تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال- خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	السنة الأولى باكالوريا
	الدورة العادية 2020	الصفحة 1/5
المادة	التربية الإسلامية	المعامل 2
الشعبة KPY241	جميع الشعب العلمية والتقنية الأسئلة	مدة الإنجاز ساعة ونصف

الوضعية التقويمية:

إن ما قدمه المغاربة زمن وباء كورونا من نماذج رائعة في رصّ الصفوف والتفاني في مقاومته، والتطوع لخدمة الصالح العام والعطاء دون رياء، والصبر الجميل على أقدار الله المؤلمة، في غير جزع ولا تشك بيقين وحسن ظن بالله عز وجل، كان امتدادا لإيمانهم الراسخ أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية شرط نماء المجتمع وصلاحه. وفي هذا اقتداء ببذل عثمان رضي الله عنه وعطائه، واستحضار لحكمة يوسف عليه السلام في عمارته الأرض إيمانا وعلما وعفة وعفوا وتسامحا، مكنته بكفاءة عالية من تدبير خطب جلل جنب أهل مصر محنة المجاعة والهلاك.

وفي بلادنا أخذ الوباء على محمل الجد فتوسعت المشاورات بين الأكفاء من ذوي العلم والأمانة والخبرات، تقرر إثرها حجر صحي كامل تخللته دروس ومنح مع ما فيه من مشاق ومحن. فقد عاد الناس إلى بيوتهم فعمّروها حبا ومودة حفظت فيها حقوق أطفالهم ورُعيت على الوجه المشروع. وحصل تعفف تلقائي عمّا تعجّ به وسائل التواصل الاجتماعي من موبقات، فسخرت بدل ذلك في التعليم وتوعية الناس بمخاطر الوباء وتحفيزهم على التضامن والعطاء. نعم لقد علمنا الوباء أن أساس النجاة تدبير حسَنٌ قوامه الإيمان الحق والعلم الصحيح النافع.

السند 1:

قال الله تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾﴾

سورة يوسف الآيات 47-48-49

السند 2:

" لما فتحت مكة و اطمأن الناس خرج النبي صلى الله عليه وسلم حتى جاء البيت ثم وقف على باب الكعبة وقد استكف له الناس في المسجد فقام على باب الكعبة فقال : يا معشر قريش ما ترون أني فاعل فيكم ؟ قالوا : أخ كريم وابن أخ كريم قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء." (استكف له الناس: استجمع)

السيرة النبوية لابن هشام ج 4، ص 411-412 بتصرف

اقرأ الوضعية و الأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة

KPY 241

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا
الدورة العادية 2020

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان .....

الاسم الشخصي والعائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والمسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية				

المادة : التربية الإسلامية
الشعبة والمسلك : جميع الشعب العلمية والتقنية

ورقة الإجابة

النقطة النهائية على 20 :بالأرقام: .....
بالحروف:.....

اسم المصحح وتوقيعه:.....

خاص بكتابة الامتحان

الصفحة	2
	5

اقرأ الوضعية و الأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية الأساسية للوضعية.....(1ن)

.....

.....

2- عرف اصطلاحا ما يأتي:.....(2ن)

- الصبر:.....

.....

- الوفاء بالأمانة والمسؤولية:.....

.....

- التسامح:.....

.....

- الكفاءة:.....

.....

3- انطلق مما أشارت إليه الوضعية من تضحيات زمن الوباء لبيان الآتي: .....(1ن)

أ- أثر الإيمان بالغيب في تصور الانسان.....

.....

.....

ب- أثر الإيمان بالغيب في سلوكه:.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamid.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا - الدورة العادية 2020 KPY241 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة	3 5

4- ورد في الوضعية أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية شرط نماء المجتمع وصلاحه. .....(2ن)

أ- استحضر تجليين من تجليات هذا الوفاء عند المغاربة زمن الوباء.

- .....
- .....

ب – بين أثر الوفاء بصلح الحديبية في نشر الاسلام وبقائه.....

.....

5- في البذل والعطاء اقتداء بالصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه في سبيل إعزاز الاسلام.....(3ن)

أ- قدم نموذجين من نماذج البذل في سلوك هذا الصحابي الجليل:

- .....
- .....

ب- حدد موقفك مع التعليل ممن يمتنع عن التضامن والعطاء زمن الشدة رغم يسره.....

.....

.....

.....

6- عمّر يوسف عليه السلام الأرض ماديا وقيميا. استحضر من سورة يوسف ما يناسب أوصاف قمصانه عليه السلام الطيبة النقية وفق الآتي:.....(1ن)

قمصان يوسف عليه السلام	المناسب لها من سورة يوسف
قميص سوّره الحقد وصبغه الكيد	....
قميص طهر قدّته الفتنة	....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamid.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا ـ الدورة العادية 2020 KPY641 مادة : التربية الإسلامية ـ جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة	4 5

7ـ تقرر الحجر الصحي في بلادنا على إثر المشاورات بين ذوي الكفاءات والخبرات. انطلق من هذا المعطى لبيان فائدتين من فوائد الشورى مع الاستدلال عليهما بما يناسب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.....(1,5ن)

- الفائدة الأولى:.....
- الفائدة الثانية:.....

الاستدلال.....

.....

.....

8ـ كانت مشقة السجن الشديدة التي هددت بها امرأة العزيز يوسف عليه السلام أهون عليه من الرذيلة التي دعته إليها. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة لهذا المعنى.....(2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

9ـ جاء في الوضعية أن فترة الحجر الصحي كانت مناسبة لإعادة تعمير البيوت حبا ومودة. اذكر مقصدين من مقاصد الزواج.....(1ن)

- .....
- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا - الدورة العادية 2020 KPY241 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة	5 5

10- استخرج بعد قراءة السند الأول الحكم والقيم التي تضمنها وفق الجدول الآتي:.....(2ن)

المقطع القرآني	الحكم	القيمة
قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا	[redacted]	.....
فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ	.....	.....
ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ	[redacted]	.....

11- املأ الجدول الآتي بما يناسب .....(1.5ن)

السلوكيات	جائز / غير جائز	التعليل
قبول امرأة الزواج من مريض مرضا معديا	.....	.....
الاتفاق على الزواج قبل اكتمال العدة	.....	.....
اكراه أب ابنته على الزواج من قريب لها	.....	.....

12- استثمر السند الثاني في الإجابة عن الأسئلة الآتية:.....(2ن)

أ- شكل فتح مكة حدثا تاريخيا عظيما. حدد دواعي هذا الفتح.

.....

.....

.....

ب- بين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة وتماسك المجتمع.

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma