

 الوزارة المكلفة بالبحث والتكوين الجامعي والعلوم الإنسانية والفنون والآداب وتنمية المدارس
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة البكالوريا	رقم الإرشاد: 00000000 رقم التسجيل: 000000000000 تاريخ التسجيل: 00/00/0000 رقم المصادقة: 00000000 تاريخ المصادقة: 00/00/0000
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دوره يونيو 2017	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى الدورة العادية		المادة التربية الإسلامية	

• الوضعية التقويمية 2 :

عما ثبّلَتْ وتقع في الفتن والمحن تذكر أن يوسف عليه السلام تعددت ابتلاءاته ابتداء بإخوته الذين آذوه، ثم فتنة امرأة العزيز والزوج به في السجن وانتهاء بتحمل المسؤولية العامة في تدبير شؤون الناس.

وخلال كل ذلك وب توفيق الله عز وجل استطاع بعفته وحياته وصبره أن يحفظ نفسه من الوقوع في الفاحشة ويحفظ ود إخوته وفيه بالأمانة ويتحمل المسئولية بكفاءة واستحقاق.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

1- عرف ما يلي: - العفة – الفاحشة (1ن)

2- حدد أوجه الشبه بين يوسف عليه السلام في عفته وبين أحد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله. (2ن)

3- اكتب الآية التي تصور رد فعل النساء بعد افتتانهن بجمال يوسف عليه السلام. (1ن)

4- تتضمن سورة يوسف قيمة الصبر عند يعقوب وابنه يوسف عليهما السلام، أبرز عاقبة الصبر عند كل واحد منها. (2ن)

5- املأ الجدولين بما يناسب:

الجدول أ: (1ن)

الحكم الشرعي	النص الشرعي
	”وَعِنْهَا مُفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ“ سورة الأنعام الآية 60

الجدول ب: (0.5ن)

القيمة المستقادة	النص الشرعي
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ”ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة“

6- انطلاقا مما درسته عن أخلاق وكفاءة يوسف عليه السلام، حدد مواصفات من يتحمل مسؤولية تدبير شأن العام؟ (2ن)