

الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع -		 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي مديرية التربية والتعليم مكتب التربية والتعليم	
رقم الامتحان	IS03	الاسم الشخصي والعائلي	
تاريخ ومكان الاختبار			
المادة	التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الشعب والمسلك	2	المعامل	2

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2020 - الموضوع		الصفحة: 4 على 4	
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب			

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوضعية الاختبارية الثانية (3.5ن):

إن فلسفة الإسلام في دعوته إلى عمارة الأرض قائمة على أساسين اثنين:
الأول: دعوته إلى العلم النافع القائم على النظر والتدبر في الكون من أجل فهم أسرارهِ وغاياته لترسيخ الإيمان.
الثاني: تسخير الكون للإنسان قصد استغلال موارده بوسطية واعتدال لتيسير عيشه وضمان الاستمرار لغيره من الموجودات.

1. صغ مضمونا مناسباً للنص.....(0.5ن).
2. أبرز انطلاقاً من النص علاقة العلم بالإيمان.....(1ن).
3. استشهد بالآيات القرآنية الدالة على تخطيط يوسف عليه السلام في تدبير أزمة المجاعة.....(2ن).

والله ولي التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى (16.5ن)

السباق: صار جارك أشرف مهموماً وحزيناً، ولم يجد غير زميله عمر ليحكي له ما يعانيه من مشاكل عائلية. فمنذ شهر مضى حصلت أمه على حكم الطلاق من المحكمة لتقصير أبيه في النفقة، فاستشعر مسؤوليته في إنقاذ أسرته التي آل وضعها إلى التفكك والانهيار.

تدخل زميله عمر ليوجهه قائلاً: "هذا ابتلاء من الله تعالى ليختبر صبرك ويقينك، فقد تعرض يوسف عليه السلام لفراق أهله زمناً طويلاً، فعوضه الله تعالى خيراً فجمعه بأهله وبوأه منزلة عالية في الدنيا والآخرة". استمر عمر في توجيهه ناصحاً: "يجدر بك لو استشرت عمك في الأمر لخبرته الأسرية والمهنية لعله يتدخل ليصلح الوضع". أخذ أشرف توجيهات زميله عمر باهتمام بالغ، فعرض الأمر على عمه الذي تدخل، فدعا الزوجين إلى التحلي بالصبر، والعفو والوفاء وحسن العشرة، وتحمل المسؤولية للقيام بالواجبات الزوجية وتبني مبدأ التفاوض والتشاور في تدبير اختلافاتهما ضماناً لاستقرار الأسرة، مذكراً إياهما بعواقب الطلاق على حقوق الأطفال خاصة، وعلى المجتمع عامة، ومستشهداً بقوله تعالى في الآية التاسعة عشرة من سورة النساء: "وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَعْبَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرٌ كَثِيراً"، كما دعاهما إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله.

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن؛ إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له". رواه الإمام مسلم في صحيحه، باب المؤمن أمره كله خير، رقم 2999.

تأمل (ي) الوضعية جيداً ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1. عرف اصطلاحاً:.....(1ن).

العفو:

الأسرة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة : 2020 - الموضوع : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
الصفحة : 3 على 4

8. دعا العم الزوجين إلى التحلي بمكارم الأخلاق ضمانا لاستقرار الأسرة؛

ركب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور كل من العفو والصبر في تحقيق ذلك (ن2).

9. جاء في الوضعية أن الله تعالى قد بوأ يوسف عليه السلام بعد صبره مكانة عالية في الدنيا؛

أ- اكتب من سورة يوسف الآيات القرآنية الدالة على ذلك (ن1.5).

ب- بين علاقة الصبر على الابتلاءات بالإيمان واليقين (ن1).

10. وجه العم الزوجين إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في تشاوره مع أهله. مثل بنموذج من تشاوره عليه الصلاة والسلام مع أزواجه (ن1).

11. استثمر السند الوارد في الوضعية وأتمم ملء الجدول أسفله: (ن2).

القيمة	المقطع الدال عليها من الحديث	وظيفتها في الحفاظ على تماسك الأسرة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة : 2020 - الموضوع : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
الصفحة : 2 على 4

2. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية (ن1).

3. ما موقفك من توجيه عمر؟ علل جوابك (ن1.5).

4. حدد نوع الطلاق الوارد في الوضعية؛ علل جوابك (ن1).

5. قرر الزوجان - بعد أسبوع من تدخل العم - التصالح والمراجعة؛

أ- استدلل على جواز رد ومراجعة أبي أشرف لزوجته بنص شرعي مناسب (ن1).

ب- عدد حقين من حقوق أم أشرف بعد حصول الطلاق (ن1).

6. ذكّر الزوجين بمقصدتين اثنتين من مقاصد الزواج، واستخرج من الوضعية وسيلتين لتحقيقهما (ن1).

7. بين أهمية التفاوض في تحقيق الصلح ولِمَ شتات الأسر ممثلا لذلك بنموذج من سيرة النبي عليه السلام (ن1.5).