

الوضعية التقويمية:

حفاظا على سلامة الجميع تقرر إعلان حجر صحي شامل لمواجهة وباء (كوفيد 19) ؛ وشكلت هذه مناسبة اجتماع الأسر بشكل يومي، وكالعادة وفي جلسة أسرية للسيد خالد وأبنائه تسودها المحبة والمودة بين أفرادها ويتجلى فيها خلقا الحوار والإنصات ففتح ابنه "ياسر" الموضوع غاضبا ومسؤولة؟ لماذا لا يتحمل كل واحد من أفراد هذا المجتمع مسؤوليته في محاربة هذا الوباء دون وصاية من أحد؟ لقد ضجرت من هذه الوضعية ولم أعد أتحملها"

ضحك الجميع من كلامه، ثم علق الوالد "خالد" قائلا: "يا ياسر هذا أولاً، ليس حصاراً بل هو إيمان بقضاء الله وتسلیم له وامتنال لأمر رسولنا الكريم ﷺ بالحجر الصحي أورثنا اطمئناناً نفسياً، ولولا هذا الإيمان لجزعنا واضطربنا وأصابنا الغم والحزن ولم ندر ما نفعل، ثم إن تجليات **الصبر** وإن كنت لا استحضرها الآن جميعها لكن منها بالتأكيد اليقين فيما عند الله والصبر على الواجبات الفردية لتحقيق السلامة الجماعية، أما ما تسميه "المسؤولية الفردية" فقد انعدمت للأسف في مجتمعنا عند كثير من الأفراد ذكورا وإناثا، ولعل المتتبع لمواقع التواصل الاجتماعي يشهد تجليات ذلك من توثيق **الفواحش** وبثها بين الناس.

علقت زينب مدعمة رأي والدها: "الغريب في انعدام المسؤولية هذا هو تسلل بعض الظواهر الغربية على مجتمعنا وقيمنا الإسلامية الأصلية كمشاركة الأمور الشخصية الخاصة وتوثيق اليوميات بشكل فاضح، الشيء الذي أفقد المجتمع قيم الوفاء بالأمانة والمسؤولية في رعاية الأسرة والأطفال، وجعل من المستحيل تنشئة سليمة، بل أدى إلى سلبهم "العفة" و"الحياء" القيمتان اللتان اعتنى الإيمان الحق بترسيخهما في النفوس .

رد "ياسر" على والده وأخته بنفس النبرة الغاضبة: لا شك أن لاستحضار مراقبة الله للإنسان أثر كبير على مستوى السلوك الإنساني في إصلاحه وتهذيبه وتهيئته لمواجهة الشدائد والفتن، إذا فلماذا لا يعتمد المجتمع تميئها عوض فرض القيود المادية على أفراده؟ إن من شأن التربية أن تؤدي إلى الثبات على قيم الإيمان السمحة ولنا في يوسف عليه السلام أسوة لما تشبث بقيمه ورفض الانسلاخ عنها وهو يواجه أعظم فتنة في بيت العزيز، بل وفضل الصبر و تحمل عذاب السجن بدل وقوعه في الفاحشة ... وبقي النقاش متواصلا

الاستاذ:

ثُمَّ قَالَ يَا بَيْتَ إِفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ "سورة الصفات
قال تعالى: " فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَىٰٓ اِنِّىۤ اَرِىۤ فِىۤ اِلْمَنَامِ اَنِىۤ اَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَأْتِىۤ"

102

عَامِنِينَ مُخَلِّقِينَ رُغُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ" سورة الفتح 27.



श्री
राम
चन्द्र

الاسم العائلي للمرشح:.....

الاسم الشخصي:

خاص بكتابة الرقم السري

20

الامتحان الجهوى الموحد السنة أولى باكالوريا

المادة: الترتيبية الاسلامية

خاص بكتابة الرقم السري

.....: **بالحروف** **النقطة**

اسم وتوقيع المصحح:

الوضعية التقويمية والأسناد المدرسية

أعد صياغة قضيتين من القضايا الأساسية الواردة في الموضوعية بأسلوبك الخاص؟

التنقيط

ان

2

2- وظف أفراد الأسرة في نقاشهم مفاهيم شرعية في سياق تعبيرهم عن آرائهم، على ضوء ما درست حدد الدلالات الاصطلاحية للمفاهيم المسطر تحتها في الوضعية.

الفاحشة

Kennedy

..... العفة

.....

3- واجه سيدنا يوسف عليه السلام بكل ثبات وقوة إيمانية الفتن كلها، استدل من "سورة يوسف" على ما يدل على حدث اعتراف امرأة العزيز بمرادها ليوسف أمام النسوة وتهديدها له و تفضيله السجن بدل الوقوع في الفاحشة، إلى حدود ختام الآية التي تبين طبيعة النفس البشرية:

2

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 3/5	الموضوع	الدورة العادية	الشعب العلمية والتقنية	التربية الإسلامية
--------------	---------	----------------	------------------------	-------------------

4- جاء في سياق الوضعية أثناء حديث "خالد" عدم استحضاره لصور الصبر، استعن بما درست ودله على مظهرين للصبر، مع بيان تجليهما من خلال سلوك يوسف _ عليه السلام _ مع الاستدلال المناسب؟

<u>التجلى الصبر</u>	<u>مظهره من سيرة يوسف عليه السلام</u>	<u>الدلائل المناسبة</u>
الصبر على البلاء والشدائد		
	تشبث سيدنا يوسف بقيم التوحيد والإيمان	قال تعالى: "قال معاذ الله"

5- وقعت إبان فترة "الحجر الصحي" اضطرابات نفسية وردود أفعال متشنجة من طرف كثير من الناس و"ياسر" من هؤلاء الناس، وقد بين الوالد "خالد" علاقة الإيمان بالغيب بالسلوك الإنساني. أ- استخرج من الوضعية العبارتين اللتين تدلان على أثر الإيمان بالغيب وأثر التكذيب بالغيب على السلوك الإنساني.

أثر الإيمان بالغيب على السلوك الإنساني	عاقبة التكذيب بالغيب على النفس والسلوك
.....	
.....	

ب- أعن خالدًا على إقناع ولده ياسر بالعلاقة بين الصبر واليقين، من خلال المهمتين التاليتين:
➤ بسطك لمعنى الآيات الواردة في السند الأول:

.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/5	الموضوع	الدورة العادية	الشعب العلمية والتقنية	المادة: التربية الإسلامية.
-----------------	---------	----------------	------------------------	----------------------------

- عرض مشهد من المشاهد التي يرتبط فيها اليقين بالصبر في قصة يوسف عليه السلام:
-
-
- 6- رؤيا الأنبياء حق وليست أضغاث أحلام، إذ هي من صور الوحي المنزل إليهم تحمل أمرا بفعل أو إخبارا بغيب... في السند الأول ذكر للنوع الأول (الأمر بفعل).
- مما درسته هذا العام أذكر مثاليين على هذه القاعدة من سير الأنبياء.
-
-
- 7- شخص عثمان بن عفان رضي الله عنه من خلال سلوكه قيم العفة والحياء وقيم البذل والكرم وهي قيم تتقاطع مع ما تمثل في يوسف عليه السلام ولا شك أنها كفيلة برقي المجتمع.
- انطلق مما درست وبين مكانين الاشتراك بينهما في هذه القيم من خلال الجدول أسفله:

القيمة	مظاهرها عند يوسف عليه السلام	الاستدلال بما يناسب من سورة يوسف
العفة والحياء		
البذل والكرم		

- 8- لمحاربة ظاهرة نشر الفاحشة في المجتمع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، أظهر إبداعك من خلال اقتراحك على زينب وياسر فكرة برنامج يساهم به في زمن الحجر الصحي في محاصرة هذه الظاهرة المشينة.

اسم البرنامج	الفكرة الرئيسية للبرنامج
.....	
.....	
.....	
.....	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 5/5	الموضوع	الدورة العادية	الشعب العلمية والتقنية	المادة: التربية الإسلامية
-----------------	---------	----------------	------------------------	---------------------------

9- إن الرعاية الإسلامية الناجحة تتأسس على أسس رئيسة في أداء أمانة التربية السليمة للأطفال، وهذا ما أشارت إليه زينب في الوضعية، استعن بما درست وساعد زينب في تحديد هذه الأسس مبينا أهميتها في نجاح الرعاية الأسرية للأطفال ؟

.....
.....
.....

10- حدد موقفك بما يناسب في الجدول الآتي

التعليق المناسب	صحيح/ خاطئ	التصرف
		بعد وفاة زوج فاطمة اختار أحمد أن يتزوجها في عدتها حتى لا يسبق غيره إليها
		قررت اسية الزواج من نصراني بعد أن وعدها أنه سيعتق الإسلام مستقبلا.
		اشترط فؤاد على زوجته أن لا تزورها ابنة خالتها لقلّة عفتها واحترامها
		اتفق خالد مع اهل الزوجة على إسقاط الصداق نظرا لظروفه المادية

11- ورد في قصة يوسف عليه السلام قيمتا "العفو والتسامح، أكتب لياسر مقالة في ستة أسطر تشجعه على تطبيق هذه القيمة مع صديقه الذي أساء إليه، موظفا أمثلة من قصة يوسف عليه السلام، ومن سيرة محمد ﷺ في قصة فتح مكة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهى .