

الصفحات : 1/2	جدة الحار البيضاء - سطات	الامتحان الجهوي الموحد المترشحين الرهيبين الدورة العادية / أكتوبر 2020	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعالم العالي والبحث العلمي
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني		
المعالم: 2			

شبكة التصحيح

الرقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	اللفظ الجزئية	النقطة الإجمالية
س 1	- يحدد القضية التي تتناقشها الوضعية	يشير المترشح إلى التناقض الوارد في الرسالتين حول مدى تأثير القيم الإسلامية ومبدئها في حياتهما..... (يقبل كل جواب مناسب)	1	1
س 2	- يعرف المفاهيم	الزواج: ميثاق تراض وترايط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين الصبر: القدرة على الجلد وتحمل المشقة، ولزوم الطاعات ومخالفة الشهوات في ثبات ويقين، وسكينة واطمئنان دون شكوى أو جزع. التكليف وتحمل المسؤولية: إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر، على وجه الإلزام والالتزام بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عليها...	0.5 0.5 0.5	1.5
س 3	يستخرج الحجج الواردة في كل رسالة	حجج الرسالة 1: الإحساس بأهمية ذلك في ممارسة حياته الشخصية والمهنية وعلاقاته الاجتماعية والأسرية إن (تقبل كل حجة مناسبة) حجج الرسالة 2: ما رآه من خيانة للأمانة، وتشرد الأطفال وتشتت الأسر، مع يأسه وقنوطه وانعدام أي أثر للإيمان في الواقع إن يتضمن المضمون العناصر الآتية: (يقبل كل مضمون مناسب) استنكار عبادة الهة غير الله من صنعهم 0.5 ن التأكيد على نفاذ حكم الله وأمره بوجوب عبادته 0.5 ن	2	2
س 4	أ- يحدد مضمونا مناسبا لما تحته خط بالسند 1 ب- يستخلص القيمة الواردة في السند 1 ج- يستدل بنص من سورة يوسف على أثر الإيمان في سلوك يوسف أثناء مرأته امرأة العزيز	القيمة الواردة في السند : توحيد الله تعالى 0.5 ن ﴿ وَرَوَدَتْهُ الْمَيْمُ هُوَ يَبْتَغِي عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابُ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِوَهْمٍ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لَيَصْرِفُ عَنْهُ الشَّوْءَ وَالْبُخْسَاءُ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴾	1 0.5 2	3.5
س 5	أ- يبرز العلاقة بين الإيمان، والعلم والفلسفة ب- يذكر أثرين من أثار المنهج الفلسفي الموضوعي في تقوية الإيمان	يشير المترشح إلى الأثرين من الآثار الآتية : 0.5 ن لكل أثر ترسيخ الإيمان من خلال الجمع بين التفكير في القرآن والكون / التوصل إلى بعض الحقائق الإيمانية المبنية على العقل والتفكير / يرتقي بالإنسان من الإيمان المبني على التقليد إلى الإيمان عن قناعة وتفكير	1 1	2
س 6	أ- يذكر مقصدين من مقاصد الزواج ب- يبدي رأيه في الوضعتين مع التعليم	يشير إلى مقصدين من المقاصد الآتية: 0.5 ن لكل مقصد المودة والرحمة والسكينة / بقاء النوع الإنساني / تحصين المجتمع من الفواحش / الإحصان والعفاف وتكثير سواد الأمة 0.25 ن لكل جواب صحيح	1 1.5	3.5
		المعطي الرأي التعليق 0.5 ن لكل تعليق		
		1 لا أتفق 0.25 ن 2 أتفق 0.25 ن		

	1	يشير إلى: خطأ هذا الرأي موظفا مقاصد الطلاق (رفع المشقة عن الزوجين، تجنب الأضرار الناجمة عن الصراعات وعدم الاستقرار الذي تستحيل معه العشرة فتكون الأضرار وخيمة....)..- يقبل كل جواب مناسب) 0.5 ن لإبداء الرأي و0.5 ن للتعليل	ج. يتخذ موقفا من الادعاء معللا	
2	1	مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى عليه والسلم الشورى استشارته للصحابه في الخروج لغزوة بدر استشارته لأم سلمة عندما امتنع أصحابه عن التحلل في صلح الحديبية مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى عليه والسلم الشورى مفاوضته لقريش في صلح الحديبية مفاوضته لليهود في المدينة 0.25 ن لكل جواب صحيح (يقبل كل جواب مناسب في هذا السياق)	أ- يملأ الجدول بما يناسب	7
	1	يشير إلى العناصر الآتية: التفاوض حقق الصلح الذي حقق دماء المسلمين و خفف من عداء قريش للمسلمين وسمح للمسلمين بزيارة البيت وكان سببا في تفرغ المسلمين للدعوة وفتح مكة... يقبل كل جواب مناسب	ب- يبين أهمية التفاوض وفوائده من خلال صلح الحديبية	
3	1	يشير إلى: علم يوسف وإيمانه وصبره وحلمه وصدقه وخشيته لله... في حين كان الحسد والحقد والكيد وعدم استحضار خشية الله ميزات في إخوة يوسف...	أ- يقارن بين ما ميز يوسف من قيم وبين إخوته	
	2	صبر يوسف على المعصية: ﴿وَعَلَّغَتْ الْأَبْيُوبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ﴾ 1 ن صبر يعقوب على الابتلاء: ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْهَسُكُمْ أَمْراً بَصُوراً جَمِلاً وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ 1 ن	ب- يستدل بنصين من سورة يوسف على صبر يوسف على المعصية وصبر يعقوب على الابتلاء	8
1.5	1.5	يتخذ موقفا سلبيا 0.5 ن ويعطيه بتوظيف ما اكتسبه من خلال الإشارة إلى أهمية معرفة قيم العقيدة الإسلامية والالتزام بمبادئها، وأثرها النفسي والاجتماعي على الفرد والأسرة والمجتمع، والظواهر التي تحدثت عنها الرسالة ما هي إلا أثر من آثار الابتعاد عن هذه القيم والمبادئ. 1 ن (يقبل كل جواب مناسب)	يتخذ موقفا مما ورد في الرسالة 2 ويعطيه	9 س
20		المجموع		