

|                                             |             |                                              |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/2                                         | الصفحة      | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة كلميم وادنون |
| ساعة ونصف                                   | مدة الإنجاز | دورة يوليوز 2018                             |                                                                                                                                                          |
| 2                                           | المعامل     | الشعب الأدبية والعلمية والتقنية              |                                                                                                                                                          |
| بكالوريا السنة الأولى<br>الدورة الاستدراكية |             | التربية الإسلامية                            |                                                                                                                                                          |
|                                             |             | عناصر الإجابة وسلم التقييم                   |                                                                                                                                                          |

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: " يقبل كل جواب صحيح ، ولا يجب التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة "

❖ الوضعية التقويمية 1 :

1 - العفة : حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)  
التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)

2-يبرز اثار الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلي:

- ✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الانفاق على زوجته عكس المطلق في حال الطلاق البائن. (0.5ن)
- ✓ تسمية صداق جديد: في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ التوارث : يتوارثان في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن. (0.5ن)

3- مدة عدة الطلاق هي : (1.5ن)

- ثلاثة قروء للحائض.
- ثلاثة أشهر لليائسة والصغيرة .
- وضع الحمل بالنسبة للحامل .

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته." (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والرديلة .
- انتشار الأمراض .
- اضمحلال قيم الاستقامة والصدق .
- قسوة القلوب وقطيعة الرحم .

|                                             |             |                                              |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2/2                                         | الصفحة      | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة كلميم وادنون |
| ساعة ونصف                                   | مدة الإنجاز | دورة يوليوز 2018                             |                                                                                                                                                          |
| 2                                           | المعامل     | الشعب الأدبية والعلمية والتقنية              |                                                                                                                                                          |
| بكالوريا السنة الأولى<br>الدورة الاستدراكية |             | التربية الإسلامية                            |                                                                                                                                                          |
|                                             |             | عناصر الإجابة وسلم التقسيط                   |                                                                                                                                                          |

-6

| النص الشرعي | الحكم الشرعي                   | القيمة المستفادة                |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | وجوب حسن معاشره الزوجات (ن1)   | حسن المعاشره بين الزوجين (0.5ن) |
|             | وجوب الحياء من الله تعالى (ن1) | الحياء (0.5ن)                   |

7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمارحهن ويساعدهن في أمور البيت. (ن1)

8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجابا على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (ن1)

9- قال تعالى: "ورأوا أنه التريهون في بيته عن نفسه وخلق الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " أو قوله تعالى : " واستبقا الباب و قدت فميحه من كبر وألفيا سيدها لها الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم" (ن1)

#### ❖ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (ن1)

| الآية القرآنية | القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات |
|----------------|-------------------------------------|
|                | (0.5ن) الأمانة والعلم               |
|                | (0.5ن) العفو والتسامح               |

-2

3- قال تعالى: " فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبويه وقال اخلوا مصر إن شاء الله آمنين ورفع أبويه على العرش" (ن1)

#### علم العرش (ن1)

4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (ن1)

5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظرا لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلمهم الله يوم الحساب (ن1.5)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان محددًا ذلك في أمثلة ك: (ن2)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمات العلمية الثابتة .
- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .