قيمتان من القيم المستفادة منها:
.....	

(4) استخرج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على معنى استخلاف الله تعالى للإنسان في الأرض: (0.5ن)

(5) استخرج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على أنَّ زميلك حسام، قد وظَّف المنهج الفلسفي الموضوعي في بيان أثر الإيمان بالغيب على استقامة السلوك: (0.5ن)

(6) تأمل الجدول الآتي، ثم استخرج من كل آية ما يناسب المطلوب: (1ن)

الآية من سورة يوسف	من أشكال الإفساد في الأرض، التي وقع فيها إخوة سيدنا يوسف:
قوله تعالى: ﴿اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ﴾	
قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقِيقُ وَنَرْكَبُ يُوسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَكَلَّمَهُ الْذَيْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾	

(7) تأمل الجدول أسفله، ثم أتمم بما يناسب: (2ن)

الآية من سورة يوسف:	من آثار الإيمان بواجب عمارة الأرض، على سلوك سيدنا يوسف:
قوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانُوا لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ﴾	
.....	مبادرة سيدنا يوسف ﷺ إلى مساعدة صاحبيه في السجن، عن طريق تعبير الرؤيا التي رآها كل واحد منهما.
قوله تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ﴾ (47) ثم يأتي من بعد ذلك سَبْعُ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ﴾ (48) ثم يأتي من بعد ذلك عامٌ فِيهِ يَغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصُرُونَ﴾	

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

(8) أكتب من سورة يوسف، الآية التي تشهد على اعتراف امرأة العزيز بانتصار الحق؛ وإقرارها بصدق سيدنا يوسف ﷺ (1ن)

(9) حدّد موقفك مع التعليل، ممّن يرى أنّ "الإيمان بالغيب مجرد قناعات قلبية، لا أثر لها على السلوك." (2ن)
الموقف: التعليل:

(10) أتم كتاباً من قوله تعالى ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ﴾ إلى قوله تعالى ﴿كَذَٰلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾ (2ن)

(11) تأمل الجدول الآتي، ثم أجب حسب المطلوب: (2ن)

أحداث ومواقف من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم:	قيمة من القيم المستفادة:
أ- قوله تعالى لرسوله ﷺ في سورة آل عمران: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾	
ب- "لَمَّا عَلِمَتْ قُرَيْشُ بِأَمْرِ النَّبِيِّ، أَرْسَلَتْ سَهِيلَ بْنَ عَمْرٍو لِعَقْدِ الصُّلْحِ، وَأُسْفِرَتِ الْمَفَاوِضَاتُ عَنْ اتِّفَاقٍ يَقْضِي بِهَدَنَةِ بَيْنِ الطَّرْفَيْنِ مُدَّتْهَا عَشْرُ سَنَاتٍ.." د. مصطفى السباعي - السيرة النبوية دروس وعبر، ص94.	
ج- قوله ﷺ لقومه يوم فتح مكة: الْيَوْمَ أَقُولُ لَكُمْ مَا قَالَ أَخِي يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ: ﴿لَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ أخرجه البيهقي	
د- "لَمَّا ضَاقَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ بِأَهْلِهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَرْغَبًا فِي شِرَاءِ أَرْضٍ مُجَاوِرَةٍ لِلْمَسْجِدِ لَضَمِّهَا إِلَيْهِ: "مَنْ يَشْتَرِي هَذِهِ الْبُقْعَةَ مِنْ خَالِصِ مَالِهِ، فَيَكُونُ كَالْمُسْلِمِينَ وَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا فِي الْجَنَّةِ" فَاسْرَعَ عُثْمَانُ ؓ وَاشْتَرَى تِلْكَ الْبُقْعَةَ بِخَمْسَةِ وَعَشْرِينَ أَلْفًا.." رواه الإمام أحمد والترمذي والنسائي	

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

12) يقول الرسول ﷺ: "الحياء لا يأتي إلا بخير". رواه البخاري.

(ن1)

حدّد أثرين من آثار الحياء على الفرد أو المجتمع.

13) من مجالات الاستخلاف في الأرض وأسس عمارتها: إنشاء أسرة مستقرة بواسطة عقد زواج شرعي.

(ن1.5)

أ. صنّف العناصر الآتية وفق الجدول أسفله:

الأهلية – الصيغة – الصداق – الزوج والزوجة – سماع العدلين – التصريح به وعدم إسقاطه

من أركان الزواج:	الشروط الذي يتدرج تحت الركن:
..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -

(ن1)

ب. أبرز مكانة الأسرة في الإسلام:

(ن1)

ج. استخرج من كل نص شرعي، حق الطفل (ة) المستفاد منه:

النص الشرعي:	حق الطفل (ة) المستفاد منه:
قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾ سورة الإسراء 31	
قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَقَّ الْوَلَدُ عَلَى وَالِدِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ» أخرجه البيهقي	

14) ينقسم الطلاق إلى طلاق رجعي أو بائن بينونة صغرى أو بينونة كبرى. عيّن نوع الطلاق الوارد في كل آية: (ن1.5)

النص الشرعي:	نوع الطلاق الوارد فيه:
﴿وَيَعُولُنَّ أَحَقُّ بِرَوْحِنَ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا﴾ سورة البقرة 228	
﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ سورة البقرة 230	
﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرْضَوْنَ بِئَنَّهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ سورة البقرة 232	