

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإمتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بكالوريا المترشحون الرسميون الدورة العادية 2021م الشعب العلمية والتقنية	عناصر الإجابة 1/4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العون السقوية الحمراء 
--	----------------------------------	---

عناصر الإجابة

- 1- من القضايا الواردة في الوضعية : (1ن)
- انعدام قيم العفة والحياء في المجتمع وأثرهما في انتشار الفواحش الخادشة.
 - شيوع الفواحش في المجتمع وسبل الوقاية منها بالتحلي بقيم الحياء والعفة والمسؤولية في التربية السليمة للأطفال وتحسينهم من الفواحش

ملاحظة : كل قضية عرضت بحسن صياغة وكانت عناصرها واردة في الوضعية تعتبر صحيحة.

- 2- التعرف الاصطلاحي 2ن :
- الفواحش : هي كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي كالزنا والسرقة .
- العفة : هي الامتناع عن المحرمات سواء كانت فعلا أو قولا أو مأكلا أو ملبسا .
- الأسرة : هي رابطة شرعية اجتماعية بين رجل وامرأة تنم عن علاقات البنية والأبوة والأخوة
- الصبر : هو خلق يعكس قدرة الإنسان على مواجهة المحن والشدائد والابتلاءات دون شكوى أو جزع

• 0.75 عن كل تعريف اصطلاحي .

- 3- الاستشهاد القرآني 2ن
- قَالَتْ امْرِأْتُ الْعَزِيزُ اِنَّ حَصْحَصَ الْحَقِّ اَنَا رَوَيْتُهُ عَنْ نَفْسِي وَاِنَّهُ لَمِنَ الصّٰدِقِيْنَ (51) ذَلِكَ لِيَعْلَمَ اَنْ لَّمْ اُخْنَهُ بِالْغَيْبِ وَاَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخٰثِلِيْنَ (52) وَمَا اَبْرَأُ نَفْسِي اِنْ النّٰفْسُ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ اِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيْ اِنَّ رَبِّيْ لَذُوْ عَفْوٍ رَّحِيْمٌ (53)

0,5 ن لخطب موقع الاستشهاد وحدوده أوله وآخره، و خصم 0,5 نقطة عن كل خطأ في حدود 0,5 1 نقطة المتبقية.

4- مظاهر الصبر مع بيان التجليات من سلوك يوسف والاستدلال 3ن، 5ن0
لكل خاتمة صحيحة)

تجليات الصبر	مظاهرها من خلال سلوك سيدنا يوسف	الاستدلال المناسب من سورة يوسف
الصبر على البلاء والشدائد والمحن	صبر سيدنا يوسف على كل المحن التي تعرض لها	قال تعالى: "إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين"
الصبر على الفتن والمغريات	صمود يوسف أمام الفاحشة	قال تعالى: "قال معاذ الله"
الصبر على العبادات والتوحيد والطاعات	تثبت سيدنا يوسف بقيم التوحيد والإيمان	قال تعالى: "إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهو بالآخرة هم كافرون واتبعت ملة آبائي"

5- علاقة الإيمان بالغيب بالسلوك الإنساني 2ن

- أ- العبارات الدالة على أثر الإيمان وأثر التكذيب بالغيب 1ن، 5ن لكل
استخراج لم يتجاوز حدود الدليل

أثر الإيمان بالغيب على السلوك الإنساني	عاقبة التكذيب بالغيب على النفس والسلوك
امتنال أمر رسولنا الكريم ﷺ بالبحر الصحي أورثنا اطمئنانا	لو لا هذا الإيمان لجزعنا واضطربنا وأصابنا
نفسيا	الغم والحزن

ب- العلاقة بين الصبر واليقين:

➢ معنى الآيات الواردة في السند الأول: يقين اسماعيل عليه السلام أن ما قضاه الله تعالى في الغيب هو الخير عينه، أورثه صبرا على مشقة الذبح فأذعن لحكم الله تعالى وأطاعه.

(كل تعبير سليم يستحضر العناصر التالية: القدر / الغيب يساوي الخير، الامتنال لحكم الله تعالى، الصبر على مشاق الحياة ومكارهها والتسليم لله تعالى بما قضى) 5ن0

ح مشهد من المشاهد التي يرتبط فيها اليقين بالصبر في قصة يوسف

عليه السلام:

"فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"

(83) "سورة يوسف آية 83

(كل آية استشهد بها وكانت موافقة للمطلوب، أو كل سرد لمشهد يوافق

المطلوب) 0،5 ن

6- رؤيا الأنبياء بين العلم والوحي 1ن:

- رؤيا يوسف عليه السلام: إخبار بالغيب 5،0 ن

- رؤيا النبي ﷺ أمر رباني بالخروج للعمرة، وإخبار بفتح مكة القريب

5،0 ن

ذكر المترشح للمثاليين يستحق به تمام 5،0 نقطة عن الجواب دون حاجة إلى التفصيل.

7- القيمة مظهرها وشاهدها (2 ن) 5،0 ن عن كل خانة صحيحة

القيمة	مظاهرها عند يوسف عليه السلام	استدلال بما يناسب من سورة يوسف
العفة والحياء	عفة يوسف وحياءه من الوقوع في الفاحشة	قال تعالى: "قال معاذ الله"
البذل والكرم	بيادة الكيل للإخوة - حسن الضيافة	قال تعالى: "الا تروني أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين"

8- اقتراح برنامج لمواجهة الفاحشة 1 ن

كل اقتراح سليم، يستحق نسبة من النقطة بحسب فيه قدر من الابتكار والتجديد والإقناع

9- أسس الرعاية السليمة للأطفال 1 ن:

- أسس الرعاية الأسرية للأطفال هي: المودة والحوار. وتعتبر من الاسس المطلوبة في نجاح الرعاية الأسرية وهذا ما جسده سيدنا يعقوب عليه السلام من خلال تقديم النصح لأبنائه والإشفاق عليهم من الإصابة بالعين أو بالنسبة ليوسف التعرض للحسد

كل أساس صحيح استطاع المترشح أن يقع به يحسب 0,5 ن
لتحديد الأسس، 0,5 ن لبيان أهميتها

10- تحديد الموقف (2) 0,5 ن عن كل خانة صحيحة

التصرف	صحيح / خاطئ	التعليق المناسب
بعد وفاة زوج فاطمة اختار أحمد أن يتزوجها في عدتها حتى لا يسبق غيره إليها	خاطئ	يحرم زواج المطلقة حتى تفرغ من عدتها
قررت اسية الزواج من نصراني بعد أن وعدا أنه سيعتق الإسلام مستقبلا.	خاطئ	لا يجوز للمسلمة أن تتزوج كافرا
اشترط فؤاد على زوجته أن لا تزورها ابنة خالتها لقلّة عفتها واحترامها	صحيح / خطأ	حسب التعليق "إذا خطأ الفعل، صرح بحرمة قطعية الرحم" إذا صححه علل بسد ذريعة "مورد الفساد لأسس أسرته"
اتفق خالد مع اهل الزوجة على إسقاط الصداق نظرا لظروفه المادية	خاطئ	تسمية الصداق من أركان الزواج لا يجوز إسقاطه

11- كتابة المقالة في ستة أسطر 3 ن

- الحديث التمهيدى عن قيمة العفو والتسامح، وتشجيع ياسر على تطبيق هذه القيمة مع صديقه الذى أساء إليه 0,5 ن
- توظيف أمثلة من قصة يوسف عليه السلام، ومن سيرة محمد صلى الله عليه وسلم في قصة ففتح مكة... 1 ن
- التزام المقالة حدود ستة أسطر 0,5 ن
- سلامة اللغة نحويا وجودة التعبير وتناسق الأفكار 1 ن