

السنة الثانية باكالوريا أحرار		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
2	الصفحة	الدورة العادية 2021 ae364g	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك
		الأسئلة	

8- ساهم المسلمون في نشر الرحمة بين الخلائق ونيز كل أشكال العنف والغلظة. استدل (ي) انطلاقاً مما تحفظه من سورة يس بنص شرعي يبين أهمية رحمة الله تعالى بخلقه بأن سخر لهم الأرض بما فيها من خيرات ودواب وأنعام.....(2ن)

9- استخرج (ي) بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(3ن)

القيم	المقطع الدال عليها من السند الأول	تجلياتها في سلوك الفرد والمجتمع
.....(5, 0ن)	(5, 0ن)	(5, 0ن)
.....(5, 0ن)	(5, 0ن)	(5, 0ن)

10- يشير السند الثاني إلى تقديس الاسلام حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته.

أ- اذكر (ي) الضروريات الخمس مرتبة، مع بيان سبب التقديم والتأخير.....(1ن)

ب- املأ (ي) الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(2ن)

الضرورة المحمية	وسيلتين شرعيتين لحفظها	دليلها من القرآن الكريم أو السنة النبوية
العقل	(5, 0ن)	(5, 0ن)
	(5, 0ن)	(5, 0ن)

11- املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(2ن)

الأحكام الشرعية	الأدلة الشرعية المناسبة
.....(1ن)	قال تعالى (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) سورة الأنعام، الآية 152
وجوب التقوى	- الاستدلال من سورة يس.....(1ن)

السنة الثانية باكالوريا أحرار		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
1	الصفحة	الدورة العادية 2021 ae364g	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك
		الأسئلة	

الوضعية التقويمية:

يختلف الباحثون في تفسير أسباب التخلف الحضاري للأمم الإسلامية بين من يزعم أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم، لكون تشريعاته وأحكامه تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان، وتحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد، ما يجعله غير قادر على استيعاب جميع القضايا التي تستجد في حياة الناس. في حين يرجع آخرون الأمر إلى تغييب الدور الحقيقي للإسلام في حياة الأمة، معززين موقفهم بكون المسلمين استطاعوا في عصور الازدهار بناء نموذج حضاري عالمي، قاد الإنسانية على مدى قرون طويلة، قوامه عقيدة موافقة للفطرة، حررت العقل الإنساني من التقليد والجمود، وفتحت أمامه آفاق النظر والاجتهاد في فهم نصوص الوحي قرآناً وسنة بما ينسجم ومقاصد الشرع من الخلق، وبما يضمن تمتع الجميع بكرامته وحقوقه، متخذين من منهج نبى الرحمة والوسطية والاعتدال والكمال البشري القدوة والنموذج، فكانت لهم بذلك الريادة والعزة في جميع مناحي الحياة.

السند 1:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَىكُمُ يَنْبَغِ عَادَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥٦﴾ وَأَنْ تَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٥٧﴾ وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِلاً كَثِيراً قَلَمَ تَكُونُوا تَعْمَلُونَ ﴿٥٨﴾ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٥٩﴾ أَصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿٦٠﴾﴾

سورة يس: الآيات 58-63

السند 2:

(...الاسلام قدس حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته، ولهذا رفعها إلى مرتبة الواجبات، فحياة الانسان وأمنه وحرية ومعرفة ومأكله وملبسه ومسكنه ليست مجرد حقوق له أن يمارسها أو يتركها، وإن أراد ممارستها فينبغي أن يسعى لطلبها من الآخرين وإنما هي في الاسلام ضرورات إنسانية لازمة للإيمان والتعبد.)

د علي القاسمي، حقوق الانسان بين الشريعة الإسلامية والاعلان العالمي ص 81، بتصرف

اقرأ الوضعية والأسناد المرافقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد (ي) الإشكالية التي تطرحها الوضعية التقويمية.....(1ن)
- 2- عرف (ي) المفاهيم الآتية: الحضارة - التجديد - النظر - الرحمة.....(2ن)
- 3- يدعي بعض الباحثين أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم لقصور تشريعاته وأحكامه.
 - أ- حدد (ي) موقفك من هذا الرأي مع التعليل.....(1ن)
 - ب- استدل (ي) بنص شرعي على إكمال الدين وإتمام نعمة الاسلام.....(1ن)
- 4- أشارت الوضعية التقويمية إلى أن تشريعات الاسلام تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان. بين (ي) من خلال خطبة حجة الوداع حقين من الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان وتجلياتها في واقع المسلمين.....(2ن)
- 5- ورد في الوضعية أن الشريعة الإسلامية تحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد. فند (ي) هذا القول مبينا أهمية النظر والتفكير في تطوير العلم وبناء الحضارة الإنسانية.....(1ن)
- 6- يتهم بعض الجهال الاسلام بالعجز عن استيعاب القضايا التي تستجد في حياة الناس. ناقش هذا الرأي مبينا دور خاصية الاجتهاد والتجديد في جعل الشريعة قادرة على مواكبة كل القضايا والنوازل المستجدة.....(1ن)
- 7- جاء في الوضعية أن المسلمين في عصور الازدهار اتخذوا من المنهج النبوي القدوة والنموذج. أبرز (ي) مركزية وحاجة الإنسان في الحياة لنموذج للتأسي.....(1ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السنة الأولى باكوريا	
الصفحة	1	الصفحة	2
المادة	2	المادة	2
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية
مجموع النقاط الجزئية	20	مجموع النقاط الجزئية	20

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب مناسب).....(1ن)	1ن
2	الأسرة : هي أصل المجتمع ونواته الأولى القائمة على رابطة الزواج بين رجل وامرأة ،وتضم الآباء والأولاد وتمتد لتشمل الأقارب وذوي الأرحام.....(0.5ن) الحياة: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله تعالى وهيبته منه وإجلالا لنظره تعالى.....(0.5ن) التساور: إشراك أهل العلم والرأي وذوي الاختصاص في اختيار واتخاذ القرار الصائب(0.5ن) اليقين: الاعتقاد الجازم الراسخ في القلب رسوخا لا يخالطه شك ولا ظن.....(0.5ن)	2ن
3	من مقاصد الزواج : - تلبية الحاجات النفسية والاجتماعية.....(0.5ن) - الإحصان والعفاف و حفظ النفس والمجتمع من الوقوع في الفواحش والرذائل.....(0.5ن)	1ن
4	ميزة رعاية حقوق الأطفال في الاسلام انها حقوق لله تعالى قبل أن تكون حقوقا للأطفال فهو عزوجل من أمر برعايتها وحفظها وأدائها مستوفاة غير منقوصة.	1ن
5	أن يبدي معارضته لكل دعوة تتمرد على قيم العفة والحياء وتشيع الفاحشة ضدا على ثوابت الأمة ومقدساتها معللا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا. أ- الحكم : التحريم (0.5ن)	1.5ن
6	ودليله: قوله تعالى : (لَا الَّذِينَ يُجِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾) سورة النور الآية 19.(0.5ن) بد - من أساليب وقاية المجتمع من تفشي الفواحش: - التربية الإيمانية العملية التي تثمر تقوى الله والخيرة على المحارم واستقبح الفواحش(0.5ن) - التخلق الجماعي بقيمة التستر وعدم المجاهرة بالمعاصي(0.5ن)	2ن
7	أ- إسناد أمانة القيام بمهمة معينة للقادر على وجه الإلزام والالتزام بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عنها.....(0.5ن) بد أن يبين الأثر الايجابي للإيمان بالغيب في وفاء الإنسان بالأمانة والمسؤولية باستشعاره ثقلها وعظمتها مستحضرا الرقابة الإلهية مما يبعده عن العبث بها يقبل كل نص قرآني مناسب من سورة يوسف كقوله تعالى: (وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنْزِلُ بِهِ اسْتِخْلَافًا لِنَفْسٍ فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ ؕ آمِينٌ ﴿٥٠﴾ قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴿٥١﴾) سورة يوسف الآيات 54 55.....(0.5ن)	1,5ن
8	أ- من أمثلة البذل والعطاء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه : - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك).....(0.5ن) - إنفاقه في سقي الماء وشرائه بئر رومة لصالح المسلمين(0.5ن) بد - من النماذج العملية التي تبرز فيها مرونة وتسامح النبي صلى الله عليه وسلم مع القرشيين في صلح الحديبية: - قبوله صلى الله عليه وسلم استبدال البسمل بكلمة باسمك اللهم - في وثيقة الصلح(0.5ن) (الاكتفاء بنموذج واحد فقط في الجواب)	1.5ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السنة الأولى باكوريا	
الصفحة	2	الصفحة	2
المادة	2	المادة	2
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية
مجموع النقاط الجزئية	20	مجموع النقاط الجزئية	20

9	ملحوظة: يتضمن السند عدة قيم يكتفى في الإجابة بقيمة واحدة فقط.		
	القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند	أهمية تطبيقها في الحياة
	الأمانة- الثقة.....(0.25ن)	قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ ؕ آمِينٌ ﴿٥٠﴾	نشر الثقة بين الناس
	المبادرة لتحمل المسؤولية	قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ.....(0.25ن)	حفظ الصالح العام.....(0.25ن)
	الرحمة.....(0.25ن)	نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ	نشر قيم المودة والرحمة بين الناس.....(0.25ن)
10	الاحسان	وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُخِيضِينَ ﴿٥٢﴾	حماية حقوق الناس ونشر قيم النزاهة والاستقامة والمحبة.....(0.25ن)
	سبب فتح مكة	نقض القرشيين صلح الحديبية وقتلهم رجالا من خزاعة حلفاء النبي صلى الله عليه وسلم	نتيجتين من نتائج الفتح
11	أ- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف.....(1.5ن)	ب- صبره على فقد شقيق يوسف عليه السلام وبقينه بلقائهما(1.5ن)	أ- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف.....(1.5ن)
	ب- صبره على فقد شقيق يوسف عليه السلام وبقينه بلقائهما(1.5ن)	أ- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف.....(1.5ن)	ب- صبره على فقد شقيق يوسف عليه السلام وبقينه بلقائهما(1.5ن)
12	النازلة	الحكم (يجوز/ لايجوز)	التعليل
	الزواج قبل انتهاء العدة	لايجوز(0.25ن)	العدة واجبة شرعا ولا اعتبارها دون اكتمال. (0.5ن)
1.5ن	إيقاع الطلاق في فترة الحيض	لايجوز(0.25ن)	كونه طلاقا بدعيا(0.5ن).