

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2020 عناصر الإجابة		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مكنة تانغلات
1			
2			

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

يقبل كل جواب مناسب صحيح، ولا يلتزم بحرفية الأجوبة المقترحة.

الوضعية الاختبارية الأولى (16.5 ن):

- 1- التعريف الاصطلاحي.....(1 ن).
العفو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على إنفاذها/ الأسرة: الكيان الناشئ عن الميثاق الغليظ الذي يربط بين الرجل والمرأة بعقد شرعي صحيح، وتشمل أيضا الأصول والفروع والحواشي.
- 2- القضية الأساس التي تناقشها الوضعية.....(1 ن).
سبل حماية الأسرة من التفكك / آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع...
- 3- يقبل كل موقف مؤيد لتوجيه عمر مع التعليل المناسب.....(1.5 ن).
4- نوع الطلاق، رجعي لأن العدة لم تنته بعد.....(1 ن).
- 5- قرر الزوجان - بعد أسبوع من تدخل العم – التصالح والمراجعة.
أ- قوله تعالى "وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا...".....(1 ن).
ب- من حقوق أم أشرف: النفقة والسكن والإرث.....(1 ن).
6.
- المقصدان: الإحصان، العفاف، تكثير النسل الصالح، الاستقرار النفسي.....(0.5 ن).
- الوسيلتان: الصبر والوفاء، حسن العشرة، تحمل المسؤولية.....(0.5 ن).
- 7- يبين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولمّ شتات الأسر ويمثل لذلك بتفاوض النبي عليه الصلاة والسلام السلام في صلح الحديبية مع المشركين.....(1.5 ن).
- 8- يركب فقرة من أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكارم الأخلاق التي دعا العم الزوجين إليها: كالعفو والوفاء والصبر واليقين... و كل ذلك ضمانا لاستقرار الأسرة؛ فيذكر مثلا أن العفو والوفاء يجعلان من العداوة صداقة – أن العفو يحقق الوحدة الأسرية ويساعد على تحقيق مقاصد الزواج- أن يبين دور الوفاء في الابتعاد عن الخيانة في القيام بالواجب الأسري.....(2 ن).

الصفحة		عناصر الإجابة	الدورة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2		العلمية والتقنية	جميع الشعب والمسالك	الشعبة والمسلك

-9-

- أ - يقول تعالى في سورة يوسف: " وَقَالَ الْمَلِكُ لِبُتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصُكَ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٠﴾ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَصِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوهُ مِنْهَا حَيْثُ شَاءَ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ".....(1.5ن).
- ب - علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين علاقة تكامل لأن الدافع إلى الصبر هو التسليم بقضاء الله واليقين بتحقيق وعده تعالى للصابرين.....(1ن).
- 10- يمثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية.....(1ن).
- 11- ملء الجدول:(2ن).

القيمة	المقطع الدال عليها من الحديث	وظيفتها في الحفاظ على المجتمع
الصبر (0.25ن)	...صبر / صبر فكان خيرا له (0.25ن)	حسن تدبير الاختلافات الأسرية، وضمان استمرارية المودة والرحمة بين أفراد العائلة... (0.5ن)
الشكر (0.25ن)	...شكر/ شكر فكان خيرا له (0.25ن)	بناء الثقة بين الزوجين، توطيد وشائج المحبة والمودة بين أفراد الأسرة، تحقيق الأمن والطمأنينة النفسيين... (0.5ن)

الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):

- 1- يحدد مضمونا مناسباً للنص: أسس عمارة الأرض في الإسلام.....(0.5ن)
- 2- علاقة العلم بالإيمان - من خلال النص - علاقة تكامل لأن العلم يقوي الإيمان ويرسخه كما أنه يورث الخشية من الله، والإيمان يدعو إلى طلب العلم النافع ويرفع من مكانة العلماء.....(1ن).
- 3- قال تعالى في سورة يوسف: " قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿١٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿١٩﴾ ".....(2ن).

والله ولي التوفيق