

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2021 الموضوع		المصلحة العامة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للمواهب والتميز المركز الوطني للمواهب والتميز مركز درعة مانيكوت	
خاص بكتابة الامتحان	IS 10	رقم الامتحان	
الاسم الشخصي والعائلي			
تاريخ ومكان الازداد			
المادة	التربية الإسلامية	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	مدة الإنجاز
الشعبة والمسالك	ساعة ونصف	المعامل	2

المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسالك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		النقطة النهائية على 20 : بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
ورقة الإجابة	IS 10	اسم المصحح وتوقيعه :	الصفحة : 1 على 4

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى: (14 نقطة)

السياق: أضحت فاطمة حائرة من تغير تصرفات زوجها أحمد، فقد أصبح قاسيا في معاملة أفراد أسرته، وفضا في أقواله ومعاملاته، بسبب انشغاله بالتفكير فيما سينفقه على أولاده بعد أن فقد عمله الذي يعد مصدر رزقه الوحيد، حيث إن الشركة التي كان يشتغل فيها قد أغلقت أبوابها بسبب انعكاسات تفشي وباء . كوفيد 19 . ، وعجز المسؤول عنها عن تديرو الأزمة والتخطيط لتجاوزها.

تدخل أخوه عبد الله ليصلح الوضع، فدعا فاطمة إلى التعقل والصبر وتفهم حال زوجها النفسي والاجتماعي، ووجهها إلى استشارة جلستها حليمة التي مرت بنفس التجربة، كما نصحتها بضرورة التسامح والعفو لتفادي ما قد تؤول إليه علاقتهما الزوجية من تفكك وانحلال وما لذلك من آثار وخيمة على مستقبل أطفالهما.

وجه عبد الله أخاه أحمد إلى ضرورة التحمل قائلا: "لقد كنت متصفا بالكفاءة في عملك، متعففا في كسبك، ومتحملا لمسؤوليتك على أحسن وجه، فعليك بالصبر، وتيقن بأن الله سيعينك على تجاوز هذا الابتلاء ويعوضك خيرا من هذا العمل الذي فقدت، فقد عوض الله نبيه يوسف عليه السلام نصرا وتمكينا بعد صبره وبقينه.

السند:

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوهُ مِنْهَا حَيْثُ شَاءَ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ سورة يوسف الآية 56.

اقرأ (ئي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (بي) على الأسئلة الآتية:

- عرف اصطلاحا ما يلي:
الأسرة:
الكفاءة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 2 على 4

2- حدد القضية الأساس التي تناقشها القضية.....1.....ن

3- نصح عبد الله فاطمة بالتعلي بالصبر والتعقل لتفادي الطلاق؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور الصبر في تجنب تفكك الأسرة.....2.....ن

4- استثمر سند القضية وجب على الأسئلة الآتية.....1.....ن
أ- اشرح حسب السياق:

مكننا:
يتبوا:

ب- حدد المستفاد من الآية:

5. ورد في توجيه عبد الله لأخيه أحمد عدد من القيم؛

أ- أتمم ملء الجدول الآتي.....1.5.....ن

القيمة	دليلها من سورة يوسف
تحمل المسؤولية	
العفة	

ب- ما موقفك ممن يعتقد بأن اعتراف أحد الزوجين بأخطائه وطلب العفو من الآخر ذل وضعف؟ علل جوابك.....1.....ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 3 على 4

6. جاء في الوضعية أن من أسباب إفلاس الشركة سوء التدبير من طرف المسؤول عنها؛ قدم للمسؤول توجيهين اثنين يساعدانه على تجاوز هذا الوضع مسترشدا بخطة يوسف عليه السلام في تدبير أزمة القحط.....1.5 ن

7. جاء في الوضعية أن للطلاق آثارا وخيمة: أتمم ملء الجدول الآتي1 ن

أثران اثنان من آثار الطلاق على الأسرة	أثران اثنان من آثار الطلاق على المجتمع
.....	
.....	

8. وجه عبد الله فاطمة إلى استشارة جارتها في كيفية التعامل مع الوضع الذي آلت إليه الأسرة؛ اذكر فائدتين من فوائد الشورى ومثل لها بموقفين من مشاورات الرسول صلى الله عليه وسلم.....1.5 ن

9. بين حكم التصرفات الآتية مع التعليل.....1.5 ن

التصرف	الحكم: جائز / غير جائز	التعليل
طلب علي من خطيبته سعاد رد الهدايا التي منحها إياها بعد رجوعه عن الخطبة.		
بعد عام من خطبتهما، طلق نوفل خطيبته وفاء بسبب سوء أخلاقها.		
بعد توثيق عقد الزواج، تنازلت صفية عن صداقها لزوجها عمر.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 4 على 4

الوضعية الاختبارية الثانية: (6 نقاط)

إذا كان الإيمان بالغيب في بعض الديانات مرتبط بالوجدان والخرافة، فإنه في الإسلام مبني على العلم ورفض التقليد والظن، وقائم على النظر العميق والتفكير الهادئ، ولذلك انتقد القرآن الكريم عقائد أهل الديانات الفاسدة، وطالبهم بالدليل والبرهان العقلي لإثبات ادعاءاتهم، قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾، كما حاول أن يوقظ العقل البشري بتوجيهه إلى النظر والتفكير لدفع الشك عنه وترسيخ الإيمان على أساس اليقين.

يوسف القرضاوي، الرسول والعلم، ص 16-17، بتصرف

1- صغ مضمونا مناسباً للنص.....1ن

2- بين دلالة الإيمان بالغيب.....1ن

3- أشر النص إلى علاقة الإيمان بالعلم؛ أبرز هذه العلاقة معززا جوابك بدليل شرعي مناسب.....2ن

4- استدل من سورة يوسف على إثبات التوحيد وإبطال الشرك ونبذ تقليد الآباء في العقائد الفاسدة بالبرهان العقلي.....2ن

والله ولي التوفيق