

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -		مادة التربية الإسلامية - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -	

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بحرفية العناصر

الوضعية الاختبارية الأولى :

- 1- القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يؤثر الأنترنت على سلوك الأبناء ويحد من دور الأسر في التربية ؟ (1 ن)
- 2- تعريف الأسرة : هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ، والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة ، وما يتفرع عنها من روابط أخرى (0.5 ن)
- تعريف العفة : هي الكف عن كل مالا يحل من المحارم وما لا يجمل من الخوارم ، وهي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة (0.5 ن)
- 3- يجب أن يعبر المترشح عن عدم موافقته لما قال هيثم . (0.5 ن)
- وأن يبرز أن الأنترنت وسيلة من وسائل البحث والتعلم ، وليس شبحا كما قال هيثم ، وأن دعوة الآباء لمنع أبنائهم من التعامل مع الأنترنت أمر غير سليم ، كما يجب على المترشح أن يبين أن على الوالدين أن يربوا أبنائهم على قيم العفة والحياء ... (1 ن)
- 4- أن يعبر المترشح عن ضرورة التعامل مع الأنترنت بإيجابية مقرونة بخلق العفة والحياء ، والخشية من الله عز وجل ، وعدم الاقتراب من المواقع الإباحية وكل ما من شأنها أن يؤثر سلبا على أخلاق وسلوك الأبناء..... (1.5 ن)
- 5- إملأ الجدول التالي بما يناسب : (2 ن)

الآية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار (0.75 ن)	منهج وقاية المجتمع منها (0.75 ن)
" إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ ... "	- خطورة إشاعة الفاحشة في المجتمع (0.5 ن)	- تلاشي قيم الاستقامة والصدق - عزوف الشباب عن الزواج - فشو أسباب الفتنة والزيلة	- التربية الإيمانية التي تثمر تقوى الله - التخلص الجماعي بقيم الستر وعدم المجاهرة بالمعاصي - غرس قيم العفة ومقاومة الإغراء.

- 6- إملأ الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف . (2 ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
	"قال تزرعون سبع سنين دأبا... مما تحصنون" (0.5 ن)	التوسط والإعتدال (0.25)
	" ورفع أبويه على العرش ..." (0.5 ن)	بر الوالدين (0.25)
حرص العزيز على معاقبة المذنب دون غيره (0.25)		العدل (0.25)

- 7- أن يبين المترشح دور الأسرة في رعاية الأبناء بتمتعهم بمختلف الحقوق القائمة على أساس المودة والرحمة والمحبة والعطف والحنان... (0.5 ن)
- وأن يبين المتعلم أن الأسرة نواة المجتمع ، وبصلاحها يصلح المجتمع ، ولا يمكن تصور مجتمع صالح ومتماسك ومستقر بدون أسرة صالحة... (0.5 ن)

الوضعية الإختبارية الثانية

- 1 - القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يتنافى إتلاف الممتلكات العامة والانتقام من الآخر مع أخلاق الإسلام وواجب عمارة الأرض ؟
- 2- تعريف الصبر : خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، دون شكوى أو جزع. (0.5 ن)
- تعريف التسامح : اللين واليسر في المعاملة ، النابع من جود المتسامح وكرمه ... (0.5 ن)
- 3- إملأ الجدول بما يناسب : (2.25. ن)

السلوك / الموقف	بيان الموقف		التعليل
	مقبول	غير مقبول	
اتلاف ...		X	لأنه سلوك يتنافى مع واجب عمارة الأرض والوفاء بحق البيئة ...
رفض سفيان...		X	لأن تقديم النصيحة للآخر من قيم الإسلام، ووفاء بواجب عمارة الأرض ...
قول سفيان : ...		X	لأنه قول يتنافى مع قيم الصبر والتسامح والعفو ...

- 4- املأ الجدول بما يناسب : (3. ن)

الآيات من سورة يوسف	الحكم المستنبط	القيمة
	وجوب توحيد الله وعدم الاشرار به	التوحيد
" إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ، وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ "		التوكل
قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ، إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ، إِنَّهُ لَا يُغْلِبُ الظَّالِمُونَ	وجوب التعفف / العفة	

- 5- أن يستشهد المتعلم بنص شرعي يفيد حرمة الإفساد في الأرض :

كأن يستشهد بقوله تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " . (0.75 ن)

- 6- أ- تعريف عثمان بن عفان رضي الله عنه : هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية، يلتقي نسبه مع رسول الله عند جده عبد مناف، وعند جدته البيضاء بنت عبد المطلب بن هاشم عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، لقب رضي الله عنه بذي النورين لزواجه من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم. تولى الخلافة بعد وفاة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، استشهد عثمان رضي الله تعالى عنه سنة خمس وثلاثين للهجرة ... (0.5 ن)
- ب - خلقان تميز بهما بعثمان بن عفان رضي الله عنه:

قوة البذل / العطاء : (0.25 ن) شدة الحياء : (0.25 ن)

- كيف يمكن التحلي بهما :
- أن يبرز المتعلم نماذج من بذل وحياء عثمان بن عفان ... (0.5 ن)
 - أن يقدم مقترحات عملية من أجل تنزيلهما في حياته اليومية ... (0.5 ن)